**Prijedlogobrascazapripremu nastave koja implementirarazvojključnihkompetencija**

**Škola: JU OŠ „ Ivan Vušović“ Vidrovan- Nikšić**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Mirjana Nikolić, predmetna nastava**

 **Ljljana Vujičić, predmetna nastava**

 **Zorica Batrićević, razredna nastava**

 **Jelena Jevrić, razredna nastava**

 **Sanja Janjić, pedagoškinja**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisananastava*** **Priroda ( 4. razred )**
* **Muzička kultura ( 4. razred)**
* **Likovna kultura ( 4. razred )**
* **Biologija ( 8. razred)**
* **Matematika ( 8. razred)**
 |
| **2. Tema**(za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | **ZDRAVA ISHRANA** |
| **3. Ishodi učenja**(iz službenog programa za određeni predmet) | **Priroda*** Istražuju i prikupljaju podatke o Zdravoj ishrani

**Muzička kultura*** pjevaju pjesmu po sluhu „ Hrani se zdravo“
* izražavaju svoje ideje i osjećanja kroz muziku

**Likovna kultura*** nabrajaju vajarske materijale
* osmišljavaju i vajaju voće povrće od različitih materijala ( plastelin, glina...)

**Biologija*** prepoznaju hranljive materije i njihove uloge
* procjenjuju značaj uravnotežene ishrane

**Matematika*** prikupljaju,analiziraju,klasifikuju,organizuju,grafički prikazuju i primjenjuju procetni račun za statističke podatke o zdravojishrani
 |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishodaučenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **1.Kompetencija pismenosti*** pri izradi prezentacija primjenjuju gramatička i pravopisna pravila u odgovarajućem registru koristeći odgovarajući vokabular (2.1.1,2.1.6 )

**2.Kompetencija višejezičnosti*** pronalazi i posmatra (npr. crtani filmovi, slikovnice, video igre i sl. ) koristeći osnovne gramatičke norme drugog stranog jezika (1.2.3.)

**3. STEM:*** prikazuju podatke tabelarno igrafičkiiprimjenjujuprocetniračun
* pokazujesistematičnost, preciznostiistrajnost u raduiučinagreškama(1.3.7.;1.3.11.; 2.3.6.; 2.3.9.;2.3.10.)

**4.Digitalna kompetencija*** kreiraju digitalni sadržaj ( PPT, WORD, EXCEL), pretražuju internet... (2.4.6.; 2.4.7.)

**5. Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti*** sarađuje sa drugim učenicima u grupama... ( 1.5.2.; 2.5.2.)

**6. Građanska kompetencija*** prepoznaje značaj zdrave ishrane u očuvanju kvaliteta života... (1.6.5.; 2.6.10.)

**7. Preduzetnička kompetencija*** pokazuje posvećenost, upornost i inicijativu za rješavanje problema koji utiču na zdravu na Zdravu ishranu (1.7.7.; 1.7.9.; 2.7.5.;2.7.6.)

**8. Kompetencija kulturne svijesti i izražavanja*** koristi i izrađuje predmete na temu „Zdrava ishrana“. (2.8.2;2.8.4.)
 |
| **5. Ciljna grupa /razred** | **Učenici:** **4. i 8. razred** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **INTEGRISANA NEDJELJA****Broj časova:5 časova ( u perioduodjednenedjelje)***Priroda (1 časa), Likovnakultura(1 čas) Mužičkakultura**(1 čas), Biologija (1), Matematika (1)* |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Priroda*** naosnovuprethodnihznanjaiurađenihistraživanjao Zdravojishrani,učenicipravedrvoproblema
* pišu poruke o Zdravoj ishrani po grupama

**Muzička kultura*** pišu **pjesmu** i ritmički se izražavaju kroz datu temu

**Likovna kultura*** crtaju na zadatu temu
* izražavaju vajarskim materijalima svoje zamisli, doživljaje i opažanja

**Biologija*** sakupljaju različite informacije vezane za Zdravu ishranu i od prikupljenih informacija **prave PPT** prezentaciju
* pripremaju, prave i degustiraju **napitke** od voća i povrća i komenatrišu

**Matematika*** prikupljaju podatke (nutricionista ), upoređuju ih i analiziraju, prave **dijagrame** i od sakupljenih podataka prave prezentaciju koju će prezentovati učenicima 4. razreda
 |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | * **prezentacija**
* **edukativni materijal**
* **voće i povrće, papirne i plastične ambalaže**
* **radni listići sa upustvima za izradu drveta problema o Zdravoj ishrani**
 |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | * **računar i projektor**
* **štampač**
* **bojice, flomasteri, hameri**
* **plastelin, glina**
 |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | * **Učenici su izradili drvo problema na temu Zdrave ishrane**
* **Učenicisuizradililikovneradoveiskluptureodvajarskogmaterijala**
* **Učenicisu se muzičkiizrazilinatemuZdraveishranekrozpjesmu.**
* **Učenici su izradili prezentaciju teme u PPT**
* **Učenici su izradili dijagram sa nutricionističkim podacima**
* **Učenici su napravili napitke od voća i povrća i grupisali zaključke i komentare o temi**
 |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Aktivnoučestvovanjeiuspješnoprezentovanjeradova(drvoproblema, crteži, skulpture, pjesme,PPT, dijagram..)svih učenika, uspješan dovršetak zadataka u skladusadogovorenimkriterijimavrednovanja***70% učenikazadovopljavajuće**80% – uspješno,* *90% iviše – izvrsno.* |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |