|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA? Tema** (projekat, integracija više predmeta.. | **S KOJIM CILJEM? Cilj**  Namera, svrha učenja | **KAKO?**  Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. | **ŠTA JE POTREBNO?**  **Nužni resursi**  Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**  Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**  Osobe odgovorne za sprovođenje aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**  Koji su kriterijumi koji pokazuju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| **Projekat**  **„Vode zavičaja“**  **JU OŠ “Jagoš Kontić” Nikšić**  kroz integraciju sljedećih nastavnih predmeta:  **Hemija**  (VIII razred)  **Matematika**  (VI razred)  **Poznavanje društva**  (V razred)  **Priroda**  (IV razred)  **CSBH jezik i književnost**  (II razred) | **Obilježavanje Svjetskog dana voda** u kontekstu:  - upoznavanja sa rasprostranjenošću, upotrebom i kvalitetom voda u Nikšiću;  - analiziranja značaja smanjenja zagađenja voda i poboljšanja njenog kvaliteta;  - razvijanja ili unapređivanja lične odgovornosti za upotrebu vode u lokalnoj zajednici;  - učestvovanja ili pokretanja lokalnih akcija i davanja pozitivnog doprinosa za očuvanje voda. | **Hemija**  **(VIII razred):**  Rad po grupama koje imaju zadatak da:  1. objasne kako smanjiti potrošnju vode (drvo problema)  2. istražuju koje ljudske aktivnosti zagađuju vodne resurse u zavičaju (PPT)  3. navode načine zaštite vode od hemikalija koje su u svakodnevnoj upotrebi u domaćinstvu  (mapa uma)  4. određuju kvalitet vode kroz posmatranje i procjenu njenih spoljašnjih karakteristika i prisustvo organskih jedinjenja (izvještaj)  **Matematika:**  **(VI razred)**  Analiziraju (statističke) podatke o vodnom potencijalu zavičaja i primjenom aritmetičkih znanja i znanja o procentima obrađuju i prikazuju podatke na posterima u vidu dijagrama.  **Poznavanje društva**  **(V razred)**  Prikupljaju mišljenje stručnjaka iz relevantnih organizacija civilnog sektora koji se bave zaštitom životne sredine, ali sa akcentom na zaštitu voda i izdvajaju jedinstveni zaključak kroz poster sa Venovim dijagramom.  **Priroda**  **(IV razred)**  Posjećuju, posmatraju i diskutuju o životnoj zajednici u svome okruženju (obala rijeke i jezera) i izvode performans pod nazivom  „Ponesite samo fotografije, a ostavite samo otiske stopala“. Izrađuju foto album od fotografija sa terena i prezentuju ga u vidu zidnih novina.  **CSBH jezik i književnost**  **(II razred)**  Čitaju tekstove i „Voda“ i „Tužni ribolov“ i pojedinačno ih uz podršku nastavnika analiziraju. Usmeno odgovaraju na nastavnikova pitanja o najbitnijim podacima u tekstu: govore je li tekst zanimljiv ili ne, jesu li podaci za njih novi ili ne, jesu li postupci lica u tekstu ispravni ili ne; iznose svoja iskustva o istoj temi; pišu kraći jednostavan tekst, imitirajući pročitani; izrađuju odjeljenjsku knjigu o vodama  **Prezentacija projektnih aktivnosti u holu škole planirana je za Svjetski dan voda – 22. mart.** | **Nastavni materijali i sredstva:** računari, projektor, knjige, časopisi, udžbenici, kamera, hamer papir, bojice i radni listovi.  **Saradnici:**  članovi  relevantnih civilnih organizacija koje se bave zaštitom životne sredine,  predstavnici lokalne zajednice. | **08 – 26. mart 2021. godine**  **08. mart**  Uvodni čas planiran za upoznavanje s ciljem projekta i intenzitetom i organizacijom projektnih aktivnosti.    **09 – 19. mart**  Rad na prikupljanju, selektovanju, obradi i prikazivanju podataka.  **22. mart** Prezentovanje  rezultata projekta u holu škole.  **23. mart**  Anketiranje učenika koji su prisustvovali prezentovanju.  Anketiranje učenika koji su učestvovali u realizaciji projektnih aktivnosti.  Sastanak nastavnika-realizatora projektnih aktivnosti.  Izdvajanje zajedničkih zaključaka.  **26. mart**  Sastanak sa članovima školskog tima u cilju pripreme foto i video dokumentacije za Fejsbuk straniciu škole i lokalne medije. | **Učenici:**  VIII, VI, V, IV i II razreda i  **nastavnice**:  1. Vera Popović - profesor fizike i hemije 2. Ana Đurđić - profesor matematike 3. Lola Đukanović - profesor razredne nastave  4. Rajka Antović - profesor razredne nastave 5. Biljana Perišić - profesor razredne nastave  uz podršku **uprave** škole, **pedagoške službe** i **roditelja** učenika. | - Radovi učenika: PPT, posteri, eseji, zidne novine, odjeljenjska knjiga...  - Rezultati anketa koji će prikazati procentualno (ne)zadovoljstvo u vezi sa realizovanim projektom.  - Povratna informacija od strane predstavnika lokalne zajednice. |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, šta je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.