**Akcioni plan za izvođenje nastave:**

| **ŠTA? Aktivnosti** | **S KOJIM CILJEM? Cilj** | **KAKO?**  **Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva** | **ŠTO JE POTREBNO?**  **Nužni resursi** | **DO KADA?**  **Rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti** | **KO?**  **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjere duzinu ucionice, trake, klupe | Usvajanje mjernih jedinica | Ucenicima se daje uputstvo za rad | Metar, lenjir, subler…  kabinet | Do kraja 2. Klasifikacionog perioda | nastavnici | Prakticna primjena u svakodnevno zivotu |
| Mjere zapreminu tecnosti | Da bi ucenici usvojili znanje o zapremini | Dobijaju uputstva za rad | Razne posude za mjerenje tecnosti | Do kraja 2.klasifikacionog perioda | Nastavnik daje uputstva za rad |  |
| Prave metar | Na prethodnim casovima se daju uputstva ucenicima | Pravljenje metra od drveta i papira | Drvo i papir | Kraj drugog klasifikacionog perioda | Nastavnik daje uputstvo za rad |  |
| PPT prezentacija | Na prethodnim casovima se daju uputstva ucenicima | Ucestvovanje u pravljenju PPT prezentacije | laptop | Kraj drugog klasifikacionog perioda | Nastavnik daje uputstva za rad |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |