

**NAZIV ŠKOLE: JU Srednja stručna škola „Spasoje Raspopović“**

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA  
KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE  
ZA 2020/2021. ŠKOLSKU GODINU**

Ime, prezime i pozicija autora:

1. Ljeposava Vuksanović, direktorica
2. Vesko Mihailović, član Odbora za kvalitet
3. Aleksandra Babović, eko-koordinator

JU Srednja stručna škola „Spasoje Raspopović“ opredijeljena je da u procesu planiranja, programiranja i realizacije učenja i nastave uvede razvoj ključnih kompetencija kod učenika, kao i spremnost da odgovori na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, uz poštovanje opštih ciljeva (i ishoda) obrazovanja i vaspitanja.

Vilj planiranih aktivnosti je da učenici:

- *budu inicijativni i proaktivni,*
- *da prepoznaju mogućnosti u svom okruženju,*
- *da su im znanja funkcionalna i primjenjiva,*
- *da bolje spoznaju sebe, svoje stilove učenja i sposobnosti,*
- *da unaprijede vještine učenja,*
- *da razviju kompetencije uz pomoć kojih se snalaze u svakodnevnom životu i budućem poslu.*

VIZIJA ŠKOLE:

Razvijati programe obrazovanja i vaspitanja, kao i uslove za njihovu realizaciju, koji će doprinosti oblikovanju zdravih, srećnih i uspješnih ličnosti i društva u cjelini.

MISIJA ŠKOLE:

„RAD😊ST, RAD I ZNANJE – KROZ RAD😊ZNALOST DO USPJEHA“

JU Srednja stručna škola „Spasoje Raspopović“ školuje 592 učenika, raspoređena u 27 odjeljenja.

Kvalitetno obrazovanje u našoj školi garantujemo i time što je nastavni proces osavremenjen korišćenjem različitih metoda i tehnika rada i primjenom savremenih nastavnih sredstava i pomagala, povezivanjem teorije i prakse i povezivanjem učenika, odnosno Škole sa poslodavcima i strukovnim asocijacijama.

Obezbeđujemo kvalitetan razvoj i dostizanje željenih postignuća učenika usmjeravanjem na ključne kompetencije koje će im pomoći da se lično razvijaju, zaposle i aktivno učestvuju u društvenom životu.

Dio smo međunarodnog programa Eko-škola, u okviru kojeg sprovodimo veliki broj aktivnosti i bilježavanja važnih ekoloških datuma.

Radi se na jačanju motivacije učenika za učenjem kroz organizovanje i sprovođenje školskih takmičenja, unapređivanje prakse pohvaljivanja i nagrađivanja i pružanja različitih vidova podrške učenicima, kao i njihovim roditeljima. Učenici naše škole su u nizu opštinskih i državnih susreta pokazali zavidne rezultate i bili aktivni u promocijama vještina i znanja i učestvovali u brojnim humanitarnim i volonterskim akcijama, dali doprinos izradi suvenira, rukotvorina i umjetničkih proizvoda i kontinuirano popularizovali obrazovne programe naše škole.

### AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020./21. školskoj godini

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
Upoznavanje Nastavničkog vijeća, Savjeta roditelja, Učeničkog parlamenta sa EU i CG okvirom za ključne kompetencije	Nastavnici, učenici, roditelji su upoznati sa KK i integrišu se u profesionalni profil nastavnika	Tim za KK	Oktobar 2020.	Nacionalni program KK i okvir E	Nastavnici, učenici, roditelji su usvojili informacije vezano za ključne kompetencije
Planiranje aktivnosti vezanih za integraciju ključnih kompetencija u Godišnji program rada škole	Akcioni plan integracije ključnih kompetencija dio je Godišnjeg programa rada škole za školsku 2020/2021. godinu	Zim za KK NV	Oktobar 2020.	Godišnji program rada škole	Akcioni plan za integraciju ključnih kompetencija GPP
PRNŠ vezan za razvoj nastavničkih kompetencija za	Obuka nastavnika za implementaciju KK.	Tim za KK Tim za PRNŠ	Novembar 2020.	GPP rada škole	Razvijene ključen

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJ</b>	<b>NOSILAC POSLA</b>	<b>VREMENSKI ROK</b>	<b>RESURSI</b>	<b>INDIKATOR OSTVARENOSTI</b>
implementaciju ključnih kompetencija Aktivnosti na školskim projektima (Eko-škola, RYCO) koje će uključivati implementaciju ključnih kompetencija Aktivnosti na nivou aktiva.	Kroz aktivnosti vezane za školske projekte, učenici razvijaju ključne kompetencije. Realizovanje planiranih aktivnosti na nivou aktiva.	Tim za projekte Stručni aktivni.			kompetencije kod učenika .
Međusobne hospitacije nastavnika na redovnoj nastavi i vannastavnim aktivnostima	Analiya postignuća vezanih za implementaciju ključnih kompetencija	Tim za PRNŠ - Stručni aktivni	Decembar 2020.	Godišnji planovi stručnih aktiva - Godišnji planovi rada nastavnika - Dnevne pripreme	Ključne kompetencije su integrisane u nastavne i vannastavne aktivnosti
Organizovanje Dana otvorenih vrata	Predstavljanje dostignuća učenika vezano za ključne kompetencije	Tim za PRNŠ - STEM nastavnici - Učenički parlament April 2021.	Mart-april 2021.	Realizovani istraživački zadaci i projekti - Međupredmetne oblasti - Izvještaj o realizaciji planova dodatne nastave	-Lokalna zajednica upoznata sa dostignućima učenika vezano za ključne kompetencije

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
Kontinuirano upoznavanje javnosti sa unaprijeđenim znanjima, vještinama i stavovima učenika (KK)	Promocija škole vezano za implementaciju ključnih kompetencija	Tim za PRNŠ - STEM nastavnici - Učenički parlament - Savjet roditelja	Januar – maj, školske 2020/2021.	Izvještaji o aktivnostima iz oblasti ključnih kompetencija koje su realizovane u kontinuitetu, na svim nivoima	Kontinuirano informisana šira društvena zajednica o implementaciji ključnih kompetencija u