|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme****realizacije** | **Obrazovno-vaspitni ishodi** | **Redni** **Broj****časa** |  **Ishodi učenja** | **Broj časova za realizaciju** | **Osvrt na realizaciju** |
|  **ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA-NOVEMBAR** | **Obrazovno-vaspitni ishod 2.***Na kraju učenja učenik/ca će moći da znanja o vezi između ishrane i zdravlja i osnovnim principima zdrave ishrane koristi u kritičkoj analizi/procjeni sopstvenih navika u ishrani* | 5. | 5.1. opiše vezu između ishrane i ljudskog zdravlja; 5.2. objasni uzročno- posledične veze između nepravilne ishrane i nastanka nekih bolesti;5.3. objasni nastanak poremećaja ishrane koji se najčešće pojavljuju kod mladih;  | 1 | PredavačiVeselinka ŠćekićSelma Dobardžić |
| 6. | 6.1. analizira piramidu ishrane;6.2. osmisli jelovnik za tinejdžere na osnovu piramide ishrane; 6.3 prikaže piramidu ishrane na drugačiji način; | 1 |
| 7. | 7.1. procijeni sopstvene navike u ishrani; 7.2. primijeni principe zdrave ishrane u svom načinu ishrane; | 1 |
|   |  | 8. |  8.1. kritički preispita različite vrste dijeta i drugih načina ishrane (veganstvo, vegetarijanstvo …);8.2. ispolji samokontrolu i istrajnost u pridržavanju principa zdrave ishrane; | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme****realizacije** | **Obrazovno-vaspitni ishodi** | **Redni** **Broj****časa** |  **Ishodi učenja*****Tokom učenja učenik/ca će moći da:*** | **Broj časova za realizaciju** | **Pojmovi /sadržaji** | Korelacija |
| **BIOLOGIJA-NOVEMBAR** | **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da objasni proces varenja i uravnoteženu ishranu.** | 8. | 8.1 prepoznaju hranljive materije i njihove uloge8.2 procijeni značaj uravnotežene ishrane8.3 ilustruju put hrane u procesu varenja;8.4 razlikuju mehaničku i hemijsku obradu hrane;8.5 povežu žlijezde za varenje sa njihovim produktima i organom za varenje gdje luče svoje produkte;8.6 opišu resorpciju hranljivih materija;8.7navode bolesti sistema organa za varenje i preventivne mjere zaštite |  | **Ishrana i varenje**(hranljive materije, uravnotežena ishrana, glukozapljuvačne žlijezde, gušterača, jetra, varenje, enzim, apsorpcija, bolesti organa za varenje, mjere zaštite | **Biologija za VII razred**Sistemorganazavarenje |
|  |  |  | VESELINKA ŠĆEKIĆ-PROFESOR BIOLOGIJE |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme****realizacije** | **Obrazovno-vaspitni ishodi** | **Redni** **Broj****časa** |  **Ishodi učenja*****Tokom učenja učenik/ca će moći da:*** | **Broj časova za realizaciju** | **Pojmovi /sadržaji** | **Osvrt na realizaciju** |
|  **DECEMBAR-HEMIJA** |  |  Predavač: Selma Dobardžić-profesor HemijeDio nastavnog plana iz Hemije |  |
|  |
| 2. Na kraju učenja učenik će moći da:Poveže strukturu metala sa njihovim osobinama i primjenom  | 8. | * Analizira značaj upotrebe metala i njihovih jedinjenja u svakodnevnom životu
* Ocijeni uticaj proizvodnje aluminijuma i gvožđa na održivi razvoj Crne Gore
 | 1+1 | . | GeografijaBiologijaOdrživi razvoj Preduzetničko učenje |
| 9. | * Uviđa značaj upotrebe metala u svakodnevnom životu
* Posjeta fabrici građevinskog materijala
 |
|  |  |