|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?Tema** (projekat, integracija više predmeta.. | **S KOJIM CILJEM?Cilj**Namera, svrha učenja | **KAKO?**Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva.  | **ŠTA JE POTREBNO?****Nužni resursi**Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**Osobe odgovorne za sprovođenje aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**Koji su kriterijumi koji pokazuju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| **Projekat** **„Vode zavičaja“** **JU OŠ “Jagoš Kontić” Nikšić**kroz integraciju sljedećih nastavnih predmeta:**Hemija** (VIII razred)**Matematika** (VI razred)**Poznavanje društva** (V razred)**Priroda** (IV razred)**CSBH jezik i književnost** (II razred) | **Obilježavanje Svjetskog dana voda** u kontekstu: - upoznavanja sa rasprostranjenošću, upotrebom i kvalitetom voda u Nikšiću;- analiziranja značaja smanjenja zagađenja voda i poboljšanja njenog kvaliteta;- razvijanja ili unapređivanja lične odgovornosti za upotrebu vode u lokalnoj zajednici;- učestvovanja ili pokretanja lokalnih akcija i davanja pozitivnog doprinosa za očuvanje voda. | **Hemija** **(VIII razred):**Rad po grupama koje imaju zadatak da: 1. objasne kako smanjiti potrošnju vode (drvo problema)2. istražuju koje ljudske aktivnosti zagađuju vodne resurse u zavičaju (PPT)3. navode načine zaštite vode od hemikalija koje su u svakodnevnoj upotrebi u domaćinstvu (mapa uma)4. određuju kvalitet vode kroz posmatranje i procjenu njenih spoljašnjih karakteristika i prisustvo organskih jedinjenja (izvještaj)**Matematika:** **(VI razred)**Analiziraju (statističke) podatke o vodnom potencijalu zavičaja i primjenom aritmetičkih znanja i znanja o procentima obrađuju i prikazuju podatke na posterima u vidu dijagrama.**Poznavanje društva** **(V razred)**Prikupljaju mišljenje stručnjaka iz relevantnih organizacija civilnog sektora koji se bave zaštitom životne sredine, ali sa akcentom na zaštitu voda i izdvajaju jedinstveni zaključak kroz poster sa Venovim dijagramom. **Priroda** **(IV razred)**Posjećuju, posmatraju i diskutuju o životnoj zajednici u svome okruženju (obala rijeke i jezera) i izvode performans pod nazivom „Ponesite samo fotografije, a ostavite samo otiske stopala“. Izrađuju foto album od fotografija sa terena i prezentuju ga u vidu zidnih novina.**CSBH jezik i književnost** **(II razred)**Čitaju tekstove i „Voda“ i „Tužni ribolov“ i pojedinačno ih uz podršku nastavnika analiziraju. Usmeno odgovaraju na nastavnikova pitanja o najbitnijim podacima u tekstu: govore je li tekst zanimljiv ili ne, jesu li podaci za njih novi ili ne, jesu li postupci lica u tekstu ispravni ili ne; iznose svoja iskustva o istoj temi; pišu kraći jednostavan tekst, imitirajući pročitani; izrađuju odjeljenjsku knjigu o vodama**Prezentacija projektnih aktivnosti u holu škole planirana je za Svjetski dan voda – 22. mart.** | **Nastavni materijali i sredstva:** računari, projektor, knjige, časopisi, udžbenici, kamera, hamer papir, bojice i radni listovi.**Saradnici:** članovirelevantnih civilnih organizacija koje se bave zaštitom životne sredine,predstavnici lokalne zajednice. | **08 – 26. mart 2021. godine****08. mart**Uvodni čas planiran za upoznavanje s ciljem projekta i intenzitetom i organizacijom projektnih aktivnosti. **09 – 19. mart** Rad na prikupljanju, selektovanju, obradi i prikazivanju podataka.**22. mart** Prezentovanjerezultata projekta u holu škole.**23. mart**Anketiranje učenika koji su prisustvovali prezentovanju.Anketiranje učenika koji su učestvovali u realizaciji projektnih aktivnosti.Sastanak nastavnika-realizatora projektnih aktivnosti.Izdvajanje zajedničkih zaključaka.**26. mart** Sastanak sa članovima školskog tima u cilju pripreme foto i video dokumentacije za Fejsbuk straniciu škole i lokalne medije.  | **Učenici:**  VIII, VI, V, IV i II razreda i**nastavnice**:1. Vera Popović - profesor fizike i hemije 2. Ana Đurđić - profesor matematike 3. Lola Đukanović - profesor razredne nastave 4. Rajka Antović - profesor razredne nastave 5. Biljana Perišić - profesor razredne nastaveuz podršku **uprave** škole, **pedagoške službe** i **roditelja** učenika. | - Radovi učenika: PPT, posteri, eseji, zidne novine, odjeljenjska knjiga...- Rezultati anketa koji će prikazati procentualno (ne)zadovoljstvo u vezi sa realizovanim projektom.- Povratna informacija od strane predstavnika lokalne zajednice. |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, šta je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.