**Priprema za izvođenje razredne nastave koje uključuju implementaciju razvoja ključnih kompetencija**

**Autori:**

**- Vineta Ivanović, OŠ “Vuk Karadžić” Podgorica**

**- Ana Stanovnik, OŠ “ Vuk Karadžić” Podgorica**

**- Nevena Jašović OŠ “Vuk Karadžić” Podgorica**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Integrisana nastavaCSBH jezik i književnost, priroda i društvo, matematika, likovna kultura, muzička kultura |
| **2. Tema:** | Poema **,,Ježeva kućica“ Branko Ćopić** |
| **3. Cilj****a) opšti****b)specifični** | **Opšti cilj :*** Razvijaju sposobnost slušanja, doživljavanja i tumačenja umjetničkog teksta

**Specifični ciljevi:*** Neposredno poslije slušanja poeme (koja ima elemente drame) izražavaju svoje razumijevanje teksta
* Prepoznaju one motive u ponašanju književnog lika koje prepoznaju iz svog iskustva
 |
| **4. Ishodi učenja** | CSBH jezik i književnost* Uz pomoć nastavnika saopštavaju doživljaj književno-umjetničkog teksta
* Izdvajaju ono što im se dopalo u tekstu i objasni zašto im se to dopalo
* Prepoznaju pozitivne i negativne likove u tekstu na osnovu njihovih postupaka
* Pronađu eksplicitne informacije u tekstu
* Prepoznaju mjesto događanja radnje
* Sadržaj književno-umjetničkog teksta predstave na neliterarne načine
 |
| Priroda i društvo* Objašnjavaju promjene na biljkama i životinjama u skladu sa godišnjim dobom (divlje životinje)
* Povezuju vrijeme i odgovarajuće aktivnosti divljih životinja
 |
| Matematika* Pravilno imenuju odnose ispred – iza posmatranih bića
* Primjenjuju pojmove ispred – iza na konkretnim primjerima
 |
| Likovna kultura* Tokom učenja učenici će se slobodno likovno izraziti
* Likovni zadatak riješiće na stvaralački individualni način
 |
| Muzička kultura * Izvode kratke brojalice
 |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi**  | * 1. Kompetencija pismenosti

Odvajaju bitno od nebitnog nakon slušanja i analize književnog teksta. |
| * 1. Digitalna kompetencija

Gledaju crtani film „Ježeva kućica“. |
| * 1. Matematička kompetencija

Primjenjuju pojmove ispred – iza na konkretnim primjerima. |
| * 1. Preduzetnička kompetencija

Pokazuju kreativnost , razvijaju ideje koje imaju kulturnu vrijednost. |
| * 1. Građanska kompetencija
* Razumiju važnost poštovanja ličnosti drugih ljudi,
* Prepoznaju osnovne vrijednosti u porodici
 |
| **6. Ciljna grupa** | Učenici prvog razreda |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | 5 časova u toku sedmice (prvo polugodište) |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | CSBH jezik i književnost * Opisuju svoj dom
* Izražavaju riječima svoj doživljaj rečenice „Kućice draga, slobodo moja“
* Pažljivo slušaju interpretativno čitanje teksta „Ježeva kućica“ (prilog br. 1)
* Čitanje teksta biće praćeno aplikacijama ili ilustracijama koje nastavnik kači na početku svake pjesme (prilog broj 2)
* Saopštavaju utiske o pročitanom tekstu
* Učestvuju u detaljnoj analizi svakog dijela teksta odgovarajući na pitanja
* Pomoću serije slika određuju redosljed radnje (lijepe sličice na odgovarajuća mjesta)
* “Čitaju” priču uz pomoć serije sličica (prilog br. 3)
* Prepoznaju „dobre“ i „loše“ likove i navode jednu dominantnu osobinu
* Učestvuju u igri „Ježole dragole“
* Gledaju crtani film
* Rade nastavni listić za provjeru znanja (prilog br. 4)
 |
| Matematika * Pomoću slike znaju da čitaju prikazani položaj (ispred-iza)
* Nacrtaju predmet ili biće u zahtijevanom položaju ( nastavni listić) prilog br. 5 ; prilog br. 6.
 |
| Priroda i društvo* Posmatraju ilustraciju šume na osnovu koje zaključuju koje je godišnje doba
* Navode promjene u prirodi (u šumi) koje se dešavaju s jeseni
* Imenuju divlje životinje, navode njihova staništa i karakteristike (nastavni listić, prilog br. 7)
 |
| Likovna kultura* Ilustruju događaj iz poeme koji im se najviše dopao
* Modeluje divlje životinje
* Na pripremljenu podlogu cjepkaju i lijepe kolaž papir i suvo lišće
 |
| Muzička kultura* Pjevaju brojalicu „Jež Jež“

Ježić ja sam malibodlja mi ne falijedna, dvije, tri broji sad ih ti. |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | * Sličice o redosljedu događaja
* Nastavni listić
* Cd
* Tijesto, špagete, čačkalice
* Kolaž papir, ljepilo, lišće, bojice, tempere
 |
| **10. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Cd, papir, bojice, kolaž papir , ljepilo, tijesto, špagete, čačkalice, tempere |
| **11. Očekivani rezultati** | * Učenici su hronološki poređali sličice
* Učenici su izradili likovne radove, skulpture od različitih materijala
* Pripremili likovnu izložbu kulturnog karaktera
 |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Aktivno učešće svih učenika, kao i uspješan rad tokom realizacije zadataka (prilog broj 8) |
| **13. Evaluacija** | Sprovodi se po završetku realizacije pripreme za integrisanu nastavu. |