**NAZIV ŠKOLE: JUOŠ,,HAJRO ŠAHMANOVIĆ“PLAV**

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA**

 **KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

 **ZA 2020/2021.ŠKOLSKU GODINU**

**Ime , prezime i pozicija autora:**

**1.mr Igor Vukanić direktor škole**

**2.Samir Pejčinović,pomoćnik direktora**

**3.Dragana Stijović,diplomirani psiholog**

**4.Slavko Garčević,diplomirani pedagog**

**JUOŠ,,Hajro Šahmanović“u Plavu se opredijelila i iskazala zainteresovanost za sprovođenje projekta,, Planiranje integracija ključnih kompetencija“kroz godišnji program rada škole .**

**Naša škola ima 904 učenika i oko 80 zaposlenih u nastavnom procesu , pa je uvođenje ključnih kompetencija u nastavi neophodno za razvoj kompetencija učenika i nastavnika .Ministarstvo prosvjete je uvidjelo i shvatilo da je ključ obrazovanja razvoj sposobnosti i razvoj kompetencija učenika pa je u vezi sa tim cilj razvoja ključnih kompetencija koje želimo razviti kod naših učenika sljedeće: produktivnost,funkcionalna i primjenjiva znanja , razvoj postojećih vještina i znanja , snalaženje u svakodnevnom životu , razvoj individualnog mišljenja i osposobljavanje za grupni rad.**

**Kroz Godišnji plan rada škole i kroz operativne planove nastavnika razredne nastave i nastavnika prirodne grupe predmeta predmetne nastave( biologije,matematike,hemije,fizike) i informatike potrebno je uključiti sva raspoloživa sredstva i resurse koje škola ima u postizanju cilja tj. razvoju ključnih kompetencija .Jedna od prvih mjera koje moramo da preduzmemo u ostvarivanju zadatih ciljeva je postizanje što boljih uslova za radnu klimu u kolektivu što ćemo postići saradnjom na nivou aktiva a potom i između aktiva. Kvalitet vaspitno-obrazovnog procesa moramo da podignemo na jedan veći nivo kako bi se postigao što bolji uspjeh na PISA testiranju a učenike zainteresovali za što zanimljivije i kvalitetnije obrazovanje.**

**AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020. / 21 . školskoj godini**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **AKTIVNOST** |  **CILJ** |  **NOSILAC** **POSLA** |  **VREMENSKI** **ROK** | **RESURSI** | **INDIKATOR****OSTVARENOSTI** |
| **Upoznavanje Nastavničkog vijeća sa programom i značajem razvoja ključnih kompetencija,definisanje ciljeva ,oblika i metoda rada na koji način će da se realizuje i primijene ključne kompetencije i evaluacija iste**  | **Postizanje zainteresovano-sti kod nastavnika za ideju razvoja ključnih kompetencija**  | **Direktor** **Pomoćnik direktora****Pedagoško-psihološka služba** | **od 30.06.2020. do početka školske godine** | **Stečana znanja i uputstva na temu kompetencija**  | **U kojoj mjeri se ključne kompetencije sprovode kroz godišnji plan**  |
| **Aktivi u cilju bolje koordinacije moraju da sarađuju tokom izvođenja prvih aktivnosti** | **Usavršavanje ideja i mogućnosti koji doprinose jačanju ključnih kompetencija**  | **Rukovodioci aktiva**  | **U toku prvih konkretnih aktivnosti razvoja ključnih kompetencija ( sredinom oktobra)** | **Nastavni kadar** **Planovi i preporuke sa seminara** | **Kvalitet ostvarenosti primjene ključnih kompetencija**  |
| **Razraditi plan aktivnosti vezanih za integraciju ključnih kompetencija u Godišnjem planu rada škole** | **Da ključne kompetencije budu primjenjivane u predmetnoj i razrednoj nastavi i vannastavnim aktivnostima** | **Direktor** **Pomoćnik direktora****Pedagoško-psihološka služba****Aktivi nastavnih grupa** | **Od 01.09.do 02.10.2020.** | **Tehničho-tehnološki materijali,znanja i sposobnosti nastavnika da planiraju ostvarljive ishode** | **Postotak ostvarenosti plana aktivnosti** |
| **Napraviti raspored međusobnog posjećivanja nastavnika na redovnoj nastavi i vannastavnim aktivnostima** | **Samoevaluacija i analiza postignuća primjene ključnih kompetencija u nastavi** | **Nastavnici** **Pedagoško-psihološka služba** | **Od 19.10. do** **14.12.2020.** **Od 15.02.do** **14.05.2021.** | **Tehničho-tehnološki materijali****Nastavnici i učenici** | **Broj posjećenih časova na redovnoj nastavi i vannastavnim aktivnostima** |
| **Plan međusobnih posjeta školama** | **Razmjena iskustva vezanih za implementaciju ključnih kompetencija** | **Direktor** | **Od 23.12. do 25.12.2020.****Od 24.05. do****28.05.2021.** | **Audio-vizuelna sredstva**  | **Broj ostvarenih međusobnih posjeta i broj posjećenih škola** |
| **Osmišljavanje i organizovanje okruglog stola na nivou škole**  | **Da se čuju prijedlozi,mišljenja i iskustva nastavnika povodom ključnih kompetencija,njihova očekivanja i primjena istih** | **Direktor****Rukovodioci aktiva****Pedagoško-psihološka služba** | **Od 23.09.2020.** | **Tehničho-tehnološki materijali****Znanja i sposobnosti nastavnika**  | **Broj prijedloga i mišljenja relno ostvarljivih ciljeva i njihova realizacija**  |
| **ISCED 1 Kompetencija pismenosti:** **Dan recitatora u školi, javna čitanja tekstova sastava na temu aktuelnog konteksta (godišnje doba, polazak u školu, susret sa drugarima...)**  | **Ostvariti osjećaj integrisanosti učenika u školsku zajednicu, povezanost i mogućnost prepoznavanja školskog okruženja kao druge po redu najvažnije zajednice pojedinca (na prvom mjestu porodica)**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktiv razredne nastave**  | **1.oktobar**  | **Školska bilioteka, školska sala,** **Školske priredbe**  |

 |

|  |
| --- |
| **1.oktobar**  |

 | **Školska bilioteka, školska sala,** **Školske priredbe**  | **Zainteresovanost drugih učenika za učešće u sličnim aktivnostma podizanja ključnih kompetencija**  |
| **ISCED 2 Kompetencija pismensti:** **Dan javnih čitanja autorskih tekstova na aktuelne teme (Ekologija, Kultura, Istorija itd.)**  | **Kritičke sposobnosti učenika da učestvuju i iskazuju svijest o određenoj temi. Postižu standard mišljenja kompetentan za dalji napredak kroz nove aktivnosti kompetencije pismenosti** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktiv jezika;** **Istorija;** **Geografija;** **Biologija**  | **1. oktobar**  | **Nastavni kadar, školska sala, javno čitanje**  | **Zainteresovanost drugih učenika za učešće sličnim aktivnostma podizanja ključnih**  |

 |

|  |
| --- |
| **1.oktobar**  |

 | **Nastavni kadar, školska sala, javno čitanje**  | **Zainteresovanost drugih učenika za učešće sličnim aktivnostma podizanja ključnih kompetencija** |
| **ISCED 1 i ISCED 2 Kompetencija pismenosti:** **Prezentacije učenika na temu informatičke pismenosti s akcentom na internet sadržaje.**  |

|  |
| --- |
| **Stvaranje svijesti o mogućnostima inter****net komunikacije s akcentom na zna****čaj interneta u ko-****muni****kaciji, preduzetništ****vu i edukaciji.**  |

 | **Nastavnik/ca informatike**  | **1. novembar**  | **Školska informatička infrastruktura**  | **Racionalnije shvatanje informacionih tehnologija i mogućnosti primjene interneta u svakodnevom životu**  |
| **ISCED 1 Kompetencija višejezičnosti:** **Dan dijaloga na stranim jezicima;** **Dijalog i primjena funkcionalnog vokabulara, gramatičke norme i osnovne vrste interakcije i registracije prvog stranog jezika.**  |

|  |
| --- |
| **Razumijevanje teks****tova diskucije;** **Prepoznavanje spe****cifičnosti stranog je****zika;** **Uvažavanje različit****osti**  |

 | **Aktiv stranih jezika**  | **1.decembar**  | **Školska biblioteka, udžbenici**  | **Kroz redovnu nastavu**  |
| **ISCED 2 Kompetencija višejezičnosti:** **Kroz redovnu nastavu organizovati mini predstave na stranom jeziku** |

|  |
| --- |
| **Koriste vokabular,** **gramatičke norme, analiziraju specifičnosti stran****og jezika u odnosu** **na maternji, koristi** **različite komunika****cijske situacije i izv****ore učenja jezika (****internet, filmovi, ko****munikacija preko** **socijalnih mreža)**  |

 | **Aktiv stranih jezika**  | **1. decembar**  | **Informatička učionica, internet, Interaktivna tabla**  | **Lakša i kreativnija upotreba interneta, informatička i jezička pismenost**  |
| **ISCDED 1 Građanske kompetencije:** **Izlet i javni obilasci kulturno istorijskih spomenika** |

|  |
| --- |
| **Afirmiše ljudska pr****ava uvažavajući dr****ugačije mišljenje. Prepoznavanje kul****turnih različitosti** **okoline u odnosu** **na porodicu i grupu** **vršnjaka**  |

 | **Nastavničko vijeće, Đački Parlament**  | **15. mart**  | **Prezentacije,** **Izleti, aktivno učenje,** **Saradnja sa lokalno zajednicom, muzeji i galerija**  | **Tolerancija i međukulturni** **sklad**  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISCDED 2 Građanske kompetencije:** **Izlet i javni obilasci kulturno istorijskih spomenika**  |  | **učenje**  |

 |

|  |
| --- |
| **Afirmacija ljudskih prava i prava manjina** **uz uvažavanje, slo****bodu izražavanja,** **različitost...** **Kritički procjenjuje aktuelne događaje...**  |

 | **Nastavničko** **vijeće, Đački Parlament**  | **14. april**  | **Prezentacije,** **Izleti, aktivno** **učenje,** **Saradnja sa lokalno zajednicom, muzeji i galerija**  | **Tolerancija i međukulturni** **sklad**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **ISCDED 2 Građanske kompetencije:** **Izlet i posjeta drugim osnovim školama u gradu**  | **Afirmacija**  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Afirmacija prava djeteta; Saradnja sa vršnjacima; razmjena iskustava; Kritički procjenjivanje aktuelnih konteksta (Ekologija, Kultura, Društvena odgovornost...)** **Inkluzija**  | **Đački Parlament**  | **10.maj**  | **Prezentacije**  |

 |

|  |
| --- |
| **Đački Parlament**  |

 | **10.maj**  | **Prezentacije,** **Izleti, aktivno učenje,** **Saradnja sa drugim ustanovama obrazovnog karaktera**  | **Tolerancija i prihvatanje osoba s invaliditetom;** **Osnažena svijest o problemu invaliditeta**  |