**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Informatika sa tehnikom** |
| **2. Tema:** | **Dan planete Zemlje** |
| **3. Cilj****a) opšti****b)specifični** | * **značaj očuvanja plenete;**
* **značaj održivog razvoja;**
* **uticaj zagađenja u našem gradu;**
 |
| **4. Ishodi učenja** | * **Promjeni osnovne osobine slike;**
* **Unese prilagođenu sliku u program za obradu teksta i pošalje je elektronskom poštom;**
 |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi**  | * **Digitalna pismenost-** učenici internet da pronađu odgovarajuće slike i ideje; koriste različite programme za obradu slike i teksta;
* **Lična, društvena i kompetencija kako učiti –** učenik koristi svoja predznanja i interesovanja i koristi za učenje; sarađuje sa drugom jer je predviđen rad u paru;
* **Građanska kompetencija-** tema izložbe za koju se na času radi flajer je Dan planete zemlje tako da učenik prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvalitete života; ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini;
* **Preduzetnička kompetencija –** učenici izradom flajera prepoznaju uticaj svojih izbora i ponašanja na zajednicu i sredinu; sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnost;
* **Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja** – učenici se uključuju u stavralačke aktivnosti u školi i zajednici;
* **STEM- učenici** upoređuju moguće koristi i štete od upotrebe različitih mašina i prirodnih resursa doprinoseći svojim aktivnostima bezbjednosti ljudi i zaštiti životne sredine;
* **Pismenost** - izrada teksta, razumijevanje pročitanog, pretraživanje različitih izvora podataka;
 |
| **6. Ciljna grupa** | **VII razred** |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | **Broj časova realizacije: 2 časa****Vremenski period realizacije: od 1.4.2021. do 18.4.2021.** |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **Učenici rade u paru:*** **Učenicima se daje tema rada:**
	+ **Izrada flajera za realizaciju školske izložbe likovnih radova (tema izložbe je: Dan planete Zemlje)**
* **Učenici koriste određene programe za obradu slike GIMP ili Photoshop**
* **Prikazati flajere koji su urađeni prethodnih godina**

https://ossaljkovic.files.wordpress.com/2019/04/57154168_2008440279264530_7751525175882940416_n.jpg?w=458 **Bazar- dan skole copy.jpg decija nedelja2018.tif** * **Skupljanje materijala i informacija (**učenici pretražuju Internet na zadanu temu i iz različitih izvora prikupljaju podatke i informacije, koriste udžbenik)
* **Obrada podataka (**na bazi prikupljenih podataka učenici vrše selekciju, obrađuju podatke, biraju fotografije koje ilustruju temu, pišu tekst- informacije o mjestu i vremenu održavanja izložbe, obrađuju tekst)
* **Kreiraju flajer** (na bazi pripremljenih i obrađenih podataka i informacija učenici izrađuju flajer, uređene flajere proslijeđuju mejlom nastavniku)

U drugom dijelu časa učanici prikazuju svoje radove* **Prikazati ostalim učenicima i profesorima** – učenici u paru predstavljaju svoje radove

Na kraju časa vrši se izbor najboljeg flajera koji se štampa u više primeraka i lepi na ulaz škola (matične škole i PU na Gukama) |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | **Prikupljanje informacija iz različitih izvora znanja (internet, udžbenik)**  |
| **10. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Kompjuter, papir, mobilni internet, štampač** |
| **11. Očekivani rezultati** | **Učešće učenika na nivou škole****Učenici shvataju značaj očuvanja životne sredine****Podizanja nivoa svijesti kod građana** |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | **Na osnovu više parametara (usklađenost fotografija sa temom, usklađenost boja, sadržaj teksta, raspored cjelokupnog sardžaja,...)** |
| **13. Evaluacija** | **Učenici i zaposleni rade anketu** |