**Predmet:** Crnogorski-srpski,bosanski, hrvatski jezik i književnost

**Razred:**  I (prvi)

**Vaspitačica:**  Sanida Murić

**Škola:**  JU OŠ ,,Bać“

**Ishodi učenja:**  Da se ukaže na važnost i značaj 8. Marta ,,Dana žena“.

**Ključne kompetencije:**

1. **Kompetencija pismenosti**

* 1.1.9. odvaja bitno od nebitnog nakon slušanja ili čitanja i analize tekstova.
* 1.1.10. iskazuje interesovanje i otvorenost prema učešću u konstruktivnom u dijalogu saopštavajući argumente i adekvatno reagujući na argumente drugih šrihvatajući ili opravdajući

1. **Kompetencija višejezičnosti:**

* 1.2.1. koristi vokabular , osnovne gramatičke norme prvog stranog jezika(Engleskog jezika).

1. **Lična, društvena i kompetencija učenja, kako učiti:**

* 1.5.1. primjenjuje pravila ponašanja i primjerne komunikacije prepoznavajući važnost uspšostavljanja pravila i razloge njihovog uvođenja
* 1.5.12. Komunicira sa drugima uz izražavanje i razumijevanje različitih glrdišta.
* 1.5.10. Adaptira se na samostalno učenje sa drugim uz podršku.

1. **Preduzetnička kompetencija**

* 1.7.2. izrađuje jednostavni projektni prijedlog djelotvornog, koristeći raspoložive resurse
* 1.7.5. Prepoznaje uticaj svojih izbora i ponašanja na zajednicu i sredinu
* 1.7.9. komunicira jasno svoje ideje sa drugima.
* 1.7.12. Iskazuje empatiju prema drugima, inicijativu i izražen interes za dobrobit ljudi i životne sredine, te uvjerava druge pozivajući se na druge određene argumente

**Aktivnosti:**

* **Aktivnost 1.** Vodim razgovor o današnjem datumu i značaju toga datuma**.**
* **Aktivnost 2.** Razgovaramo o ženama u njihovoj familiji, koliko ih vole, koliko poklanjaju pažnje, ljubavi.
* **Aktivnost 3.** Učenici slušaju pjesmu o majkama,, 8. Mart“.
* **Aktivnst 4:** razgovaramo o stihovima pjesme kakv su emocije iskazane u pjesmi.
* **Aktivnost 5:** razgovaramo šta planiraju da poklanjaju njihovim najdražim ženama(mama,sestra...)
* **Aktivnost 6**: pristupamo pravljenju i izradi poklona od pripremljenih materijala.
* **Aktivnost 7**: zajednički procjenjujemo vrijednost utrošenog materijala kako bi znali da u radu oformljene sekcije ručna radinost i kako bi prodali izrađene poklone, učestvovali bi na sajmu, izložbi učeničkih radova u okviru škole ili opštine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Što?  Tema | S kojim ciljem | Kako?  Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja | Do kada?  Rok do kojeg će se aktivnosti | Tko?  Osobe odgovorne za spprovođenje aktivnosti | Mjerljivi pokazatelji ostvarenog cilja |
| 8. mart | Da se ukaže na važnost i značaj 8. Marta,,Dana žena“ | Metoda razgovora. Dijaloška očigledna razvojna metoda i metoda rješavanja problema.  -Razgovaramo o današnjem danu i datumu.  - razgovaramo oženama u njihovoj familiji, koliko ih vole, koliko im poklanjaju pažnju,ljubav  - slušaju pjesmu o majkama  - vodimo razgovor o stihovima pjesme kakve su emocije iskazane  - šta planiraju da poklanjaju njihovim najdražim ženama (mamama).  - pristupamo pravljenju i izradi poklona od pripremljenih materijala  - zajednička procjena vrijednosti utrošenog materijala kako bi znali da u radu oformljene sekcije ,,ručna radinost“ prodavali izrađene poklone(učestvovali bi na sajmu, izložbi učeničkih radova u okviru škole (opštine) | 2.časa | Nastavnici i vaspitači | Način na koji su rješavali zadatke i uspješnost na izložbi i prodaji njihovih ručnih radova. |