**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **INTEGRISANA NEDELJA**  **CSBH jezik i književnost, Matematika, Poznavanje prirode i društva, Fizičko, Likovno, Muzičko** |
| **2. Tema:** | **PRAZNIK MIMOZE** |
| **4. Ishodi učenja** | **CSBH jezik i književnost**  **I nastavna oblast: Nastava jezika**   * **Obrazovno-vaspitni ishod 3** * Na kraju učenja učenik će biti sposoban danakon slušanja i analize kraćih neumjetničkih tekstova izdvoji i klasifikuje najbitnije podatke, uporedi ih i dopuni i usmeno stvori sličan tekst. * **Ishodi učenja** * uoči i izdvoji najbitnije podatke u tekstu * uporedi podatke iz teksta sa već poznatim podacima na istu temu i dopuni ih njima * usmeno stvara tekst uz pomoć nastavnikovih pitanja ili slikovnog materijala.   **II nastavna oblast: Nastava književnosti**   * **Obrazovno-vaspitni ishod 1** * Na kraju učenja učenik će moći da s razumijevanjem sluša književnoumjetnički tekst i prepoznaje njegove odlike. * **Ishod učenja** * uz podsticaj nastavnika izražava zapažanja, misli i osjećanja nakom slušanja književnoumjetničkog teksta i povezuje sadržaj teksta s vlastitim iskustvom * upoređuje svoja zapažanja, misli i osjećanja sa zapažanjima ostalih učenika.   **Matematika**   * **Obrazovno-vaspitni ishod 4** * SKUP KAOOBJEKAT DJEČJEG POSMATRANJA   Na kraju učenja učenik će moći da razvrsta objekte po jednoj osobini, da otkrije osobinu po kojoj su predmeti razvrstani i da uporedi gdje ima više/manje predmeta.   * **Ishodi učenja** * razvrstaju predmete po zadatoj osobini; * određuju svojstvo po kojem su predmeti razvrstani u grupe; * prikazuju u tabeli koji predmeti pripadaju kojoj grupi; * znaju da odrede u kojoj grupi ima više predmeta; * jasno obrazlažu svoje odgovore.   **Priroda i društvo**   * **Obrazovno-vaspitni ishod 3** * Na kraju učenja učenik će moći/biti sposoban/biti u stanju da predstavi važne datume i događaje u svojoj okolini * **Ishodi učenja** * navedu dane u godini koji su posebno važni, jer su im ljudi dali poseban značaj   **Fizičko vaspitanje**   * **A.1.1. Fizičko vježbanje, igra i sport** * **Obrazovno-vaspitni ishod** * Na kraju učenja učenik će moći da izvodi jednostavne prirodne oblike kretanja * **Ishodi učenja** * prepoznaje jednostavne prirodne oblike kretanja * razlikuje jednostavne prirodne oblike kretanja * izvodi jednostavne prirodne oblike kretanja * **C.1.2. Zdrave navike** * **Obrazovno-vaspitni ishod** * Na kraju učenja učenik će moći da koristi mogućnost fizičkog vježbanja u prirodi * **Ishodi učenja** * imenuje fizičke aktivnosti koje izvodi u prirodi * primjenjuje poznate fizičke aktivnosti u prirodi * predlaže fizićko vježbanje i aktivnosti u prirodi uz pomoć nastvnika, u zavisnosti od tradicije lokalne zajednice u kojoj se škola nalazi   **Likovna kultura**  **Uvod u likovnu umjetnost**   * **Obrazovno-vaspitni ishod 1** * Na kraju učenja učenik će moći/biti sposoban/biti u stanju da imenuje pojmove, čula i osjećanja (dodir, ukus, miris, vid, blizina, daljina...) * **Ishod učenja** * prepoznaje pojmove čula i osjećanja (dodir, ukus, miris, vid, blizina, daljina...) * imenuje pojmove čula i osjećanja (dodir, ukus, miris, vid, blizina, daljina...) * prepoznaje primjere za čula i osjećanja (dodir, ukus, miris, vid, blizina, daljina...)   **CRTANJE**   * **Obrazovno-vaspitni ishod 4** * Na kraju učenja učenik će moći/biti sposoban/biti u stanju da opiše pojmove umjetničko djelo, galerija, izložba * **Ishodi učenja** * prepoznaju umjetničko djelo * opisuju pojmove umjetničko djelo, galeriju, izložbu   **SLIKANJE**   * **Obrazovno-vaspitni ishod 5** * Na kraju učenja učenik će moći/biti sposobanbiti u stanju da razlikuje i imenuje boje * **Ishod učenja** * nabrajaju boje * prepoznaju boje * slikaju rad koristeći bojene linije i površine * **Obrazovno-vaspitni ishod 6** * Na kraju učenja učenik će moći/biti spsoban/biti u stanju da opiše pojam slika, slikar * **Ishod učenja** * prepoznaje sliku * opiše slikarski atelje, slikara/slikarku   **Muzička kultura**   * **Obrazovno-vaspitni ishod 7** * Na kraju učenja učenik će moći da izrazi svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na snovu slušanih muzičkih djela * **Ishodi učenja** * koristi crteže, pokrete ili narativno pokazuje/opisuje lična razmišljanja, slike i osjećanja * pokazuje spremnost da podijeli sa drugima svoj doživljaj na osnovu slušanih muzičkih djela * razgovaraju o brojnim razlozima nastanka muzike u različitim kontekstima – neki od žanrova muzike (svečana muzika, muzika za igru, himna kao državni simbol...) * svojim riječima opisuju karakter različitih kompozicija |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **1. Kompetencija pismenosti**  1.1.8. Tumači slike, znakove, mape, te jednostavne grafikone i tabele i druge vrste nekontinuiranog teksta  **3. Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu**  1.3.1. Koristi osnovne računske operacije sa prirodnim brojevima, matematičke postupke i mjere za rješavanje problema u svakodnevnim životnim situacijama  **7. Preduzetnička kompetencija**  1.7.2. Izrađuje jednostavni projektni prijedlog djelotvorno, koristeći raspoložive resurse  **8. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**  1.8.4. Izražava svoje ideje i osjećanja u stvaralačkom procesu kroz slikanje, crtanje, sastav, skulpturu, muziku i druge umjetničke i kulturne oblike |
| **6. Ciljna grupa** | Učenici prvog razreda (uzrast 6 godina) |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | **2+2+2+2+2+1** |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **CSBH jezik i književnost**   * Na prethodnom času dodjeljen domaći zadatak: prikupiti što više reklamnog materijala vezanog za praznik mimoze   Aktivnost učenika:   * poređaj po redu * na osnovu slika ispričaj priču * čitanje neumjetničkih tekstova * čitanje pjesmice * ilustracija iste   **Matematika**  Aktivnost učenika:   * grupisanje predmeta po zadatoj osobini * razvrstavanje predmeta po zadatoj osobini * popunjavanje tabela * slaganje slagalica (puzzle)   **Priroda i društvo**  Aktivnost učenika:   * povezivanje važnih datuma sa događajima * mapa uma   **Fizičko vaspitanje**  Aktivnost učenika:   * mapa grada „čitaj mapu“   **Likovna kultura**  Aktivnost učenika:   * pogodi po (mirisu, dodiru) * slikanje mimoze * izložba dječjih radova u holu škole * crtanje na prirodnim materijalima * posjeta galeriji   **Muzička kultura**  Aktivnost učenika:   * pažljivo slušanje muzičkih kompozicija |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | * radni listići * didaktičke igre * prirodni resursi * video materijali |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | * bojice * tempere * flomasteri * računar * internet   (Sve već postoji, nije potrebno nabaviti ništa dodatno) |
| **11. Očekivani rezultati** | * proširiti znanja o prazniku mimoze * upoznavanje sa novim terminima * bogaćenje rječnika |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Aktivno učešće svih učenika, uspješano realizovane aktivnosti   * Učenici će aktivno učestvovati u radu, kroz grupne i indivdualne aktivnosti davati povratne informacije |
| **13. Evaluacija** | Kompletna evaluacija će se sprovesti nakon odražanih aktivnosti. |