**NAZIV ŠKOLE: JUOŠ,,HAJRO ŠAHMANOVIĆ“PLAV**

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA**

**KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA 2020/2021.ŠKOLSKU GODINU**

**Ime , prezime i pozicija autora:**

**1.mr Igor Vukanić direktor škole**

**2.Samir Pejčinović,pomoćnik direktora**

**3.Dragana Stijović,diplomirani psiholog**

**4.Slavko Garčević,diplomirani pedagog**

**JUOŠ,,Hajro Šahmanović“u Plavu se opredijelila i iskazala zainteresovanost za sprovođenje projekta,, Planiranje integracija ključnih kompetencija“kroz godišnji program rada škole .**

**Naša škola ima 904 učenika i oko 80 zaposlenih u nastavnom procesu , pa je uvođenje ključnih kompetencija u nastavi neophodno za razvoj kompetencija učenika i nastavnika .Ministarstvo prosvjete je uvidjelo i shvatilo da je ključ obrazovanja razvoj sposobnosti i razvoj kompetencija učenika pa je u vezi sa tim cilj razvoja ključnih kompetencija koje želimo razviti kod naših učenika sljedeće: produktivnost,funkcionalna i primjenjiva znanja , razvoj postojećih vještina i znanja , snalaženje u svakodnevnom životu , razvoj individualnog mišljenja i osposobljavanje za grupni rad.**

**Kroz Godišnji plan rada škole i kroz operativne planove nastavnika razredne nastave i nastavnika prirodne grupe predmeta predmetne nastave( biologije,matematike,hemije,fizike) i informatike potrebno je uključiti sva raspoloživa sredstva i resurse koje škola ima u postizanju cilja tj. razvoju ključnih kompetencija .Jedna od prvih mjera koje moramo da preduzmemo u ostvarivanju zadatih ciljeva je postizanje što boljih uslova za radnu klimu u kolektivu što ćemo postići saradnjom na nivou aktiva a potom i između aktiva. Kvalitet vaspitno-obrazovnog procesa moramo da podignemo na jedan veći nivo kako bi se postigao što bolji uspjeh na PISA testiranju a učenike zainteresovali za što zanimljivije i kvalitetnije obrazovanje.**

**AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020. / 21 . školskoj godini**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NOSILAC**  **POSLA** | **VREMENSKI**  **ROK** | **RESURSI** | **INDIKATOR**  **OSTVARENOSTI** |
| **Upoznavanje Nastavničkog vijeća sa programom i značajem razvoja ključnih kompetencija,definisanje ciljeva ,oblika i metoda rada na koji način će da se realizuje i primijene ključne kompetencije i evaluacija iste** | **Postizanje zainteresovano-sti kod nastavnika za ideju razvoja ključnih kompetencija** | **Direktor**  **Pomoćnik direktora**  **Pedagoško-psihološka služba** | **od 30.06.2020. do početka školske godine** | **Stečana znanja i uputstva na temu kompetencija** | **U kojoj mjeri se ključne kompetencije sprovode kroz godišnji plan** |
| **Aktivi u cilju bolje koordinacije moraju da sarađuju tokom izvođenja prvih aktivnosti** | **Usavršavanje ideja i mogućnosti koji doprinose jačanju ključnih kompetencija** | **Rukovodioci aktiva** | **U toku prvih konkretnih aktivnosti razvoja ključnih kompetencija ( sredinom oktobra)** | **Nastavni kadar**  **Planovi i preporuke sa seminara** | **Kvalitet ostvarenosti primjene ključnih kompetencija** |
| **Razraditi plan aktivnosti vezanih za integraciju ključnih kompetencija u Godišnjem planu rada škole** | **Da ključne kompetencije budu primjenjivane u predmetnoj i razrednoj nastavi i vannastavnim aktivnostima** | **Direktor**  **Pomoćnik direktora**  **Pedagoško-psihološka služba**  **Aktivi nastavnih grupa** | **Od 01.09.do 02.10.2020.** | **Tehničho-tehnološki materijali,znanja i sposobnosti nastavnika da planiraju ostvarljive ishode** | **Postotak ostvarenosti plana aktivnosti** |
| **Napraviti raspored međusobnog posjećivanja nastavnika na redovnoj nastavi i vannastavnim aktivnostima** | **Samoevaluacija i analiza postignuća primjene ključnih kompetencija u nastavi** | **Nastavnici**  **Pedagoško-psihološka služba** | **Od 19.10. do**  **14.12.2020.**  **Od 15.02.do**  **14.05.2021.** | **Tehničho-tehnološki materijali**  **Nastavnici i učenici** | **Broj posjećenih časova na redovnoj nastavi i vannastavnim aktivnostima** |
| **Plan međusobnih posjeta školama** | **Razmjena iskustva vezanih za implementaciju ključnih kompetencija** | **Direktor** | **Od 23.12. do 25.12.2020.**  **Od 24.05. do**  **28.05.2021.** | **Audio-vizuelna sredstva** | **Broj ostvarenih međusobnih posjeta i broj posjećenih škola** |
| **Osmišljavanje i organizovanje okruglog stola na nivou škole** | **Da se čuju prijedlozi,mišljenja i iskustva nastavnika povodom ključnih kompetencija,njihova očekivanja i primjena istih** | **Direktor**  **Rukovodioci aktiva**  **Pedagoško-psihološka služba** | **Od 23.09.2020.** | **Tehničho-tehnološki materijali**  **Znanja i sposobnosti nastavnika** | **Broj prijedloga i mišljenja relno ostvarljivih ciljeva i njihova realizacija** |
| **ISCED 1 Kompetencija pismenosti:**  **Dan recitatora u školi, javna čitanja tekstova sastava na temu aktuelnog konteksta (godišnje doba, polazak u školu, susret sa drugarima...)** | **Ostvariti osjećaj integrisanosti učenika u školsku zajednicu, povezanost i mogućnost prepoznavanja školskog okruženja kao druge po redu najvažnije zajednice pojedinca (na prvom mjestu porodica)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Aktiv razredne nastave** | **1.oktobar** | **Školska bilioteka, školska sala,**  **Školske priredbe** | | |  | | --- | | **1.oktobar** | | **Školska bilioteka, školska sala,**  **Školske priredbe** | **Zainteresovanost drugih učenika za učešće u sličnim aktivnostma podizanja ključnih kompetencija** |
| **ISCED 2 Kompetencija pismensti:**  **Dan javnih čitanja autorskih tekstova na aktuelne teme (Ekologija, Kultura, Istorija itd.)** | **Kritičke sposobnosti učenika da učestvuju i iskazuju svijest o određenoj temi. Postižu standard mišljenja kompetentan za dalji napredak kroz nove aktivnosti kompetencije pismenosti** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Aktiv jezika;**  **Istorija;**  **Geografija;**  **Biologija** | **1. oktobar** | **Nastavni kadar, školska sala, javno čitanje** | **Zainteresovanost drugih učenika za učešće sličnim aktivnostma podizanja ključnih** | | |  | | --- | | **1.oktobar** | | **Nastavni kadar, školska sala, javno čitanje** | **Zainteresovanost drugih učenika za učešće sličnim aktivnostma podizanja ključnih kompetencija** |
| **ISCED 1 i ISCED 2 Kompetencija pismenosti:**  **Prezentacije učenika na temu informatičke pismenosti s akcentom na internet sadržaje.** | |  | | --- | | **Stvaranje svijesti o mogućnostima inter**  **net komunikacije s akcentom na zna**  **čaj interneta u ko-**  **muni**  **kaciji, preduzetništ**  **vu i edukaciji.** | | **Nastavnik/ca informatike** | **1. novembar** | **Školska informatička infrastruktura** | **Racionalnije shvatanje informacionih tehnologija i mogućnosti primjene interneta u svakodnevom životu** |
| **ISCED 1 Kompetencija višejezičnosti:**  **Dan dijaloga na stranim jezicima;**  **Dijalog i primjena funkcionalnog vokabulara, gramatičke norme i osnovne vrste interakcije i registracije prvog stranog jezika.** | |  | | --- | | **Razumijevanje teks**  **tova diskucije;**  **Prepoznavanje spe**  **cifičnosti stranog je**  **zika;**  **Uvažavanje različit**  **osti** | | **Aktiv stranih jezika** | **1.decembar** | **Školska biblioteka, udžbenici** | **Kroz redovnu nastavu** |
| **ISCED 2 Kompetencija višejezičnosti:**  **Kroz redovnu nastavu organizovati mini predstave na stranom jeziku** | |  | | --- | | **Koriste vokabular,**  **gramatičke norme, analiziraju specifičnosti stran**  **og jezika u odnosu**  **na maternji, koristi**  **različite komunika**  **cijske situacije i izv**  **ore učenja jezika (**  **internet, filmovi, ko**  **munikacija preko**  **socijalnih mreža)** | | **Aktiv stranih jezika** | **1. decembar** | **Informatička učionica, internet, Interaktivna tabla** | **Lakša i kreativnija upotreba interneta, informatička i jezička pismenost** |
| **ISCDED 1 Građanske kompetencije:**  **Izlet i javni obilasci kulturno istorijskih spomenika** | |  | | --- | | **Afirmiše ljudska pr**  **ava uvažavajući dr**  **ugačije mišljenje. Prepoznavanje kul**  **turnih različitosti**  **okoline u odnosu**  **na porodicu i grupu**  **vršnjaka** | | **Nastavničko vijeće, Đački Parlament** | **15. mart** | **Prezentacije,**  **Izleti, aktivno učenje,**  **Saradnja sa lokalno zajednicom, muzeji i galerija** | **Tolerancija i međukulturni**  **sklad** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ISCDED 2 Građanske kompetencije:**  **Izlet i javni obilasci kulturno istorijskih spomenika** |  | **učenje** | | |  | | --- | | **Afirmacija ljudskih prava i prava manjina**  **uz uvažavanje, slo**  **bodu izražavanja,**  **različitost...**  **Kritički procjenjuje aktuelne događaje...** | | **Nastavničko**  **vijeće, Đački Parlament** | **14. april** | **Prezentacije,**  **Izleti, aktivno**  **učenje,**  **Saradnja sa lokalno zajednicom, muzeji i galerija** | **Tolerancija i međukulturni**  **sklad** |
| |  |  | | --- | --- | | **ISCDED 2 Građanske kompetencije:**  **Izlet i posjeta drugim osnovim školama u gradu** | **Afirmacija** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Afirmacija prava djeteta; Saradnja sa vršnjacima; razmjena iskustava; Kritički procjenjivanje aktuelnih konteksta (Ekologija, Kultura, Društvena odgovornost...)**  **Inkluzija** | **Đački Parlament** | **10.maj** | **Prezentacije** | | |  | | --- | | **Đački Parlament** | | **10.maj** | **Prezentacije,**  **Izleti, aktivno učenje,**  **Saradnja sa drugim ustanovama obrazovnog karaktera** | **Tolerancija i prihvatanje osoba s invaliditetom;**  **Osnažena svijest o problemu invaliditeta** |