**Ključne kompetencije u ishodima**

Zorka Ćetković - profesorica matematike, OŠ „Đoko Prelević“

Dio plana VII razreda:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovno-vaspitni ishod** | **Redni broj časa** | Ishodi učenja  Tokom učenja učenici će moći da: | **Sadržaj i pojmovi** |
| **CIJELI BROJEVI**  *Na kraju učenja učenik/ca će biti u stanju da objasni proširivanje skupa prirodnih brojeva na skup cijelih brojeva, računa sa cijelim brojevima primjenjujući pravila i redosljed računskih operacija i primjenjuje stečena znanja u rješavanju praktičnih zadataka.* | **5.** | Usvajaju kako se cijeli brojevi prikazuju na brojnoj pravoj;  **Kompetencija pismenosti**: **2.1.6.** **Matematička i STEM kompetencija: 2.3.1.**  **Digitalna kompetencija: 2.4.2.** | Prikazivanje cijelih brojeva na koordinatnoj osi. |
| **6.** | Određuju broj suprotan datom cijelom broju;  **Kompetencija pismenosti**: **2.1.6** **Matematička i STEM kompetencija: 2.3.1., 2.3.7.**  **Digitalna kompetencija: 2.4.2., 2.4.9.** | Suprotni brojevi. |
| **7.** | Određuju apsolutnu vrijednost datog cijelog broja;  Određuje cijele brojeve kojima je zadata apsolutna vrijednost;  **Kompetencija pismenosti**: **2.1.6.** **Matematička i STEM kompetencija: 2.3.1., 2.3.7.**  **Digitalna kompetencija: 2.4.6.** | Apsoltna vrijednost cijelog broja. |

Dio plana VIII razreda:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovno-vaspitni ishod** | **Redni broj časa** | Ishodi učenja  Tokom učenja učenici će moći da: | **Sadržaj i pojmovi** |
| **PROPORCIJE I PROCENTNI RAČUN**  ***Na kraju učenja učenik će moći da*** *primjeni direktnu I obrnutu proporcionalnost u različitim kontekstima, razumije značenje*  *procenta i računa sa procentima.* | 10. | -primjenjuju direktnu I obrnutu proporcionalnost na primjere iz svakodnevnog života;  **Kompetencija pismenosti**: **2.1.6.**  **Matematička i STEM kompetencija:2.3.1**  **Preduzetnička kompetencija:2.7.4.**  **Digitalna kompetencija: 2.4.6.** | Direktno I obrnuto proporcionalne veličine - preduzetničko učenje |
| 11.  12. | -primjenjuju direktnu I obrnutu proporcionalnost na primjere iz svakodnevnog života;  **Kompetencija pismenosti**: **2.1.6.**  **Matematička i STEM kompetencija:2.3.1.**  **Preduzetnička kompetencija: 2.7.4**., **2.7.6.**  **Digitalna kompetencija: 2.4.6.** | Složeni zadaci direktne i obrnute proporcionalnost (za one koji hoće da nauče više)- preduzetničko učenje |
| 13. | -izraze odnos dva broja procentima;  -izračunaju p% od *a (procentni iznos)*;  **Kompetencija pismenosti**: **2.1.8.**  **Matematička i STEM kompetencija: 2.3.6.,**  **Digitalna kompetencija: 2.4.8.** | Procenat |
| 14. | -nađu broj *a* ako je p% od njega jednako broju *b* (osnovna veličina)  **Kompetencija pismenosti**: **2.1.8.**  **Matematička i STEM kompetencija: 2.3.6.,**  **Preduzetnička kompetencija: 2.7.6., 2.7.7.**  **Digitalna kompetencija: 2.4.8.** | Osnovni zadaci procentnog računa |