**Prijedlog obrasca za pripremu**

**Grupa, JU OŠ „Hajro Sahmanović“ Plav**

**1.Sabrija Luković nastavnik hemije**

**2.Esma Redžematović nastavnik matemetike**

**3.Milenko Komatina nastavnik matematike**

**4.Selmir Purišić nastavnik informatike i tehnike**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Matematika , hemija i informatika sa tehnikom** |
| **Tema:** | **Pravljenje sapuna** |
| **Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | **a) Da djeca upoznaju posupak pripreme sapuna**  **b) Da djeca upoznaju nacin dobijanja sapuna** |
| **Ishodi učenja** (predmeta) | **Na kraju učenja učenik će moći da zna posupak dobijanja sapuna** |
| **Ishodi učenja za ključne kompetencije** | **Razvoj digitalne kompetencije**  **Razvoj preduzeničke kompetencije**  **Razvoj građanske kompetencije**  **Razvoj pismene kompetencije**  **Razvoj matematičke kompetencije i kompetencije u nastavi,tehnoloiji i inženjerstvu** |
| **Ciljana grupa** | **Učenici 8 razreda** |
| **Broj časova i vremenski period realizacije** | 3 časa ,15 oktobar – 01 .novembar 2020.god  + Vannastavne aktivnostiu |
| **Scenario i strategije učenja** | **Na počeku časa upoznajemo učenike sa postupkom dobijanja sapuna i potrebnim materijalom kao i količinom hemikalija**  **Dijelimo učenike u 3 grupe.**  **1 grupa vrši proračun za potrebnu količinu sapuna**  **2. grupa posupak dobijanja ( pretrazuju na interenetu )**  **3. treća eksperimentalna.**  **Pred kraj časa učenici izvode zaključke do kojih su došli pri izradio zadataka i navode strategije učenja** |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | **Pribor**  **Hemikalije**  **Kompjuter ( Prezentacija)**  **Knjiga** |
| **Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Učenici sami nabavili materijal uz pomoć nastavnika posjetama planina …**  **Škola obezbijadila potrebna novčana sredstva za izvodjenje eksperimenta** |
| **Očekivani rezultati** | **Da će učenici nakon realizovanog časa razviti gore navedene kljune kompetencije** |
| **Opis sistema vrednovanja** | **Vrednovali smo sva učenička uključivanja u realizaciji časa** |
| **Evaluacija** | **Vršićemo provjeru učeničkih postinuća na zadatu temu i razvitak pomenutih kompetencija**  **Koliko su učenici uspjeli napraviti i shvatiti postupak i značaj sapuna** |

1. Cilj

- opšti (dugoročni, opšte tvrdnje, principi, koncepti)

- specifični (srednjoročni ili kratkoročni, preciznije izraženi, usmjereni na uspjeh učenika)

2. Ishodi učenja

2a. Ishodi učenja za ključne kompetencije

3. Ciljna grupa

4. Vrijeme trajanja (koliki broj časova i u kojem vremenskom periodu)

5. Scenario i strategije učenja

6. Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

7. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

8. Strategije učenja (na koji način, kojim metodama)

9. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma ..)

10. Opis sistema procjenjivanja (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)

11. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti očekivanih rezultata i ciljeva kurikuluma te primijenjivosti stečenih znanja, prema definiranim elementima i kriterijima za te elemente)