|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | * **MATEMATIKA** * **ENGLESKI JEZIK** * **CSBH JEZIK I KNJIŽEVNOST** * **LIKOVNO** * **MUZIČKO** * **FIZIČKO** * **PRIRODA I DRUŠTVO** * **INFORMATIKA SA TEHNIKOM**   **PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE** (Vannastavna aktivnost) |
| **2. Tema:** | * ***EKO KATUN KOMANI*** *(*predstava) |
| **3. Ishodi učenja** | * **Matematika:** koriste računske operacije, koriste procenat i popuste u rješavanju različitih zadataka čija je primjena u svakodnevnom životu, prave reklamu i flajere * **Engleski jezik:** komuniciraju u svakodnevnim situacijama na način koji je prirodan za kulturu zemalja čiji jezik uči, piše kraće funkcionalne tekstove, šalju pozivnicu * **CSBH jezik i kjniževnost:** pišu scenario, tekstaualnu stvarnost predstavljaju na drugačije načine, recituju, glume * **Likovno:** poznaju i koriste slikarske tehnike * **Muzičko:** pjevaju umjetničke i narodne pjesme * **Fizičko:** kreću se (igraju) uz muziku * **Priroda i društvo:** prepoznaju i imenuju biljni i životinjski svijet u svom okruženju * **Informatika sa tehnikom:** prave Power Point prezentacije, šalju pozivnice na mail |
| **4. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | * **Kompetenija pismenosti -** prikupljanje podataka, izrada teksta, pisanje scenarija, recitacija   **(2.1.1) (2.1.4) (2.1.6)**   * **Kompetencija višejezičnosti -** komunikacija na engleskom jeziku, izrada pozivnica, pisanje kraćih tekstova   **(2.2.1) (2.2.4)**   * **Matematička kompetencija -** upotreba računskih operacija, računanje procenta, popusta   **(2.3.1) (2.3.6)**   * **Digitalna kompetencija -** obrada podataka, izrada prezentacija, slanje pozivnica preko mejla   **(2.4.5) (2.4.6) (2.4.8)**   * **Licna, socijalna i učiti kako učiti -** grupni rad, saradnja, komunikacija   **(2.5.1) (2.5.9)**   * **Građanska kompetencija -** odnos prema pravilnom ponašanju, odnos prema svojoj sredini   **(2.6.9) (2.6.11)**   * **Preduzetnicka -** odnos klijent-kupac, gost, izrada ideja, marketing-izrada reklama i flajera   **(2.7.1) (2.7.5)**   * **Kulturološka -** izrada likovnog sadržaja, pjevanje pjesama, folklor   **(2.8.4) (2.8.5)** |
| **5. Ciljna grupa** | **I, II, III, V, VII, VIII, IX razred** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | * **Priprema 3 mjeseca** * **Datum realizacije 25.12.2020.** |
| **7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | * Zajedno sa nastavnicima učenici daju ideju i pišu scenario za predstavu, crtaju i prave scenografiju * Pribavljaju se neophodni rekviziti za predstavu, planira se školska priredba (prostor, program, pozivnice..), * Vježba se izgovor, upotreba govora tijela, mimike, gestikulacije i diskusije o tome * Scene se uvježbavaju jedna za drugom, tako da učenici postaju sigurniji (važno je da učenici uvijek iznova jedni drugima daju povratnu informaciju) * Učenike dijelimo u grupe, jedni rade u hotelu, drugi su gosti hotela, (igranje uloga, učestvovanje u dramatizacijama) * Prave prezantaciju o Komanima (prikupiti podatke i prikazati ih višejezično) * Pripremaju recitacije, likovne radove, igraju kolo i dens koreografiju, glume u skečevima, pjevaju pojedinačno i u horu (kulturna ponuda) * Računaju popuste, plaćaju i naplaćuju smještaj, izrađuju reklame i prave flajere, letke (marketing) * Šalju pozivnice preko mejla |
| **8. Materijali za podučavanje i učenje** | * Prikupljene informacije iz različitih izvora znanja (Internet, udžbnici, zbirke, razna literatura, fotografija) * Power point prezentacije |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | * Kompjuter, mobilni i internet * Hameri, blok za crtanje, olovke za crtanje, vodene i drvene bojice, tempere, flomasteri, CD plejer, možda neki kostim za glumu   (Sve već postoji, nije potrebno nabaviti ništa dodatno) |
| **10. Očekivani rezultati** | * Uspješno izvedena predstava * Veće samopuzdanje učenika u javnim nastupima * Ovladavanje vještinama korištenja interneta, pravljenja Power Point Prezentacija, savladavanje vejštine pisanja mailova * Bolja međupredmetna saradnja * Poboljšanje saradnje među učenicima, među profesorima, kao i između učenika i profesora * Razvoj preduzetničkih vještina * Razvoj marketinških vještina * Povoljan uticaj na unutrašnju motivaciju učenika * Razvijaju finu motoriku * Sticanje životnih vještina, učestvovanje u definisanju strukture i pravila funkcionisanja jednog EKO KATUNA * Poboljšanje timskog rada * Razvijanje kritičkog mišljenja * Poboljšanje matematičkih vještina neophodnih u svakodnevnom životu |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | * Na osnovu aktivnog učestvovanja svih učenika * Na osnovu ideja koje budu djeca dala * Na osnovu korišćenja naučenih vještina prilikom održavanja budućih časova * Na osnovu uspješnog završavanja postavljenih obaveza * Na osnovu reakcija gostiju koji će biti na predstavi |
| **12. Evaluacija** | * Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadati opis sistema vrednovanja. Kompletna evaluacija ce se sprovesti nakon odrzanih aktivnosti. |

**Marijana Đokić - nastavnik matematike**

**Snežana Lučić - nastavnica razredne nastave**

**Milica Radenović - nastavnica engleskog jezika**

**Nadica Radošević - nastavnica informatike sa tehnikom**