

NAZIV ŠKOLE: JU OŠ „Milan Vuković“

Herceg Novi

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH
KOMPETENCIJA
KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

za 2020/2021. školsku godinu

Ime, prezime i pozicija autora:

- 1. Siniša Brajović, direktor**
- 2. Gordana Mićunović, pedagog**
- 3. Mira Krulanović, prof. informatike sa tehnikom**

OŠ „Milan Vuković“ broji 720 učenika, raspoređenih u 32 odjeljenja matične i 3 odjeljenja područne škole. Današnja škola nastavlja tradiciju Zakladne škole u Srbini (naselje u Herceg-Novom), osnovane daleke 1858. godine. Sagrađena je zavještanjima tri dobrotvora kao narodna škola. Tokom Prvog svjetskog rata je prekinula rad, da bi krajem 1919. godine otpočela sa radom Niža gimnazija. Za vrijeme Drugog svjetskog rata Škola je bila pod italijanskom upravom. Tokom narodnooslobodilačke borbe, iz ove Škole poginulo je dosta učenika antifašista. Jedan od njih je bio i Milan Vuković, čije je ime škola dobila 1958. godine. U zgradi u Srbini radilo se do zemljotresa 1979. godine, sljedeće tri godine radilo se u objektima drugih škola, a novi školski objekat na Savini je otvoren 1982. godine. Za izuzetne rezultate u vaspitno-obrazovnom radu, Škola je dobitnik državne nagrade OKTOIH za 2008. godinu. Tokom svoje duge tradicije, Škola je iznjedrila brojne generacije uspješnih đaka, od kojih su mnogi izgradili zavidne karijere širom svijeta.

Problemi koji prate obrazovanje zadnjih godina, svojstveni su i našoj školi: adekvatni uslovi za rad (stanje školskih objekata, opremljenost škole savremenom tehnologijom), stručna zastupljenost i motivisanost nastavnog kadra, motivacija učenika za učenje, obrazovna postignuća učenika...

Škola postiže visoke rezultate u pogledu opšteg uspjeha (preko 99% prolaznost i srednja ocjena uspjeha preko 4). Dosadašnji rezultati škole (na eksternim ispitima, državnim takmičenjima), ukazuju na poseban kvalitet u nastavi engleskog jezika. Pored toga, naši đaci su prepoznati i po brojnim priznanjima u oblasti sporta i likovne umjetnosti. Primjetno je da su obrazovna postignuća učenika iz prirodnih nauka, tokom školske godine, kao i na eksternim ispitima znatno slabija, u poređenju sa drugim nastavnim oblastima. Učenici sve manje interesovanja pokazuju za prirodne nauke, a škola sve više problema ima u obezbjeđivanju nastavnog kadra iz ovih oblasti. Nerijetko, nastavu ovih predmeta pokriva nenastavnički kadar (razni profili inženjera), kao što je ove godine slučaj sa nastavom fizike i djelimično nastavom matematike. U fokusu interesovanja škole, već duži period je razvoj inkluzivne kulture, s akcentom na što boljem položaju učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, kao i rad sa talentima.

Prosvjetni radnici su svjesni, da brzinu društvenih promjena izazvanih novim tehnologijama, ni izbliza ne prate promjene u obrazovanju. Da bi se odgovorilo potrebama današnjeg učenika, kojeg treba pripremiti za život i rad u vremenu brzih i nepredvidih promjena u svim životnim sferama, obrazovanje mora razvijati ključne kompetencije za cjeloživotno učenje. Kompetencije predstavljaju dinamičan sklop znanja, vještina i stavova koje mlade ljude pripremaju za lično ostvarivanje i razvoj, aktivno građanstvo, socijalnu inkluziju i zaposlenje.

Naši nastavnici su svjesni, da fokus sa sticanja znanja treba preusmjeriti na njegovu brzu i efikasnu primjenu, kao i da se kompetencije ne mogu razvijati predavačkom nastavom i pasivnom pozicijom učenika. One su u direktnoj vezi sa procesom učenja i aktivnostima učenika (metodama učenja), koje osmišljava nastavnik za svaku nastavnu situaciju.

Naša škola, kao prioritetne oblasti razvoja, poslednjih godina u prvi plan stavlja unapređenje kvaliteta nastave/učenja. Jedan od glavnih ciljeva plana PRNŠ prethodne dvije godine bio je unapređenje nastavničkih kompetencija usmjerenih na razvijanje ključnih kompetencija učenika, u okviru kojeg su planirane i realizovane brojne aktivnosti. Značajan broj naših nastavnika je bio uključen u projekte „Škola za 21. vijek“ i „Moje vrijednosti i vrline“, koji su upravo usmjereni na razvoj kompetencija. Ovi nastavnici predstavljaju značajan resurs za razvoj škole u tom pravcu.

Neki od najvažnijih ciljeva kojima težimo su:

- da znanja učenika postanu funkcionalna i primjenjiva
- da učenici kritički promišljaju i kreativno rješavaju probleme oko sebe
- da učenici unaprijede vještine učenja
- da bolje spoznaju sebe, svoje stilove učenja i sposobnosti
- da prepoznaju mogućnosti u svom okruženju
- da razvijaju kompetencije uz pomoć kojih se snalaze u svakodnevnom životu i budućem poslu
- da razvijamo samosvjesne i autonomne učenike, u budućnosti društveno odgovorne građane, osposobljene za rješavanje realnih životnih problema i spremnih na cjeloživotno učenje.

AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020/21. školskoj godini

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
Prezentacija projekta „Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore“ članovima Nastavničkog vijeća	Upoznati nastavnike sa implementacijom ključnih kompetencija u obrazovni proces Motivisati nastavnike da nalaze što više mogućnosti za implementaciju KK kroz svoj predmet, vannastavne aktivnosti, međupredmetne oblasti ...	Pedagog i direktor	Novembar 2020.	Digitalni uređaji	Broj učesnika Zapisnik NV
Planiranje implementacije KK na nivou stručnih aktiva kroz nastavne planove pojedinih predmeta	Razvijanje kompetencija kroz redovan program nastavnih predmeta i vannastavne aktivnosti (Mikrobit klub; Organizovanje otvorenih časova sa elementima kritičkog mišljenja i kreativnog rješavanja problema, razvijanjem informacione i digitalne pismenosti, jezičke i matematičke pismenosti, višejezičnosti ...)	Predsjednici Stručnih aktiva	Novembar 2020.	Nastavnici	Broj uključenih nastavnika i planiranih aktivnosti u zapisnicima Stručnih aktiva, predmetnim planovima, pripremama za čas
Planiranje međusobnih hospitacija na časovima čiji ishodi su usmjereni na razvoj ključnih kompetencija	Cilj – saradničko učenje, lični i profesionalni razvoj	Predsjednici Stručnih aktiva	Školska godina	Nastavnici	Broj planiranih hospitacija u zapisnicima Stručnih aktiva
Razmjena primjera dobre prakse u oblasti razvoja ključnih kompetencija	Cilj – saradničko učenje, lični i profesionalni razvoj	Predsjednici Stručnih aktiva	Školska godina	Nastavnici	Broj primjera dobre prakse
Planiranje aktivnosti PRNŠ usmjerenih na razvoj ključnih kompetencija	Cilj – Usmjeriti profesionalni razvoj nastavnika, uvezati sve aktivnosti na polju razvoja ključnih kompetencija	Tim za PRNŠ	Oktobar 2020.	Edukovani nastavnici	Goodišnji program rada škole –Plan PRNŠ
Prezentovanje aktivnosti i rezultata škole na planu razvoj ključnih kompetencija na Savjetu roditelja	Upoznati roditelje sa intencijama savremenog obrazovanja i dostignućima škole u tom pogledu	Pedagog	Maj 2021.	Digitalni uređaji PP prezentacija	Broj upoznatih roditelja, zapisnik Savjeta roditelja

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
Rad na školskim projekatima koji podrazumijevaju razvoj KK:					
Kreiranje školskog lista „Luč“	<p>Cilj- Afirmacija škole kroz ostvarene rezultate, afirmacija đачkog stvaralaštva ISCED 1 i ISCED 2 <i>Kompetencija pismenosti</i> -Primjenjuje standarde jezika u pisanju - Selektuje informacije - Primjenjuje funkcionalno gramatiku i pravopis u pisanju -Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira različite vrste podataka i informacija, koristeći različite izvore</p> <p>ISCED 2 <i>Kompetencija višejezičnosti</i> - Kreativno se izražavaju na 3 strana jezika koji se uče u školi (poezija, proza, izvještaj...)</p> <p><i>Matematičke kompetencije</i> -Prave grafički prikaz školskih rezultata u prethodnoj godini</p> <p>ISCED 1 i ISCED 2 <i>Digitalne kompetencije</i> - Koristi različite izvore podataka i informacija u digitalnom okruženju -Kreiraju i uređuju digitalne sadržaje -Koristi digitalne uređaje za obradu i adaptaciju teksta, fotografije</p> <p><i>Preduzetničke kompetencije</i> - Konstruktivno sarađuje i komunicira sa drugima na realizaciji ideja</p> <p><i>Građanska kompetencija</i> -Angažuje se dobrovoljno u aktivnostima od zajedničkog interesa</p>	Profesori crnogorskog i stranog jezika Prof. informatike i matematike Prof. umjetnosti	Školska godina	Digitalni uređaji	Video zapisi o projektnim aktivnostima, broj uključenih učenika, novo izdanje školskog lista „Luč“ Informacije na sajtu škole

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
	<p>Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja –Stvaralački izražavaju svoje ideje i osjećanja na različite teme kroz pisanje, crtanje, slikanje</p> <p>Lična, društvena i kompetencija učenja - Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za zajednički cilj -Iskazuje radoznalost, želju i istrajnost u projektnom radu, preispituje napredak - Upravlja vlastitim procesom učenja uz podršku, unapređuje i mijenja pristup učenju - Planira rad sa drugima - Konstruktivno komunicira i saraduje -Razvija želju za primjenom prethodnog učenja</p>				
<p>Projekat Upoznajte školu „Milan Vuković“ (vodič kroz školu)</p> <p>Izrada marketinškog materijala koji će se koristiti za promociju škole u raznim prilikama (prilikom susreta sa drugim školama, prezentovanja na internetu radi dostupnosti informacija širom svijeta i buđenja eventualnog interesovanja za partnerske projekte, ulaganja u razvoj škole i sl.)</p>	<p>Cilj - Promovisati svoju školu na najljepši način, ostvariti nova prijateljstva/partnerstva ISCED 2</p> <p>Kompetencija pismenosti -Primjenjuje standarde jezika u pisanju - Selektuje informacije - Primjenjuje funkcionalno gramatiku i pravopis u pisanju -Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira različite vrste podataka i informacija, koristeći različite izvore</p> <p>Kompetencija višejezičnosti -Primjenjuju znanje stranog jezika u prevođenju odabranih sadržaja sa crnogorskog jezika, uz podršku</p>	<p>Profesori crnogorskog i stranog jezika</p> <p>Prof. informatike i matematike</p> <p>Prof. umjetnosti</p>	<p>Školska godina</p>	<p>Digitalni uređaji</p>	<p>Video zapisi o projektnim aktivnostima, broj uključenih učenika, Video prezentacija škole, informacije na sajtu škole</p>

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
	<p>nastavnika</p> <p>Matematičke kompetencije -Grafički prikazuju i tumače ostvarene školske rezultate</p> <p>Digitalne kompetencije -Kreiraju i uređuju digitalne sadržaje-tekstove, slike, prave film o školi – Koristi digitalne uređaje za obradu i adaptaciju teksta, fotografije</p> <p>Preduzetničke kompetencije - Konstruktivno saraduje i komunicira sa drugima na realizaciji ideje</p> <p>Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja – Predstavlja školu kroz umjetnička ostvarenja (likovna, muzička, poetska, dramska)</p>				
Obilježavanje značajnih međunarodnih datuma kroz razvoj KK					
<p>Obilježavanje Dana oslobođenja Herceg Novog</p> <p>Izrada vodiča kroz moj grad – poklon gradu</p>	<p>Cilj- razvijati ljubav prema svom gradu, čuvati i njegovati kulturnu baštinu i tradiciju svog zavičaja</p> <p>Kompetencija pismenosti - Primjenjuje standarde jezika u pisanju - Selektuje informacije - Primjenjuje funkcionalno gramatiku i pravopis u pisanju -Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira različite vrste podataka i informacija, koristeći različite izvore</p> <p>Kompetencija višejezičnosti -Prave turističku mapu grada na stranim jezicima koje uče u školi</p> <p>Matematičke kompetencije – Grafički prikazuju srednje godišnje</p>	<p>Profesori crnogorskog i stranog jezika</p> <p>Prof. informatike, geografije, istorije, matematike</p> <p>Prof. umjetnosti</p>	<p>do 28. oktobra</p>	<p>digitalni uređaji</p>	<p>Video zapisi o realizovanim aktivnostima, broj uključenih učenika, Vodič kroz grad-PP prezentacija</p>

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
	<p><i>temperature, količine padavina, broj sunčanih dana...u H. Novom</i></p> <p>-Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja</p> <p><i>-Predstavljanje grada iz ugla umjetničkih ostvarenja - poznati umjetnici u gradu, kulturni događaji (muzički i filmski festivali, festival stripa, galerije i likovne izložbe)</i></p> <p><i>-Predstavljaju kulturnu baštinu grada multikulturalne događaje – međunarodne festivale, karnevale, večeri posvećene različitim nacionalnim kulturama, tradiciju i običaje Boke -</i></p> <p>Preduzetničke kompetencije</p> <p><i>-Osmišljavaju jedan turistički dan u gradu za različite kategorije turista</i></p> <p>Digitalne kompetencije</p> <p><i>-Kreiraju i uređuju digitalne sadržaje- tekstove, slike, prave film o gradu – Koriste digitalne uređaje za obradu i adaptaciju teksta, fotografije</i></p>				
<p>Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta</p> <p>(radionice, izložbe likovnih, literarnih radova, igrokazi, debate)</p>	<p>Cilj – podsjetiti se prava svakog djeteta i obaveza javnosti da zaštiti djecu i maloljetnike od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije ISCED 1 i ISCED 2</p> <p>Kompetencija pismenosti</p> <p><i>- Primjenjuje standarde jezika u pisanju</i></p> <p><i>- Primjenjuje funkcionalno gramatiku i pravopis u pisanju</i></p> <p><i>-Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira različite vrste podataka i informacija, koristeći različite izvore</i></p> <p>Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja</p>	<p>Odjeljenjske starješine, pedagog</p>	<p>20. novembar</p>	<p>Hameri, boje, flomasteri</p>	<p>Broj održanih radionica, uključenih učenika, učesnika izložbi, video zapisi sa izložbi, debata</p> <p>Informacije na sajtu škole, zapisi u dnevniku</p>

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
	<p>–<i>Stvaralački izražavaju svoje ideje i osjećanja na temu dječijih prava kroz pisanje, crtanje, slikanje, glumu</i></p> <p>-<i>Učestvuje u organizovanim kulturnim događajima</i></p> <p>Građanske kompetencija</p> <p>– <i>Prepoznaje osnovne vrijednosti u porodici, školi i društvu, koje se odnose na poštovanje sebe</i></p> <p>-<i>Pokazuje pozitivan stav prema pravima djeteta na rast, učenje, razvijanje ličnih sposobnosti i talenata , odrastanje u - porodici, sigurnost i zaštitu</i></p> <p>-<i>Ispoljava pravilan stav prema socijalnim i rodnim razlikama, prihvatajući kulturu poštovanja i nenasilja</i></p> <p>Lična, društvena kompetencija</p> <p>-<i>Ponaša se u skladu sa principima pravednosti, jednakih mogućnosti, iskazuje spremnost za prevazilaženje predrasuda</i></p> <p>-<i>Vodi računa o sopstvenom fizičkom i mentalnom zdravlju i zdravlju drugih</i></p>				
<p>Obilježavanje Dana osoba sa invaliditetom i Dana osoba sa Daunovim sindromom</p> <p>(izložba likovnih i literarnih radova u školi, književni matinee, igrokazi, muzički program)</p>	<p>Cilj -Razvoj inkluzivne kulture u školi</p> <p>ISCED 1 i ISCED 2</p> <p>Građanske kompetencija</p> <p>– <i>Prepoznaje, prihvata i podržava različitosti među ljudima; poštuju prava drugih, interesuju se i učestvuju u društvenim događajima</i></p> <p>Kompet. kulturološke svijesti i izražavanja</p> <p>- <i>Učestvuje u organizovanim kulturnim događajima,</i></p>	<p>Odjeljenjske starješine, pedagog, profesori jezika, likovne i muzičke umjetnosti</p>	<p>3. decembar 21. mart</p>	<p>Hameri, boje, flomasteri, muzički instrumenti</p>	<p>Broj učesnika i video zapisi sa izložbi, matinea, kultuno-umjetničkih programa</p> <p>Informacije na sajtu škole</p>

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
	<p><i>-Prenosi svoje ideje, osjećanja kroz kreativan proces</i></p> <p>Lična, društvena kompetencija</p> <p><i>-Ponaša se u skladu sa principima pravednosti, jednakih mogućnosti, iskazuje spremnost za prevazilaženje predrasuda</i></p>				
<p>Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja</p> <p>(tematske radionice u odjeljenjskim zajednicama, edukativni filmovi)</p>	<p>Cilj – da se podigne svijest učenika o značaju ličnog i tuđeg zdravlja ISCED 1 i 2</p> <p>Lična i društvena kompetencija</p> <p><i>-Razlikuje komponente zdravog uma, tijela i životnog stila od nezdravih navika</i></p> <p><i>-Vodi računa o sopstvenom fizičkom i mentalnom zdravlju i zdravlju drugih</i></p> <p>Građanska kompetencija</p> <p><i>-Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju zdravlja</i></p>	<p>Odjeljenjske starješine, Prof. biologije i zdravih stilova života</p>	<p>7. april</p>	<p>Edukativni filmovi Digitalni uređaji</p>	<p>Broj održanih radionica, uključenih učenika</p> <p>Informacije na sajtu škole</p>
<p>Obilježavanje međunarodnog Dana kulture</p> <p>(tematske radionice u odjeljenjskoj zajednici, edukativni filmovi)</p>	<p>Cilj- očuvanje kulturnog nasledja, čuvanje i zaštita umetničkih i naučnih dobara i istorijskih spomenika ISCED 1 i 2</p> <p>Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja</p> <p><i>- Prepoznaje, imenuje i poštuje nacionalnu kulturnu baštinu</i></p> <p><i>-Učestvuje u kulturnim procesima u školi i zajednici</i></p> <p>Građanska kompetencija</p> <p><i>-Identifikuje značajne događaje iz prošlosti koji su uticali na razvoj društva</i></p> <p><i>- Prepoznaje značaj njegovanja</i></p>	<p>Odjeljenjske starješine Prof. jezika, istorije</p>	<p>15. april</p>	<p>Digitalni uređaji Edukativni filmovi</p>	<p>Broj održanih radionica, uključenih učenika</p> <p>Informacije na sajtu škole Zapisi u dnevniku</p>

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
	<i>tradicije nacionalnog identiteta</i>				
<p>Obilježavanje Dana planete Zemlje</p> <p>Radionice, debate, izložbe, edukativni filmovi</p> <p>Mali istraživački projekti</p> <p>Organizovanje protesta protiv ponašanja ljudi/organizacija koje svojim djelovanjem uništavaju prirodu</p>	<p>Cilj – povećati svijest učenika o ugroženosti životne sredine Građanska kompetencija ISCED 1 <i>-Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju zdravlja</i> <i>-Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini</i> ISCED 2 <i>-Razlikuje uzroke i posljedice klimatskih promjena , promjena biodiverziteta na lokalnom i globalnom nivou</i> <i>- Iskazuje stav o odgovornom odnosu prema životnoj sredini prilagođavajući se promjenama u njoj</i> Preduzetnička kompetencija ISCED 1 <i>-Prepoznaje uticaj svojih izbora i ponašanja na zajednicu i sredinu</i> <i>- Uočava probleme relevantne za svoje okruženje i razvija ideje kojima ih rješava (logički, stvaralački, kritički definiše ciljeve jednostavnih aktivnosti)</i> <i>-Iskazuje empatiju za druge, interesovanje za dobrobit ljudi i životne sredine, uvjerava druge</i> ISCED 2 <i>-Radi samostalno i sa timovima na mobilisanju ljudskih resursa kako bi se održale planirane aktivnosti</i> <i>-Motiviše druge svojim primjerima, aktivno se odnosi prema emocijama drugih razvijajući odgovornost, brigu o ljudima i svijetu</i></p>	<p>Odjeljske starješine</p> <p>Profesori biologije, geografije, tehnike</p>	<p>22. april</p> <p>Tokom školske godine</p>	<p>Digitalni uređaji</p>	<p>Broj održanih radionica, uključenih učenika, fotografije sa izložbe, realizovani projekti</p> <p>Informacije na sajtu škole Zapisi u dnevniku</p>

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
<p>Obilježavanje Dana porodice</p> <p>(radionice u odjeljskoj zajednici, debate, literarni konkurs, pozorišna predstava za djecu)</p>	<p>Cilj – naglasiti važnost porodice kao osnovnog elementa svakog društva <i>Građanska kompetencija</i> ISCED 1 <i>-Prepoznaju vrijednost porodice i osnovne vrijednosti u porodici</i> <i>-Pokazuju pozitivan stav prema pravima djeteta</i> ISCED 2 <i>-Procjenjuju ulogu i značaj porodice na društvene procese</i> <i>- Ispoljava pravilan stav prema socijalnim i rodnim razlikama, prihvatajući kulturu poštovanja i nenasilja</i> <i>Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja</i> ISCED 1 i 2 <i>- Izražava svoje ideje i osjećanja u stvaralačkom procesu kroz sastav, crtež, sliku, glumu</i> <i>-Stvara i učestvuje u stvaralačkim aktivnostima u školi</i> <i>Kompetencija pismenosti</i> ISCED 2 <i>-Kritički izražava mišljenje, razlikuje činjenice od ličnog mišljenja</i> <i>-Koristi informacije i podatke da argumentuje svoje tvrdnje</i> <i>-Učestvuje kritički u konstruktivnom dijalogu, uvažavajući kvalitete dobrog govora</i></p>	<p>Odjeljske starješine, profesori jezika i književnosti</p>	<p>15. maj</p>		<p>Broj održanih radionica, uključenih učenika održanih debata, literarnih ostvarenja Informacije na sajtu škole Zapisi u dnevniku</p>