

JU Srednja pomorsko škola - Kotor



**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA
KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU 2020/2021.GODINU**

Ime, prezime i pozicija autora:

- 1. Veljko Botica, direktor**
- 2. Biljana Petrović-Njegoš, pedagog i koordinator za PRNŠ**

Srednja pomorska škola u Kotoru, kroz svoju dugu istoriju od 170 godina neprekidnog rada, školuje učenike za zanimanja u pomorstvu. Naši učenici, po završetku školovanja uključuju se u složen, zahtjevan, ali i lijep svijet rada pomoraca. Pomorska zanimanja su specifična po mnogo čemu, što uslovljava i poseban pristup tokom školovanja učenika, odnosno tokom njihove pripreme za život i rad na brodu.

Crna Gora nema dovoljno brodova, odnosno radnih mjesta za buduće pomorce, što uslovljava usmjerenost naših svršenih učenika, ka međunarodnom tržištu rada.

S obzirom na veliku konkurentnost na međunarodnom tržištu rada, naši učenici moraju biti spremni, kao prvo da znaju da pronađu svoju šansu za posao, a zatim moraju biti spremni i da sebe predstavljaju na takav način da poslodavac uvidi njihove prednosti nad drugim kandidatima.

Živimo u vremenu snažnog i brzog tehnološkog razvoja, koji dovodi do sve veće automatizacije brodova. Budući pomorci moraju biti spremni da prate razvoj tehnologije, kako bi bili sposobni da odgovore novim, sve složenijim zahtjevima svog radnog mjesta.

Pomorci na brodu provode po nekoliko mjeseci i moraju biti spremni da izdrže odvojenost od svoje porodice, te da očuvaju svoje psihičko i fizičko zdravlje.

Boraveći na brodu pomorci su u poziciji da žive i rade u višenacionalnoj sredini i uslovima multikulturalnosti.

Ovo su samo neke od odrednica koje definišu pomorska zanimanja, a koje značajno utiču na vaspitno-obrazovne potrebe naših učenika. Osposobljenost naših učenika za buduće zanimanje upravo podrazumijeva razvoj svih osam ključnih kompetencija.

U tom smislu, razvoj ključnih kompetencija i njihova integracija u vaspitno-obrazovni rad sa učenicima su u središtu naše pažnje.

Neki od naših ciljeva su:

- Da se razvija samopouzdanje kod učenika;
- Da se stiče svijest o sebi i razvija samokritičnost;
- Da se učenici dobro suočavaju sa stresom;
- Da su tolerantni i otvoreni za različitosti;
- Da budu preduzimljivi i inicijativni;
- Da znaju da primijene svoja znanja;
- Da znaju da dođu do novih znanja;
- Da znaju da kreiraju pravila ali i da ih primjenjuju;
- Da budu sposobni da predstavljaju sebe na maternjem i na stranom jeziku;
- Da znaju pravilno da koriste digitalne tehnologije.

AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u školskoj 2020/2021.godini

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
Prezentovanje materijala sa obuke putem školske mreže (file server)	Informisanje nastavnika o ključnim kompetencijama i njihovom značaju	direktor i pedagog	Oktobar/novembar	Školska mreža, file server	Dostupnost materijala na file serveru
Obuka nastavnika za implementaciju ključnih kompetencija sa naglaskom na STEM nastavnike	Osposobljavanje nastavnika za implementaciju ključnih kompetencija u nastavni proces	direktor i pedagog	Novembar	Zavod za školstvo; Centar za stručno obrazovanje	Stečeni sertifikat
Međusobno posjećivanje nastavnika na časovima redovne nastave	Međupredmetna i međumodelarna usklađenost realizacije razvoja ključnih kompetencija	Aktivi nastavnika	Kontinuirano		Zapisi u odjeljenjskim knjigama
Uključivanje učenika starijih razreda u aktivnost promocije škole, osmišljavanje promotivnog materijala – plakata i flajera, učešće u Danu otvorenih vrata...	Razvijanje osjećaja pripadnosti grupi/kolektivu	direktor, pedagog, nastavnik jezika i književnosti, nastavnik informatike, nastavnik stručnih predmeta	Mart/april	Kompjuterska oprema, odgovarajući softveri	Izrađeni plakati i flajeri
	Osposobljavanje učenika za timski rad				
	Promocija Škole kao ustanove u kojoj se realizuju ključne kompetencije				
	Kreiranje digitalnih sadržaja				
Predstavljanje učenika prezentovanjem prethodno pripremljenog teksta uz	Razvijanje samopouzdanja, ali i samokritičnosti kod učenika	nastavnik jezika i književnosti, nastavnik	Decembar	Kamera, kompjuterska oprema,	Snimljene video prezentacije

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
snimanje kamerom. Kasnije, učenik analizira snimak. U analizi mu može pomoći I nastavnik, kao i vršnjaci.	Razvijanje tehnika samopredstavljanja	informatike ili nastavnik inženjerskih predmeta		odgovarajući softveri	
	Razvijanje otpornosti na stres				
	Osposobljavanje učenika za korišćenje digitalnih uređaja I softvera				
Uspostavljanje saradnje sa školama iz Mostara (BiH) I Užica (Srbija). Saradnja će se odnositi na upoznavanje I razmjenu mišljenja o kulturološkim razlikama različitih naroda I sportsko takmičenje uz formiranje timova sastavljenih od učenika iz različitih škola. Zbog izmijenjenih uslova uslijed pandemije COVID-19, aktivnosti će se obaviti putem platformi Zoom I Rolla	Razvijanje tolerancije I uvažavanje kulturnih različitosti	direktor, pedagog, nastavnik sociologije, nastavnik sporta i fizičkog vaspitanja	Od novembra do kraja školske godine	Kompjuterska oprema, odgovarajući softveri (Zoom I Rolla)	Zapisi o ostvarenim aktivnostima
	Razvijanje osjećaja za multikulturalnost kod učenika				
	Osposobljavanje učenika za timski rad				
Izrada CV na engleskom jeziku	Osposobljavanje I razvijanje tehnika za samopredstavljanje	Nastavnik engleskog jezika, nastavnik stručnih predmeta	Mart	Kompjuterska oprema	Izrađeni CV-i
	Primjena vokabulara I funkcionalne gramatike stranog jezika				
Vezivanje konopa I šematsko predstavljanje koraka za izradu različitih vrsta vezova - izrada uputstava (prva grupa) I izrada vezova po uputstvu (druga grupa)	Osposobljavanje učenika za kreiranje tehničkih uputstava	nastavnik stručnih predmeta nautičke I nastavnik stručnih predmeta brodomašinske grupe	April	Konopi, kompjuterska oprema, odgovarajući softveri za crtanje šema	Izrađena uputstva
	Osposobljavanje za primjenu pravila i uputstava				