**Priprema za izvođenje razredne nastave koje uključuju implementaciju razvoja ključnih kompetencija**

**Autori:**

**- Vineta Ivanović, OŠ “Vuk Karadžić” Podgorica**

**- Ana Stanovnik, OŠ “ Vuk Karadžić” Podgorica**

**- Nevena Jašović OŠ “Vuk Karadžić” Podgorica**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Integrisana nastava  CSBH jezik i književnost, priroda i društvo, matematika, likovna kultura, muzička kultura |
| **2. Tema:** | Poema **,,Ježeva kućica“ Branko Ćopić** |
| **3. Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | **Opšti cilj :**   * Razvijaju sposobnost slušanja, doživljavanja i tumačenja umjetničkog teksta   **Specifični ciljevi:**   * Neposredno poslije slušanja poeme (koja ima elemente drame) izražavaju svoje razumijevanje teksta * Prepoznaju one motive u ponašanju književnog lika koje prepoznaju iz svog iskustva |
| **4. Ishodi učenja** | CSBH jezik i književnost   * Uz pomoć nastavnika saopštavaju doživljaj književno-umjetničkog teksta * Izdvajaju ono što im se dopalo u tekstu i objasni zašto im se to dopalo * Prepoznaju pozitivne i negativne likove u tekstu na osnovu njihovih postupaka * Pronađu eksplicitne informacije u tekstu * Prepoznaju mjesto događanja radnje * Sadržaj književno-umjetničkog teksta predstave na neliterarne načine |
| Priroda i društvo   * Objašnjavaju promjene na biljkama i životinjama u skladu sa godišnjim dobom (divlje životinje) * Povezuju vrijeme i odgovarajuće aktivnosti divljih životinja |
| Matematika   * Pravilno imenuju odnose ispred – iza posmatranih bića * Primjenjuju pojmove ispred – iza na konkretnim primjerima |
| Likovna kultura   * Tokom učenja učenici će se slobodno likovno izraziti * Likovni zadatak riješiće na stvaralački individualni način |
| Muzička kultura   * Izvode kratke brojalice |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | * 1. Kompetencija pismenosti   Odvajaju bitno od nebitnog nakon slušanja i analize književnog teksta. |
| * 1. Digitalna kompetencija   Gledaju crtani film „Ježeva kućica“. |
| * 1. Matematička kompetencija   Primjenjuju pojmove ispred – iza na konkretnim primjerima. |
| * 1. Preduzetnička kompetencija   Pokazuju kreativnost , razvijaju ideje koje imaju kulturnu vrijednost. |
| * 1. Građanska kompetencija * Razumiju važnost poštovanja ličnosti drugih ljudi, * Prepoznaju osnovne vrijednosti u porodici |
| **6. Ciljna grupa** | Učenici prvog razreda |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | 5 časova u toku sedmice (prvo polugodište) |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | CSBH jezik i književnost   * Opisuju svoj dom * Izražavaju riječima svoj doživljaj rečenice „Kućice draga, slobodo moja“ * Pažljivo slušaju interpretativno čitanje teksta „Ježeva kućica“ (prilog br. 1) * Čitanje teksta biće praćeno aplikacijama ili ilustracijama koje nastavnik kači na početku svake pjesme (prilog broj 2) * Saopštavaju utiske o pročitanom tekstu * Učestvuju u detaljnoj analizi svakog dijela teksta odgovarajući na pitanja * Pomoću serije slika određuju redosljed radnje (lijepe sličice na odgovarajuća mjesta) * “Čitaju” priču uz pomoć serije sličica (prilog br. 3) * Prepoznaju „dobre“ i „loše“ likove i navode jednu dominantnu osobinu * Učestvuju u igri „Ježole dragole“ * Gledaju crtani film * Rade nastavni listić za provjeru znanja (prilog br. 4) |
| Matematika   * Pomoću slike znaju da čitaju prikazani položaj (ispred-iza) * Nacrtaju predmet ili biće u zahtijevanom položaju ( nastavni listić) prilog br. 5 ; prilog br. 6. |
| Priroda i društvo   * Posmatraju ilustraciju šume na osnovu koje zaključuju koje je godišnje doba * Navode promjene u prirodi (u šumi) koje se dešavaju s jeseni * Imenuju divlje životinje, navode njihova staništa i karakteristike (nastavni listić, prilog br. 7) |
| Likovna kultura   * Ilustruju događaj iz poeme koji im se najviše dopao * Modeluje divlje životinje * Na pripremljenu podlogu cjepkaju i lijepe kolaž papir i suvo lišće |
| Muzička kultura   * Pjevaju brojalicu „Jež Jež“   Ježić ja sam mali  bodlja mi ne fali  jedna, dvije, tri  broji sad ih ti. |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | * Sličice o redosljedu događaja * Nastavni listić * Cd * Tijesto, špagete, čačkalice * Kolaž papir, ljepilo, lišće, bojice, tempere |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Cd, papir, bojice, kolaž papir , ljepilo, tijesto, špagete, čačkalice, tempere |
| **11. Očekivani rezultati** | * Učenici su hronološki poređali sličice * Učenici su izradili likovne radove, skulpture od različitih materijala * Pripremili likovnu izložbu kulturnog karaktera |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Aktivno učešće svih učenika, kao i uspješan rad tokom realizacije zadataka (prilog broj 8) |
| **13. Evaluacija** | Sprovodi se po završetku realizacije pripreme za integrisanu nastavu. |