**Akcioni plan za izvođenje nastave: Matematika, Krug**

Škola:OŠ ,, OKTOIH ''

Ime/na i prezime/na nastavnika: Vladan Bošković i Marina Laković

| **ŠTA?Popis aktivnosti koje ćete obaviti da biste dovršili pripremu, implementirali ju u nastavu i učitali dokaze nakon implementacije te dobili sertifikat** | **S KOJIM CILJEM?Cilj** | **KAKO?****Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva** | **ŠTO JE POTREBNO?****Nužni resursi** | **DO KADA?****Rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti** | **KO?****Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadaci za grupni rad, podjela učenika u grupe,pratiti rad svake grupe pojedinačno i ukazivati na greške. | Da bi učenici došli spremni na čas i da bi se diskutovalo o razrađenim temama  | Učenicima se na prethodnom času daju nastavni listići uz objašnjenja šta i kako trebaju uraditi. | Potrebno je da imaju olovku,svesku,računar. | Do dana izvođenja časa | Nastavnik daje uputstvaUčenici rade grupno kod kuće ili na ternu od yavisnosti dobijenog zadatka. | Učenici zainteresovani za dalji rad, saradjuju sa članovima svoje grupe, skiciraju ideje za rešavnje svojih zadataka. |
| Pribor za uspješno realizovan čas | Da bi učenici uspješno izradili svoje zadatke |  | -Modeli kruga i isječaka kruga ,prikupljeni materijali.Lenjir,uglomjer,olovka,sveska hamer,markeri. | Pribor je nužno donijeti na čas | Učenici donose pribor | Svi učenici imaju pribor za rad i neophodne matrijale. |
| Prezentacija učenika | Prezentacija uspješno rješenih zadataka. | Učenici sami organizuju kako će prezentovati svoj zadatak(tabla, hamer,projektor...) | Panoi, krede i markeri u raznim bojama,lenjir,šestar računar i video projektor. | Tokom časa | Učenici uz podršku nastavnika | Učenici dikutuju,postavljaju pitanja,obrazlažu I objašnjavaju svoje zadatke, usvajaju zaklučke do kojih su došle druge grupe. |
| Evaluacija | Da se utvrdi dostignuće obrazovno-vaspitinih ciljeva . | Nastavni listić | Olovka | Sledeći čas | Učenici individualno | Obrađeni listići |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |