

**JU OŠ „RADOJE ČIZMOVIĆ“-NIKŠIĆ**

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA  
KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE  
ZA 2020/2021. ŠKOLSKU GODINU**

Ime, prezime i pozicija autora:

- 1. Nevenka Daković, koordinator za PRNŠ**

U tekstualnom dijelu potrebno je iskazati opredjeljenost škole da u procesu planiranja, programiranja i realizacije učenja i nastave uvede razvoj ključnih kompetencija kod učenika, kao i spremnost da odgovori na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, uz poštovanje opštih ciljeva (i ishoda) obrazovanja i vaspitanja. Potrebno je navesti i cilj (zašto se to radi) kao što su npr.: *Cilj nam je da učenici:*

- *budu inicijativni i proaktivni,*
- *da prepoznaju mogućnosti u svom okruženju,*
- *da su im znanja funkcionalna i primjenjiva,*
- *da bolje spoznaju sebe, svoje stilove učenja i sposobnosti,*
- *da unaprijede vještine učenja,*
- *da razviju kompetencije uz pomoć kojih se snalaze u svakodnevnom životu i budućem poslu.*

*ili:*

- *stvaramo podsticajnu sredinu za učenje,*
- *potičemo inovativnost, divergentno i logičko mišljenje kod učenika,*
- *podstičemo timski rad nastavnika i timski rad učenika u školi,*
- *razvijamo samosvjesne i autonomne učenike, u budućnosti društveno odgovorne građane, osposobljene za rješavanje realnih životnih problema i spremnih na cjeloživotno učenje.*

Ovdje se takođe mogu navesti specifičnosti škole (npr. veličina škole, specifičnosti organizacije nastavnog procesa, koji su prioriteti u radu škole i čemu se posvećuje posebna pažnja – npr. rad sa telentima, inkluzivni karakter obrazovanja, saradnja sa lokalnom zajednicom ili preduzećima učešće u projektima, promicanje EU vrijednosti, osposobljavanje za tržište rada ili za nastavak obrazovanja i slično).

Potrebno je ukratko opisati aktivnosti škole vezano za integraciju ključnih kompetencija (npr. pristup nastavi usmjerenoj na integraciju ključnih kompetencija, stvaranje klime i mehanizama u školi za razvoj ključnih kompetencija, osnaživanje i kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika za ključne kompetencije i njihovu integraciju u nastavu i ostale aktivnosti u radu s učenicima, uvrštavanje integracije ključnih kompetencija u godišnji plan rada i operativne planove nastavnika, tematski i interdisciplinarni pristup nastavi, međupredmetna saradnja nastavnika i učenika, dogovor unutar aktiva i suradnja više aktiva, školski projekti, vanučioničke, vannastavne i vanškolske aktivnosti i sl.).

Prijedlog nekoliko aktivnosti na nivou škole koje je moguće realizirati s ciljem implementacije ključnih aktivnosti u radu s učenicima:

- Određivanje obrazovanja za ključne kompetencije kao strateškog prioritetnog cilja u radu škole
- Razrada plana aktivnosti vezanih za integraciju ključnih kompetencija u godišnjem planu rada škole, vezano za predmetnu nastavu, višepredmetnu nastavu, vannastavne i vanškolske aktivnosti s ciljem osiguravanja dostizanja svih propisanih ishoda učenja za ključne kompetencije tokom određenog ciklusa obrazovanja (ISCED 1 – 1.-5. razred osnovne škole, ISCED 2 – 6.-9. razred osnovne škole, ISCED 3 – srednjoškolsko obrazovanje)
- Diseminacija EU i Crnogorskog okvira za ključne kompetencije na Nastavničkom vijeću, na stručnim aktivima, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, na roditeljskim sastancima i satu razrednika
- Plan kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika na nivou škole, aktiva, grupe nastavnika različitih predmeta i na individualnom nivou za razvoj nastavničkih kompetencija za implementaciju ključnih kompetencija
- Detekcija, prikupljanje i diseminacija primjera dobre prakse nastave i školskih aktivnosti za sticanje ključnih kompetencija
- Raspored međusobnog posjećivanja nastavnika na redovnoj nastavi i vannastavnim ili vanškolskim aktivnostima uz samoevaluaciju, evaluaciju i analizu postignuća vezano za implementaciju ključnih kompetencija
- Promocija škole vezano za implementaciju ključnih kompetencija
- Osmišljavanje i organizovanje Dana otvorenih vrata s ciljem prikaza dostignuća učenika vezano za ključne kompetencije
- Osmišljavanje i realizacija okruglog stola na nivou škole ili u saradnji s lokalnom zajednicom vezano za dostizanje ključnih kompetencija
- Plan međusobnih posjeta školama i razmjena iskustva vezano za implementaciju ključnih kompetencija

Naša škola ima 146 učenika. U svakom razredu imamo po jedno odjeljenje koja broje od 11 do 20 učenika.

Nastavu realizuje 19 nastavnika. Podijeljeni su u 4 aktiva. Aktiv prirodne grupe predmeta čine pet nastavnika prirodne grupe predmeta-matematike, biologije i hemije, fizike, informatike i geografije. Aktiv jezičke grupe predmeta čine nastavnik crnogorskog jezika, dva nastavnika engleskog jezika, i jedan nastavnik ruskog jezika. Društveno-estetski aktiv čine po jedan nastavnik historije, likovne kulture, muzičke kulture i fizičkog vaspitanja a Aktiv razredne nastave šest učitelja i jedan vaspitač.

Prepoznati smo kao uspješni u realizaciji međunarodnih projekata i takmičenja: Eko škola, Škole za 21. vijek, Hippo takmičenje iz engleskog jezika itd...

## AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020/21. školskoj godini

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
*Predstavljanje projekta Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem CG na sjednici Nastavničkog vijeća -prezentovanje EU i Crnogorskog okvira ključnih kompetencija -prosleđivanje potrebnog materijala nastavnicima	-upoznavanje nastavnika sa projektom i aktivnostima koje slijede -informisanje nastavnika o ciljnim grupama za predstojeće obuke	Koordinator PRNŠ	Septembar 2020. godine	Prezentacija i dobijeni materijal	-Zapisnik sa sjednice Nastavničkog vijeća, -podijeljen materijal putem e-mail-ova
*Izrada Akcionog plana za implementaciju ključnih kompetencija u 2020/21. šk. godini	-planiranje i realizacija raznovrsnih nastavnih i vannastavnih aktivnosti kroz koje će se ostvariti ishodi vezani za razvoj ključnih kompetencija	Koordinator PRNŠ	Septembar 2020. godine	Crnogorski okvirni program ključnih kompetencija, Predmetni programi	Akcioni plan za implementaciju ključnih kompetencija u 2020/21. šk. godini kao dio Godišnjeg plana škole
*Izrada Plana PRNŠ za školsku 2020/2021. godinu u kome će jedan od ciljeva biti Integracija ključnih kompetencija u nastavni proces	-omogućavanje nastavnicima da razviju kompetencije za implementaciju ključnih kompetencija u nastavni proces	Tim za PRNŠ	Oktober 2020. godine	Akcioni plan za implementaciju KK, Katalog programa stručnog usavršavanja nastavnika objavljen od strane ZZŠ	Plan PRNŠ za školsku 2020/2021. godinu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJ</b>	<b>NOSILAC POSLA</b>	<b>VREMENSKI ROK</b>	<b>RESURSI</b>	<b>INDIKATOR OSTVARENOSTI</b>
*Upoznavanje Savjeta roditelja sa Akcionim planom za implementaciju ključnih kompetencija u 2020/21. šk. godini	- predstavljanje projekta roditeljima -uključivanje roditelja u realizaciju projekta	Rukovodilac saradnje sa roditeljima i predsjednik Savjeta roditelja	Oktober 2020. godine		Zapisnici saradnje sa roditeljima i Savjeta roditelja
*usaglašavanje ishoda datih u Crnogorskom okviru ključnih kompetencija na nivou Aktiva za realizaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti i njihovo unošenje u godišnje planove rada po predmetima i planove vannastavnih aktivnosti	-uključivanje svih nastavnika različitih predmeta u realizaciju planiranih aktivnosti i omogućavanje raznovrsnosti i zastupljenosti što većeg broja ishoda	Rukovodioci Aktiva	Oktober 2020. godine	Godišnji planovi rada, Akcionni plan za implementaciju ključnih kompetencija u 2020/21. šk. godini, Crnogorski okvirni program ključnih kompetencija, Prostorni i tehnički resursi škole	Zapisnici Aktiva, Godišnji planovi rada po predmetima i plan vannastavnih aktivnosti
*Planiranje i realizacija časova odjeljenjske zajednice na određene teme: -učenje kako učiti -efikasna komunikacija, -zdravi stilovi života (fizičko i mentalno zdravlje) -upravljanje konfliktima (ISCED 1 i ISCED 2)	- motivisanje učenika kroz prigodne radionice za poboljšanje školskog uspjeha kroz različite stilove učenja, da spoznaju sebe i svoje mogućnosti, osposobe se za rješavanje svakodnevnih životnih problema -uključivanje roditelja u proces učenja njihove djece, i njihovo upoznavanje sa pruženjem pravilne podrške djeci tokom učenja	Pedagog, odjeljenjske strješine, Predstavnik Savjeta roditelja	Oktober 2020-maj 2021. god.	Materijal za realizaciju radionica, Računari, projektor, odgovarajuća literatura	Odjeljenjska knjiga, Izveštaji sa održanih radionica, fotografije, snimci, Objave na fb stranici škole

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
*Izrada školskog časopisa (ISCED 1 i ISCED 2)	<ul style="list-style-type: none"><li>-unapređenje vještine usmene i pismene komunikacije i pozitivnog odnosa prema pismenosti,</li><li>-razvijanje interesovanja za različite jezike i uvažavanje kulturne različitosti</li><li>-razvijanje divergentnog učenja, inovativnosti, timskog rada, kritičkog mišljenja</li></ul>	Rukovodilac Aktiva jezičke grupe predmeta		Učenički radovi, Materijal potreban za izradu i štampanje časopisa, računari	Izdati primjerci školskog časopisa
*Planiranje, organizacija i realizacija tematske nedjelje- Nauka za dobrobit planete (obilježavanje Evropskog dana nauke – 7. novembra) (ISCED 1 i ISCED 2)	<ul style="list-style-type: none"><li>-promovisanje značaja nauke u svakodnevnom životu,</li><li>-razvijanje funkcionalnog matematičkog znanja i vještina primjenjivih u svakodnevnom životu</li><li>-razumijevanje osnovnih principa prirode</li><li>-uočavanje značaja tehnologije</li><li>-razvijanje logičkog, kritičkog mišljenja i rješavanja problema</li></ul>	Rukovodilac Aktiva prirodne grupe predmeta	Novembar 2020. godine	Kabinet za biologiju i hemiju, kabinet fizike i matematike, informatička učionica,	Izveštaj o realizovanoj aktivnosti, dnevne pripreme nastavnika, produkti rada učenika i nastavnika, fotografije, video zapisi...
*Planiranje, organizacija i realizacija Dana igre, kreativnosti i stvaralaštva (ISCED 1)	<ul style="list-style-type: none"><li>-podsticanje učenja kroz igru</li><li>-razvijanje ključnih kompetencija kroz različite vrste igara (jezičke, matematičke, logičke, društvene, računarske, štafetne, muzičke)</li><li>- podsticanje kreativnosti i stvaralaštva</li><li>-uključivanje u donošenje ispravnih odluka i uvažavanje tuđeg mišljenja i odluka</li><li>-primjena stečenih znanja u datoj situaciji</li><li>-razvijanje odgovornog ponašanja i poštovanja drugih</li></ul>	Rukovodilac Aktiva razredne nastave	Februar 2021. godine	Materijal za realizaciju različitih vrsta igara, Informatička učionica, sala za fizičko vaspitanje	Izveštaj o realizovanoj aktivnosti, Dnevne pripreme nastavnica, fotografije, video snimci

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
*Odabir primjera dobre prakse i njihovo promovisanje	-upoznavanje učenika, roditelja i lokalne zajednice sa rezultatima aktivnosti vezanih za dostizanje ključnih kompetencija naših učenika na kraju tekuće školske godine	Tim za implementaciju ključnih kompetencija, koordinator za saradnju sa lokalnom zajednicom	Maj/jun 2021. godine	Produkti rada učenika i nastavnika iz ovog projekta	Izveštaj o realizaciji aktivnosti, fotografije, video snimci, objave na fb stranici škole, u medijima isl.