**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **INTEGRISANA NEDELJA****CSBH jezik i književnost, Matematika, Poznavanje prirode i društva, Fizičko, Likovno, Muzičko** |
| **2. Tema:** | **PRAZNIK MIMOZE** |
| **4. Ishodi učenja** | **CSBH jezik i književnost****I nastavna oblast: Nastava jezika*** **Obrazovno-vaspitni ishod 3**
* Na kraju učenja učenik će biti sposoban danakon slušanja i analize kraćih neumjetničkih tekstova izdvoji i klasifikuje najbitnije podatke, uporedi ih i dopuni i usmeno stvori sličan tekst.
* **Ishodi učenja**
* uoči i izdvoji najbitnije podatke u tekstu
* uporedi podatke iz teksta sa već poznatim podacima na istu temu i dopuni ih njima
* usmeno stvara tekst uz pomoć nastavnikovih pitanja ili slikovnog materijala.

**II nastavna oblast: Nastava književnosti*** **Obrazovno-vaspitni ishod 1**
* Na kraju učenja učenik će moći da s razumijevanjem sluša književnoumjetnički tekst i prepoznaje njegove odlike.
* **Ishod učenja**
* uz podsticaj nastavnika izražava zapažanja, misli i osjećanja nakom slušanja književnoumjetničkog teksta i povezuje sadržaj teksta s vlastitim iskustvom
* upoređuje svoja zapažanja, misli i osjećanja sa zapažanjima ostalih učenika.

**Matematika*** **Obrazovno-vaspitni ishod 4**
* SKUP KAOOBJEKAT DJEČJEG POSMATRANJA

Na kraju učenja učenik će moći da razvrsta objekte po jednoj osobini, da otkrije osobinu po kojoj su predmeti razvrstani i da uporedi gdje ima više/manje predmeta.* **Ishodi učenja**
* razvrstaju predmete po zadatoj osobini;
* određuju svojstvo po kojem su predmeti razvrstani u grupe;
* prikazuju u tabeli koji predmeti pripadaju kojoj grupi;
* znaju da odrede u kojoj grupi ima više predmeta;
* jasno obrazlažu svoje odgovore.

**Priroda i društvo*** **Obrazovno-vaspitni ishod 3**
* Na kraju učenja učenik će moći/biti sposoban/biti u stanju da predstavi važne datume i događaje u svojoj okolini
* **Ishodi učenja**
* navedu dane u godini koji su posebno važni, jer su im ljudi dali poseban značaj

**Fizičko vaspitanje*** **A.1.1. Fizičko vježbanje, igra i sport**
* **Obrazovno-vaspitni ishod**
* Na kraju učenja učenik će moći da izvodi jednostavne prirodne oblike kretanja
* **Ishodi učenja**
* prepoznaje jednostavne prirodne oblike kretanja
* razlikuje jednostavne prirodne oblike kretanja
* izvodi jednostavne prirodne oblike kretanja
* **C.1.2. Zdrave navike**
* **Obrazovno-vaspitni ishod**
* Na kraju učenja učenik će moći da koristi mogućnost fizičkog vježbanja u prirodi
* **Ishodi učenja**
* imenuje fizičke aktivnosti koje izvodi u prirodi
* primjenjuje poznate fizičke aktivnosti u prirodi
* predlaže fizićko vježbanje i aktivnosti u prirodi uz pomoć nastvnika, u zavisnosti od tradicije lokalne zajednice u kojoj se škola nalazi

**Likovna kultura****Uvod u likovnu umjetnost*** **Obrazovno-vaspitni ishod 1**
* Na kraju učenja učenik će moći/biti sposoban/biti u stanju da imenuje pojmove, čula i osjećanja (dodir, ukus, miris, vid, blizina, daljina...)
* **Ishod učenja**
* prepoznaje pojmove čula i osjećanja (dodir, ukus, miris, vid, blizina, daljina...)
* imenuje pojmove čula i osjećanja (dodir, ukus, miris, vid, blizina, daljina...)
* prepoznaje primjere za čula i osjećanja (dodir, ukus, miris, vid, blizina, daljina...)

**CRTANJE*** **Obrazovno-vaspitni ishod 4**
* Na kraju učenja učenik će moći/biti sposoban/biti u stanju da opiše pojmove umjetničko djelo, galerija, izložba
* **Ishodi učenja**
* prepoznaju umjetničko djelo
* opisuju pojmove umjetničko djelo, galeriju, izložbu

**SLIKANJE*** **Obrazovno-vaspitni ishod 5**
* Na kraju učenja učenik će moći/biti sposobanbiti u stanju da razlikuje i imenuje boje
* **Ishod učenja**
* nabrajaju boje
* prepoznaju boje
* slikaju rad koristeći bojene linije i površine
* **Obrazovno-vaspitni ishod 6**
* Na kraju učenja učenik će moći/biti spsoban/biti u stanju da opiše pojam slika, slikar
* **Ishod učenja**
* prepoznaje sliku
* opiše slikarski atelje, slikara/slikarku

**Muzička kultura*** **Obrazovno-vaspitni ishod 7**
* Na kraju učenja učenik će moći da izrazi svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na snovu slušanih muzičkih djela
* **Ishodi učenja**
* koristi crteže, pokrete ili narativno pokazuje/opisuje lična razmišljanja, slike i osjećanja
* pokazuje spremnost da podijeli sa drugima svoj doživljaj na osnovu slušanih muzičkih djela
* razgovaraju o brojnim razlozima nastanka muzike u različitim kontekstima – neki od žanrova muzike (svečana muzika, muzika za igru, himna kao državni simbol...)
* svojim riječima opisuju karakter različitih kompozicija
 |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi**  | **1. Kompetencija pismenosti**1.1.8. Tumači slike, znakove, mape, te jednostavne grafikone i tabele i druge vrste nekontinuiranog teksta**3. Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu**1.3.1. Koristi osnovne računske operacije sa prirodnim brojevima, matematičke postupke i mjere za rješavanje problema u svakodnevnim životnim situacijama**7. Preduzetnička kompetencija**1.7.2. Izrađuje jednostavni projektni prijedlog djelotvorno, koristeći raspoložive resurse**8. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**1.8.4. Izražava svoje ideje i osjećanja u stvaralačkom procesu kroz slikanje, crtanje, sastav, skulpturu, muziku i druge umjetničke i kulturne oblike |
| **6. Ciljna grupa** | Učenici prvog razreda (uzrast 6 godina) |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | **2+2+2+2+2+1** |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **CSBH jezik i književnost*** Na prethodnom času dodjeljen domaći zadatak: prikupiti što više reklamnog materijala vezanog za praznik mimoze

Aktivnost učenika:* poređaj po redu
* na osnovu slika ispričaj priču
* čitanje neumjetničkih tekstova
* čitanje pjesmice
* ilustracija iste

**Matematika**Aktivnost učenika:* grupisanje predmeta po zadatoj osobini
* razvrstavanje predmeta po zadatoj osobini
* popunjavanje tabela
* slaganje slagalica (puzzle)

**Priroda i društvo**Aktivnost učenika:* povezivanje važnih datuma sa događajima
* mapa uma

**Fizičko vaspitanje**Aktivnost učenika:* mapa grada „čitaj mapu“

**Likovna kultura**Aktivnost učenika:* pogodi po (mirisu, dodiru)
* slikanje mimoze
* izložba dječjih radova u holu škole
* crtanje na prirodnim materijalima
* posjeta galeriji

**Muzička kultura**Aktivnost učenika:* pažljivo slušanje muzičkih kompozicija
 |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | * radni listići
* didaktičke igre
* prirodni resursi
* video materijali
 |
| **10. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | * bojice
* tempere
* flomasteri
* računar
* internet

(Sve već postoji, nije potrebno nabaviti ništa dodatno) |
| **11. Očekivani rezultati** | * proširiti znanja o prazniku mimoze
* upoznavanje sa novim terminima
* bogaćenje rječnika
 |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Aktivno učešće svih učenika, uspješano realizovane aktivnosti * Učenici će aktivno učestvovati u radu, kroz grupne i indivdualne aktivnosti davati povratne informacije
 |
| **13. Evaluacija** | Kompletna evaluacija će se sprovesti nakon odražanih aktivnosti. |