***PRIPREMA ZA NASTAVU KOJA IMPLEMENTIRA RAZVOJ KLJUČNIH KOMPETENCIJA***

***IME I PREZIME NASTAVNIKA:*** Milja Božović Osnovna škola „Savo Pejanović“Podgorica

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Predmet** | Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost |
| **2.Tema**(za slučaj školskog projekta)-**za** **predmet** obrazovnovaspitni ishod-iz predmetnog programa | Na kraju učenja učenik će biti sposoban da objasni namjenu i značaj nezvaničnih tekstova i da ih samostalno stvara.*Razglednice i čestitke* |
| **3. Ishodi učenja (navesti iz predmetnog programa)** | **Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost za IV razred**-Razlikovati nezvanične tekstove: tekst na razglednici, nezvanično opravdanje, nezvanična razglednica i nezvanična molba;-Prepoznati sljedeće pojmove i imenovati ih odgovarajućim izrazima: pošiljalac, primalac, adresa, oslovljavanje, datum, potpis. |
| **4. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | ***1. KOMPETENCIJA PISMENOSTI****(ogleda se u sposobnosti učenika da se izraze adekvatno i u usmenom i u pisanom obliku) (1.1.1.; 1.1.2. i 1.1.5.)****2. KOMPETENCIJA VIŠEJEZNIČNOSTI****(sposobnost učenika da se izrazi na engleskom jeziku usmeno i u pisanom obliku) (1.1.1. i 1.2.2.)****3. LIČNA KOMPETENCIJA****(sposobnost učenika da primjenjuje kodeks ponašanja i pravila komunikacije u grupi) (1.5.1. i 1.5.5.)***4. PREDUZETNIČKA KOMPETENCIJA**( dolazi do izražaja kreativnost, preduzimanje inicijative i upornosti da se sarađuje) (1.7.1.) i 1.7.2.)***5. DIGITALANA KOMPETENCIJA*** ( ogleda se korišćenju informatičkih znanja i upotrebi digitalnih tehnologija) (1.4.1. i 1.4.3.) |
| **5. Ciljna grupa** | Učenici IV razreda |
| **6. Broj časova i** **vremenski period** **realizacije** | Jedan čas novembar |
| **7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **Prije izvođenja nastave**: nekoliko učenika će pronaći primjere neumjetničkih tekstova gdje će ih u power point prezentaciji predstaviti i napraviti MAPU UMA-neumjetnički tekstovi (molba, zahvalnica, čestitka, razglednica) **Na času:** Učenici će prezentovati prezentaciju na kojoj ćemo se upoznati sa primjerima nezvaničnih tekstova,- prepoznati pojmove: pošiljalac, primalac, adresa, oslovljavanje, datum,potpis.-rad učenika u grupama: I grupa piše razglednicu II grupa piše čestitku III grupa piše četitku ili razglednicu na engleskom jeziku IV grupa izrađuje čestitku ili razglednicu-predstavljanje grupa-petominutni test gdje provjeravamo koliko su učenici naučili i shvatili koje su sličnosti i razlike između razglednice i čestitke |
| **8. Materijali za podučavanje i učenje** | Udžbenik, Radna sveska(Riječ po riječ), internet,  |
| **9. Potrebna materijalna sredstva** | računar, sveske, papir i karton,makaze, olovke u boji |
| **10. Očekivani materijalni rezutati** | Učenici su: -napravili ppt prezentaciju o neumjetničkim tekstovima -izradili razglednice i čestitke |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Zaključjemo koje su razlika između razglednice i čestitke, a koje sličnosti kroz petominutni test znanja |
| **12. Samoevaluacija** | Obrada rezultata učeničkog testa |