

JU OŠ “ORJENSKI BATALJON” BIJELA

PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2020/21. ŠKOLSKU GODINU

Autori:

- 1. Jarmila Radović, direktorica škole**
- 2. Dragica Banićević, profesorica**

Osnovna škola u Bijeloj ima dugu tradiciju postojanja i rada. Počela je sa radom 1812. godine kao „Jednorazredna muška pučka škola“, koja je zatim prešla u dvorazrednu, a nešto kasnije u dvorazrednu mješovitu školu. Od 1872. godine škola prelazi pod državnu upravu, sa statusom četvororazredne. Od školske 1955/56. godine škola je podignuta na nivo šestorazredne, a 1957/58. godine postala je osmorazredna.

Odlukom Savjeta NOO Herceg Novi, a u duhu racionalnijeg organizovanja školstva u Crnoj Gori, školi u Bijeloj pripojene su četvororazredne škole u Đenovićima, Baošićima, Đurićima i Bjelskim Kruševicama, tako da je ona od 04. septembra 1961. godine postala *MATIČNA* škola, a od 05.11.1965. godine nosi ime „Orjenski bataljon“.

Škola sada obuhvata školsko područje MZ Kamenari, Bijela, Baošići-Đenovići, sa dvije područne ustanove: Kamenari i Baošići - Đenovići.

U školskoj 2020/21. godini nastavu pohađa 613 učenika raspoređenih u 31 odjeljenje. Broj zaposlenih je 61.

Dan škole je 09. novembar.

AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA U 2020/21. ŠKOLSKOJ GODINI

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
Osposobljavanje nastavnika i primjena Teams platforme u online učenju	-razvijanje digitalnih kompetencija kod nastavnika i učenika (upotreba digitalnih tehnologija za učenje i rad)	ICT kordinator, direktorica, pedagog, nastavnici i učenici	Septembar i oktobar	Digitalna tehnologija	-Godišnji program rada škole -Plan profesionalnog razvoja nastavnika
Realizacija online časa	-razvijanje lične, društvene i kompetencija učenja kako učiti (efikasno upravljanje vremenom i informacijama, rad sa drugima na konstruktivan načina, odgovornost i realna samoprocjena onog što radimo) -razvijanje kompetencija pismenosti (sposobnost komunikacije i efikasnog povezivanja sa drugima, na primjeren i kreativan način) -razvijanje digitalnih kompetencija	-nastavnici, pedagog i učenici	Tokom školske godine	Digitalna tehnologija,	-Priprema za čas -Analiza časa i izvještaj o realizaciji (pedagog, uprava) - Primjeri dobre prakse
Predavanje i radionice o virusu COVID 19	-razvijanje građanske kompetencije (postupanje kao odgovoran građanin) -razvijanje ličnih, društvenih i kompetencija učenja KAKO UČITI (održavanje fizičkog i mentalnog zdravlja kao i vođenje zdravog života)	-epidemiolog- gost predavač, uprava škole, učenici, nastavnici, pedagog,	Prvo polugodište	-INSTITUT ZA JAVNO ZDRAVLJE CG -DOM ZDRAVLJA Herceg Novi	-Anketa na temu COVID 19 -Analiza ankete i izvještaj -Fotografije sa predavanja i
Osmišljavanje i organizovanje proslave DANA ŠKOLE	-kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja (razumjevanje, razvijanje i izražavanje vlastitih ideja) -kompetencije pismenosti (uvažavanje estetskih kvaliteta i interesovanje za interakciju sa	- uprava škole, nastavnici, pedagog i učenici	Oktobar i početak novembra	-Digitalna tehnologija	-Godišnji program rada škole -Izvještaj o realizaciji sa pratećom dokumentacijom- fotografije i snimci.

	drugima) -digitalne kompetencije				
Realizacija školskog likovnog konkursa „ŠKOLA NA ŽICI“	-kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja (razumijevanje i poštovanje načina na koji se ideje i smisao kreativno izražavaju)	-nastavnik likovne kultura, učitelji i učenici, uprava škole	Oktobar	-Ministarstvo prosvjete -Dječiji dom „Mladost“ Bijela	-Izveštaj o realizaciji konkursa -Radovi učenika
Izrada zaštitnih maski (COVID 19)	-preduzetničke kompetencije (djelovanje prema prilikama i idejama i transformisanje istih u vrijednost za druge)	-nastavnik likovne kultura, učitelji i učenici, uprava škole	Decembar	-Lokalna za jednica – doniranje maski	-Izveštaj o realizaciji akcije -Radovi učenika
„PRVI MEĐU JEDNAKIM“- predstavljane država osnivača EU	-razvijanje građanske kompetencije (razvijanje sposobnosti da se postupa kao odgovoran građanin, učestvuje u građanskom i društvenom životu) -digitalne kompetencije -kompetencija pismenosti (korišćenje različitih vrsta izvora, traženje, prikupljanje i obrađivanje informacija)	- tim koji čine nastavnici društvene grupe predmeta i vještina, kao i učenici, uprava škole	Drugo polugodište	-Digitalna tehnologija -Kancelarija EU u CG	-Mjesečni izvještaji o realizaciji -Web stranica škole -Prateća dokumentacija- fotografije, snimci i sl.