**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Branko Anđić(BIOLOGIJA),Sanja Vujović(FIZIKA),Dubravka Lekić(MATEMATIKA),Lidija Zečević i Ivana Ulićević(RAZREDNA NASTAVA)**

**Škola: RADOJICA PEROVIĆ,Podgorica**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **INTEGRISANA NASTAVA**   * Priroda (4. razred) * CSBH jezik i književnost (4.razred) * Likovna kultura (4.razred) * Muzičko vaspitanje (4.razred) |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | ***JEZERA CRNE GORE*** |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | **• PRIRODA:**Nabrajaju,pokazuju na karti jezera CG;Nabrajaju i razlikuju najpoznatije predstavnike biljnog i životinjskog svijeta,kao i da razumiju njihovu povezanost kroz odgovarajuće lance ishrane.  **• CSBH:** Čitanje,razumijevanje i analiza neumjetničkog teksta;Izdvajaju ključne pojmove(nazive biljnih i životinjskih vrsta) i s njima povezane važne podatke i unose ih u pripremljenu pojmovnu mapu.  **• LIKOVNA I MUZIČKA KULTURA:** Izvode sliku po motivu koristeći čiste i miješane boje;pokazuju interesovanje i steknu naviku aktivnog slušanja vrijednih muzičkih ostvarenja |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | 1. **PISMENOST:** 1.1.1.,1.1.2.,1.1.5.,1.1.6.,1.1.8.,1.1 2. **DIGITALNA:** 1.4.3.,1.4.6.,1.4.7.,1.4.8. 3. **LIČNA,DRUŠTVENA I UKU:**1.5.5.,1.5.7.,1.5.9. 4. **GRAĐANSKA:** 1.6.5.,1.6.16. 5. **PREDUZETNIČKA:**1.7.5. , 1.7.6.,1.7.7. 6. **KULTUROLOŠKA:** 1.8.4., 1.8.3.,1.8.2. |
| **5. Ciljna grupa** | Učenici jednog odjeljenja( 30 učenika) 4.razreda |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | Integrisana sedmica(5 dana),II polugođe-okvirno |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **CSBH.-**Citaju,razumiju i analiziraju neumjetnički tekst **JEZERO**  **Priroda:-**izvlačeći kartone učenici formiraju grupe koje će nositi nazive crnogorskih jezera.  Prva aktivnost-pronalaze jezero na geografskoj karti  Druga-pronalaze i čitaju neumjetnički tekst o datom jezeru ,koristeći razne izvore;analiziraju i uočavaju bitne podatke;sakupljaju informacije o biljkama i životinjama,sa naglaskom na endemske vrste  Treća –popunjavaju pojmovnu mapu  Četvrta-prezentuju radove i diskutuju (video zapis)  **Likovno,Muzičko:-**slušaju LABUDOVO JEZERO dok slikaju po zadatom motivu |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | Udžbenički komplet,nastavni listići,pojmovne mape,  Geog.karta |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | Tehnička pomagala,papir,hamer,bojice, geografska karta |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | **Učenici su:**   * Pronašli i naučili položaj datog jezera na karti CG * Prikupili i obradili podatke o jezerima * Popunili pojmovnu mapu * Napravili izložbu svojih likovnih radova |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Vrednovanje se vrši uz diskusiju učeničkih radova između različitih grupa učenika, kao i u diskusiji sa nastavnikom. Učenici biraju nabolje radove (mape pojmova), najljepše likovne radove,grupu koja je najbolje sarađivala i predlažu nagrade za najbolje radove. Takođe,formiraju spisak preporuka za poboljšanje rada onih koji nisu postigli zadovoljavajući nivo. |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)* |

1. **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost**
2. **Tema** (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)
3. **Ishodi učenja** (iz službenog programa za određeni predmet)
4. **Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)
5. **Ciljna grupa**
6. **Broj časova i vremenski period realizacije**
7. **Scenario** (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti
8. **Nastavni materijali za podučavanje i učenje** (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)
9. **Potrebna materijalna sredstva** (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)
10. **Očekivani rezultati** (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)
11. **Opis sistema procjenjivanja** (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)
12. **Evaluacija** (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima)