**Prijedlogobrascazapripremu nastave koja implementirarazvojključnihkompetencija**

**Škola: JU OŠ „ Ivan Vušović“ Vidrovan- Nikšić**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Mirjana Nikolić, predmetna nastava**

**Ljljana Vujičić, predmetna nastava**

**Zorica Batrićević, razredna nastava**

**Jelena Jevrić, razredna nastava**

**Sanja Janjić, pedagoškinja**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisananastava**   * **Priroda ( 4. razred )** * **Muzička kultura ( 4. razred)** * **Likovna kultura ( 4. razred )** * **Biologija ( 8. razred)** * **Matematika ( 8. razred)** |
| **2. Tema**(za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | **ZDRAVA ISHRANA** |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | **Priroda**   * Istražuju i prikupljaju podatke o Zdravoj ishrani   **Muzička kultura**   * pjevaju pjesmu po sluhu „ Hrani se zdravo“ * izražavaju svoje ideje i osjećanja kroz muziku   **Likovna kultura**   * nabrajaju vajarske materijale * osmišljavaju i vajaju voće povrće od različitih materijala ( plastelin, glina...)   **Biologija**   * prepoznaju hranljive materije i njihove uloge * procjenjuju značaj uravnotežene ishrane   **Matematika**   * prikupljaju,analiziraju,klasifikuju,organizuju,grafički prikazuju i primjenjuju procetni račun za statističke podatke o zdravojishrani |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishodaučenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **1.Kompetencija pismenosti**   * pri izradi prezentacija primjenjuju gramatička i pravopisna pravila u odgovarajućem registru koristeći odgovarajući vokabular (2.1.1,2.1.6 )   **2.Kompetencija višejezičnosti**   * pronalazi i posmatra (npr. crtani filmovi, slikovnice, video igre i sl. ) koristeći osnovne gramatičke norme drugog stranog jezika (1.2.3.)   **3. STEM:**   * prikazuju podatke tabelarno igrafičkiiprimjenjujuprocetniračun * pokazujesistematičnost, preciznostiistrajnost u raduiučinagreškama(1.3.7.;1.3.11.; 2.3.6.; 2.3.9.;2.3.10.)   **4.Digitalna kompetencija**   * kreiraju digitalni sadržaj ( PPT, WORD, EXCEL), pretražuju internet... (2.4.6.; 2.4.7.)   **5. Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti**   * sarađuje sa drugim učenicima u grupama... ( 1.5.2.; 2.5.2.)   **6. Građanska kompetencija**   * prepoznaje značaj zdrave ishrane u očuvanju kvaliteta života... (1.6.5.; 2.6.10.)   **7. Preduzetnička kompetencija**   * pokazuje posvećenost, upornost i inicijativu za rješavanje problema koji utiču na zdravu na Zdravu ishranu (1.7.7.; 1.7.9.; 2.7.5.;2.7.6.)   **8. Kompetencija kulturne svijesti i izražavanja**   * koristi i izrađuje predmete na temu „Zdrava ishrana“. (2.8.2;2.8.4.) |
| **5. Ciljna grupa /razred** | **Učenici:**  **4. i 8. razred** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **INTEGRISANA NEDJELJA**  **Broj časova:5 časova ( u perioduodjednenedjelje)**  *Priroda (1 časa), Likovnakultura(1 čas) Mužičkakultura*  *(1 čas), Biologija (1), Matematika (1)* |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Priroda**   * naosnovuprethodnihznanjaiurađenihistraživanjao Zdravojishrani,učenicipravedrvoproblema * pišu poruke o Zdravoj ishrani po grupama   **Muzička kultura**   * pišu **pjesmu** i ritmički se izražavaju kroz datu temu   **Likovna kultura**   * crtaju na zadatu temu * izražavaju vajarskim materijalima svoje zamisli, doživljaje i opažanja   **Biologija**   * sakupljaju različite informacije vezane za Zdravu ishranu i od prikupljenih informacija **prave PPT** prezentaciju * pripremaju, prave i degustiraju **napitke** od voća i povrća i komenatrišu   **Matematika**   * prikupljaju podatke (nutricionista ), upoređuju ih i analiziraju, prave **dijagrame** i od sakupljenih podataka prave prezentaciju koju će prezentovati učenicima 4. razreda |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | * **prezentacija** * **edukativni materijal** * **voće i povrće, papirne i plastične ambalaže** * **radni listići sa upustvima za izradu drveta problema o Zdravoj ishrani** |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | * **računar i projektor** * **štampač** * **bojice, flomasteri, hameri** * **plastelin, glina** |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | * **Učenici su izradili drvo problema na temu Zdrave ishrane** * **Učenicisuizradililikovneradoveiskluptureodvajarskogmaterijala** * **Učenicisu se muzičkiizrazilinatemuZdraveishranekrozpjesmu.** * **Učenici su izradili prezentaciju teme u PPT** * **Učenici su izradili dijagram sa nutricionističkim podacima** * **Učenici su napravili napitke od voća i povrća i grupisali zaključke i komentare o temi** |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Aktivnoučestvovanjeiuspješnoprezentovanjeradova(drvoproblema, crteži, skulpture, pjesme,PPT, dijagram..)svih učenika, uspješan dovršetak zadataka u skladusadogovorenimkriterijimavrednovanja**  *70% učenikazadovopljavajuće*  *80% – uspješno,*  *90% iviše – izvrsno.* |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)* |