**OSNOVNA ŠKOLA “MIROSLAV ĐUROVIĆ“ BAŠČA**

**ROŽAJE**

PISMENA PRIPREMA ZA ČAS IZ CSBH JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

UKLJUČUJUĆI I KLJUČNE KOMPETENCIJE

**VASPITAČ:DŽEMILA KALAČ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Predmet/predmetiVannastavna/vanškolskaaktivnost | CSBH-jezik i književnostKorelacija: Priroda i društvo, matematika, likovna kultura,muzička kultura. |
| 2. Tema: | Slobodan Lazić:”Tri susreta” |
| 3. Cilj a) opšti b)specifični | a) - Razvija kod učenika naviku da se služi knjigom;* Razvija sposobnost slušanja, doživljavanja i razgovora o umjetničkim tekstovima;

b)  -Podsticati učenike na logičko razmišljanje - Uočava mjesto događaja radnje. |
| 4. Ishodi učenja |  Koristi pojam pjesnik /pjesnikinja-Prepoznaje i doživljava melodičnost pjesme prilikom slušanja interpretativnog čitanja .-Demonstrira doživljaj pjesme koju je napamet naučio , izražajno je recitujući. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi | 1.Kompetencija pismenosti 1.1.3 Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji4.Digitalna kompetenija1.4.8.Koristi digitalne uredjaje i jednostavne aplikacije za komunikaciju, spremanje i obradu teksta, fotogragije i videa.5. Lična , društvena i kompetencija učenja kako učiti1.5.8. Adaptira se na samostalno učenje sa drugima i učenje uz podršku1.5.18.Iskazuje radoznalost i znatiželju za učenjem |
| 6.  Ciljna grupa  | Učenici I razreda |
| **7.**Broj časova | Dva časa, mjesec oktobar |

|  |  |
| --- | --- |
| 8.Scenario(strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti  | **I aktivnost**:Razgovaram sa učenicima o zivotinjama koje oni znaju, gde žive i koje životinje najčešće sreću.**II aktivnost**:Učenicima lijepim plakat na tabli na kome se nalaze slike (pile, pače i štene), koje su predhodno prekrivene papirima da se ne vide a na savakom papirić ima slika voća ili povrca.**III aktivnost**:Učenici jedan po jedan izlaze ispred table i miču po jedan listić sa crzeža.Kada počnemo odkrivati sliku govorimo sta to vidimo na crtežu.**IV aktivnost**:Kada dobijemo konačno rješenje, učenicima postavljam pitanja za istu.**V aktivnost**:Učenicima glasno i izražajno čitam pjesmu.Ponavljam vise puta radi zapamćivanja. **VI aktivnost**:Uudzbeniku „Kako to može“ str.13 prema opisima u pjesmi crtamo i bojimo mjesta srusreta.**VIIaktivnost:**Dijelim radne listiće učenicima na kojima su (pile, pače i štene) koje oni bojaju sami.**VIII aktivnost**:Domaći zadatak-nacrtati svoju omiljenu životinju. |
| 9**.**Materijal za podučavanje i učenje | Plakat sa slikama(pile, pače i štene), listići sa slikama voća i povrća, udzbenik, radni listići, hamer, papir, lijepak. |
| 10.Potrebna materijalna sredstva (ukjučujući troškovnik, ako je potrebno obijezbijediti finansijska sredstva). | Nijesu potrbna materijalna sredstva |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Očekivani rezultati | -Djeca razvijaju sposobnost slušanja -Učestvuju u razgovoru- Odgovaraju na postavljena pitanja -Uočavaju mjesto događaja radnje-Razvijaju ljubav prema životinjama-Rješavaju radne listiće |
| 12. Opis sistema vrednovanja  |  Aktivno učestvovanje svih učenika, odgovori na postavljena pitanja, popunjeni radni listići. |
| 13. Evaluacija | Samoevaluacija |