**NAZIV ŠKOLE: JUOŠ“Meksiko“**

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA**

**KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA 2020/2021. ŠKOLSKU GODINU**

AutorI:

1.Elda Džanković Ibrišimović,direktorica

2.Lejla Bubić, član Tima za samoevaluaciju škole

JUOŠ “Meksiko“ opredijeljena je da u procesu planiranja,programiranja i realizacije učenja i nastave uvede razvoj ključnih kompetencija kod učenika, i spremna je da odgovori na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, uz poštovanje opštih ciljeva i ishoda obrazovanja i vaspitanja.

Cilj planiranih aktivnosti je da učenici:

* budu inicijativni i proaktivni,
* da prepoznaju mogućnosti u svom okruženju,
* da su im znanja funkcionalna i primjenjiva,
* da bolje spoznaju sebe, svoje stilove učenja i sposobnosti,
* da unaprijede vještine učenja,
* da razviju kompetencije uz pomoć kojih se snalaze u svakodnevnom životu i budućem poslu.

Zaposleni u OŠ“Meksiko“ učestvujući u ovom projektu žele da doprinesu razvoju nastavnika i učenika i njihovih kompetencija.Učešće u ovom projektu će se ogledati kroz razvoj ključnih kompetencija koje prije svega podrazumijevaju edukaciju koja će učenicima omogućiti pristup praktičnim znanjima, znanjima iz oblasti nauke kulture, društvenih odnosa, građanskog prava.

OŠ „Meksiko“ pohađa 663 učenika raspoređenih u 27 odjeljenja.Osim na kvalitet vaspitno-obrazovnog procesa, pažnja je usmjerena i na vannastavne aktivnosti koje se organizuju kroz rad različitih sekcija u školi i u okviru nenastavnih radnih dana.

Kroz ovaj projekat nudi se mogućnost da se već postignute kompetencije prošire i razvijaju u skladu sa novim potrebama.

Prijedlog nekoliko aktivnosti na nivou škole koje je moguće realizirati s ciljem implementacije ključnih aktivnosti u radu s učenicima:

* Određivanje obrazovanja za ključne kompetencije kao strateškog prioritetnog cilja u radu škole
* Razrada plana aktivnosti vezanih za integraciju ključnih kompetencija u godišnjem planu rada škole, vezano za predmetnu nastavu, višepredmetnu nastavu, vannastavne i vanškolske aktivnosti s ciljem osiguravanja dostizanja svih propisanih ishoda učenja za ključne kompetencije tokom određenog ciklusa obrazovanja (ISCED 1 – 1.-5. razred osnovne škole, ISCED 2 – 6.-9. razred osnovne škole, ISCED 3 – srednjoškolsko obrazovanje)
* Diseminacija EU i Crnogorskog okvira za ključne kompetencije na Nastavničkom vijeću, na stručnim aktivima, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, na roditeljskim sastancima i satu razrednika
* Plan kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika na nivou škole, aktiva, grupe nastavnika različitih predmeta i individulanom nivou za razvoj nastavničkih kompetencija za implementaciju ključnih kompetencija
* Detekcija, prikupljanje i diseminacija primjera dobre prakse nastave i školskih aktivnosti za stjecanje ključnih kompetencija
* Raspored međusobnog posjećivanja nastavnika na redovnoj nastavi i vanastavnim ili vanškolskim aktivnostima uz samoevalaciju, evaluaciju i analizu postignuća vezano za implementaciju ključnih kompetencija
* Promocija škole vezano za implementaciju ključnih kompetencija
* Osmišljavanje i organiziranje Dana otvorenih vrata s ciljem prikaza dostignuća učenika vezano za ključne kompetencije
* Osmišljavanje i provedba okruglog stola na nivou škole ili u suradnji s lokalnom zajednicom vezano za dostizanje ključnih kompetencija
* Plan međusobnih posjeta školama i razmjena iskustva vezano za implementaciju ključnih kompetencija

**AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020./21. školskoj godini**

| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NOSILAC POSLA** | **VREMENSKI ROK** | **RESURSI** | **INDIKATOR OSTVARENOSTI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predstavljanje EU i CG okvira za ključne kompetencije | Upoznavanje sa KK i njihovo integrisanje u profesionalni profil svih nastavnika | Tim za KK | Oktobar 2020 | Nacionalni program KK i okvir EU | Nastavnici, zapisnik sa sjednica Nastavničkog vijeća |
| Izrada rasporeda međusobnog posjećivanja nastavnika na redovnoj nastavi i vannastavnim aktivnostima uz samoevaluaciju, evaluaciju i analizu postignuća vezanu za implementaciju ključnih kompetencija | Razvijanje ključnih kompetencija kroz časove redovne nastave i vanastavnih aktivnosti.Isticanje značaja KK na času kao važan faktor za primjenu znanja u svakodnevnom životu | Nastavnici predmetne i razredne nastave  STEAM I MINT | ŠKOLSKA 2020/21.god. | Digitalne tehnologije,  nastavni materijal, godišnji planovi stručnih aktiva, dnevne pripreme | Posjećeni časovi,  Fotografije  Fb stranica škole |
| Promocija škole vezano za implementaciju ključnih kompetencija | Primjena stečenih znanja u praksi | Nastavnici, ICT koordinator, Tim za marketing škole, sajt škole, fb stranica škole, školski list „Primorac“ | ŠKOLSKA 2020/21.god. | Nastavnici, mediji, štampanje časopisa, | Fotografije, školski list“Primorac“, sajt škole, fb stranica škole, ljetopis škole |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |