**JUOŠ,,Vladislav Rajko Korać’’Štitari -Berane**

**Ivana Kljajić,profesor razredne nastave;**

**Ranka Popović,profesor razredne nastave;**

**Milan Golubović,profesor biologije;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava-predmeti:Priroda i društvo,CSHB jezik i knjizevnost,Matematika,Likovna kultura,**  **Muzička kultura ,Biologija** |
| **Tema:** | ***Jesen*** |
| **Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | *Usvajanje znanja o promjenama u prirodi tokom godišnjeg doba – jesen*  Razlikuju listopadne i zimzelene biljke  Obrazlazu kako ljudi utiču na prirodu  Kreativnim radom predstavljaju odlike jeseni  Shvataju da su zivot biljke neophodni voda,svjetlost i vazduh |
| ***Ishodi učenja*** *(predmeta)* | ***Priroda i društvo***  *Navedu i opišu aktivnosti biljaka, životinja i ljudi u skladu sa godišnjim dobom*  ***CSHB jezik i knjizevnost***  *Prepoznaje i doživljava melodičnost prilikom slušanja interpretativnog čitanja*  *Matematika*  *Učenici su sposobni da mjere,broje i određuju skupove po obliku,boji i veličini prikupljenih podataka te ih prikazuje grafički i tabelarno*  *Likovna kultura*  *Osmišljava sliku lijepljenjem različitih površina*  *Muzička kultura*  *Pjeva pojedinačno i u grupi narodne i umjetničke pjesme u obimu po pet tonova*  *Biologija*  *Analiziraju oblik ,vrstu ,građu i značaj lista* |
| **Ishodi učenja za ključne kompetencije** | **1.Pismenosti**   * **Sluša, čita umjetničku pjesmu, rješavaasocijaciju,proučavaju vremensku prognozu 1.1.1)**   ***2.STEM***   * **Čita, upoređuje i prikazuje podatke tabelarno i grafički 1.3.7.** * **Primijeni istrazivačke vještine 1.3.8**.   **3.Digitalna**   * **Istražuje digitalne izvore i pronalazi adekvatne informacije 1.4.3.** * **Fotografišu,kreiraju prezentaciju1.4.6**.   **Preduzetnička**   * **Izrađuju ,,Gospođu Jesen’’ od lišća i platna , uređuju jesenji kutak1.7.2.**   ***5.Višejezičnost***   * **Izgovaraju riječi na engleskom (boje,brojeve,voće i povrće)**   ***6.Lična,društvena kompetencija / Učenje učenja***   * **Pronalazi dokaze za svoje tvrdnje o ponašanju prirode u voćnjaku i dvorištu 1.5.9.** * **Pokazuje radoznalost i znatiželju za učenjem tokom boravka u prirodi 1.5.20** |
| **Ciljana grupa** | **Učenici III i VI razreda** |
| **Broj časova i vremenski period realizacije** | ***10 časova u toku sedmice*** |
| **Scenario i strategije učenja** | ***Priroda i društvo(2 časa)***  **\*Jesen-asocijacija(navode što više rječi koje ih asociraju na zadati pojam)**  **\*Obilazak školskog dvorišta i obliznjeg voćnjaka**  **-** Uočavanje promjena u prirodi kod biljaka i životinja, radu ljudi, analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka  -Posmatraju listopadno i četinarsko drveće i uočavaju njihove razlike  -Prikupljaju opale listove sa različitog drveća i njihove plodove  -Pišu poruke o očuvanju prirode  -Gledaju video zapis ,,Kako pada kiša’’  -Pretrazuju vremensku prognozu za naredni period  -Popunjavaju listić(Kalendar promjena)  ***CSBH jezik i knjizevnost(2časa )***  -Učestvuju u igri(Ponavljaju boje, brojeve, voće i povrće na engleskom)  -Slušaju interpretativno čitanje  -Čitaju umjetničku pjesmu  -Analiziraju pjesmu  - Gledaju video zapis,,Panorama grada ‘’  -Kreiraju fotografije jesenjeg pejzaza  -Izrađuju prezentaciju od prikupljenih fotografija  ***Matematika(2 časa)***  **-**Od prikupljenog lišća formiraju skupove  -Upoređuju skupove po boji,obliku i veličini  -Grafički i tabelarno prikazuju vrste voća u voćnjaku  ***Likovna kultura(1 čas)***  **-**Izrađuju ,,Gospođu Jesen ‘’  -Uređuju jesenji kutak  ***Muzička kultura(1 čas)***  **-S**lušaju pjesmu,,Hranimo se zdravo’’  -Učestvuju u igri ,,Izbaci uljeza’’  ***Biologija(2 čas)***  **-**Sastavljuju biljku od djelova  -Analiziraju građu i ulogu lista  -Istrazuju razloge promjene boje lista i opadanja  -Izrađuju zbirku listova |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | ***Asocijacija,udzbenik,video zapis,nastavni listić*** |
| **Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | ***Računar,projektor,internet,papir u boji,platno,lišće***  ***Nije potrebno nabavljati ništa dodatno*** |
| **Očekivani rezultati** | ***Uspješno istrazeni izvori znanja***  ***Tabelarno i grafički prikazane vrste voća u voćnjaku***  ***Uspješno uočene promjene u prirodi***  ***Grupno izrađen rad ,,Gospođa Jesen’’***  ***Analizirani rezultati i doneseni zaključci*** |
| **Opis sistema vrednovanja** | Aktivno učestvovanje svih učenika, uspješan dovršetak zadataka i uspješno prezentovanje urađenog. |
| **Evaluacija** |  |

1. Cilj

- opšti (dugoročni, opšte tvrdnje, principi, koncepti)

- specifični (srednjoročni ili kratkoročni, preciznije izraženi, usmjereni na uspjeh učenika)

2. Ishodi učenja

2a. Ishodi učenja za ključne kompetencije

3. Ciljna grupa

4. Vrijeme trajanja (koliki broj časova i u kojem vremenskom periodu)

5. Scenario i strategije učenja

6. Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

7. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

8. Strategije učenja (na koji način, kojim metodama)

9. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma ..)

10. Opis sistema procjenjivanja (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)

11. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti očekivanih rezultata i ciljeva kurikuluma te primijenjivosti stečenih znanja, prema definiranim elementima i kriterijima za te elemente)