|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | * **MATEMATIKA**
* **ENGLESKI JEZIK**
* **CSBH JEZIK I KNJIŽEVNOST**
* **LIKOVNO**
* **MUZIČKO**
* **FIZIČKO**
* **PRIRODA I DRUŠTVO**
* **INFORMATIKA SA TEHNIKOM**

**PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE** (Vannastavna aktivnost) |
| **2. Tema:** | * ***EKO KATUN KOMANI*** *(*predstava)
 |
| **3. Ishodi učenja** | * **Matematika:** koriste računske operacije, koriste procenat i popuste u rješavanju različitih zadataka čija je primjena u svakodnevnom životu, prave reklamu i flajere
* **Engleski jezik:** komuniciraju u svakodnevnim situacijama na način koji je prirodan za kulturu zemalja čiji jezik uči, piše kraće funkcionalne tekstove, šalju pozivnicu
* **CSBH jezik i kjniževnost:** pišu scenario, tekstaualnu stvarnost predstavljaju na drugačije načine, recituju, glume
* **Likovno:** poznaju i koriste slikarske tehnike
* **Muzičko:** pjevaju umjetničke i narodne pjesme
* **Fizičko:** kreću se (igraju) uz muziku
* **Priroda i društvo:** prepoznaju i imenuju biljni i životinjski svijet u svom okruženju
* **Informatika sa tehnikom:** prave Power Point prezentacije, šalju pozivnice na mail
 |
| **4. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi**  | * **Kompetenija pismenosti -** prikupljanje podataka, izrada teksta, pisanje scenarija, recitacija

**(2.1.1) (2.1.4) (2.1.6)*** **Kompetencija višejezičnosti -** komunikacija na engleskom jeziku, izrada pozivnica, pisanje kraćih tekstova

**(2.2.1) (2.2.4)*** **Matematička kompetencija -** upotreba računskih operacija, računanje procenta, popusta

**(2.3.1) (2.3.6)*** **Digitalna kompetencija -** obrada podataka, izrada prezentacija, slanje pozivnica preko mejla

**(2.4.5) (2.4.6) (2.4.8)*** **Licna, socijalna i učiti kako učiti -** grupni rad, saradnja, komunikacija

**(2.5.1) (2.5.9)*** **Građanska kompetencija -** odnos prema pravilnom ponašanju, odnos prema svojoj sredini

**(2.6.9) (2.6.11)*** **Preduzetnicka -** odnos klijent-kupac, gost, izrada ideja, marketing-izrada reklama i flajera

**(2.7.1) (2.7.5)*** **Kulturološka -** izrada likovnog sadržaja, pjevanje pjesama, folklor

**(2.8.4) (2.8.5)** |
| **5. Ciljna grupa** |  **I, II, III, V, VII, VIII, IX razred** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | * **Priprema 3 mjeseca**
* **Datum realizacije 25.12.2020.**
 |
| **7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | * Zajedno sa nastavnicima učenici daju ideju i pišu scenario za predstavu, crtaju i prave scenografiju
* Pribavljaju se neophodni rekviziti za predstavu, planira se školska priredba (prostor, program, pozivnice..),
* Vježba se izgovor, upotreba govora tijela, mimike, gestikulacije i diskusije o tome
* Scene se uvježbavaju jedna za drugom, tako da učenici postaju sigurniji (važno je da učenici uvijek iznova jedni drugima daju povratnu informaciju)
* Učenike dijelimo u grupe, jedni rade u hotelu, drugi su gosti hotela, (igranje uloga, učestvovanje u dramatizacijama)
* Prave prezantaciju o Komanima (prikupiti podatke i prikazati ih višejezično)
* Pripremaju recitacije, likovne radove, igraju kolo i dens koreografiju, glume u skečevima, pjevaju pojedinačno i u horu (kulturna ponuda)
* Računaju popuste, plaćaju i naplaćuju smještaj, izrađuju reklame i prave flajere, letke (marketing)
* Šalju pozivnice preko mejla
 |
| **8. Materijali za podučavanje i učenje** | * Prikupljene informacije iz različitih izvora znanja (Internet, udžbnici, zbirke, razna literatura, fotografija)
* Power point prezentacije
 |
| **9. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | * Kompjuter, mobilni i internet
* Hameri, blok za crtanje, olovke za crtanje, vodene i drvene bojice, tempere, flomasteri, CD plejer, možda neki kostim za glumu

 (Sve već postoji, nije potrebno nabaviti ništa dodatno) |
| **10. Očekivani rezultati** | * Uspješno izvedena predstava
* Veće samopuzdanje učenika u javnim nastupima
* Ovladavanje vještinama korištenja interneta, pravljenja Power Point Prezentacija, savladavanje vejštine pisanja mailova
* Bolja međupredmetna saradnja
* Poboljšanje saradnje među učenicima, među profesorima, kao i između učenika i profesora
* Razvoj preduzetničkih vještina
* Razvoj marketinških vještina
* Povoljan uticaj na unutrašnju motivaciju učenika
* Razvijaju finu motoriku
* Sticanje životnih vještina, učestvovanje u definisanju strukture i pravila funkcionisanja jednog EKO KATUNA
* Poboljšanje timskog rada
* Razvijanje kritičkog mišljenja
* Poboljšanje matematičkih vještina neophodnih u svakodnevnom životu
 |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | * Na osnovu aktivnog učestvovanja svih učenika
* Na osnovu ideja koje budu djeca dala
* Na osnovu korišćenja naučenih vještina prilikom održavanja budućih časova
* Na osnovu uspješnog završavanja postavljenih obaveza
* Na osnovu reakcija gostiju koji će biti na predstavi
 |
| **12. Evaluacija** | * Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadati opis sistema vrednovanja. Kompletna evaluacija ce se sprovesti nakon odrzanih aktivnosti.
 |

**Marijana Đokić - nastavnik matematike**

**Snežana Lučić - nastavnica razredne nastave**

**Milica Radenović - nastavnica engleskog jezika**

**Nadica Radošević - nastavnica informatike sa tehnikom**