**NAZIV ŠKOLE: JU GIMAZIJA KOTOR**

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA**

**KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA 2020/2021. ŠKOLSKU GODINU**

Ime, prezime i pozicija autora:

1. **Božo Perović, direktor\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Jelena Vukšić, prof matematike**
3. **Milena Nenadović, pedagog\_\_\_**

  Kotorska Gimnazija je sa dubrovačkom i zadarskom najstarija gimnazija na prostorima prethodne Jugoslavije.To je važna činjenica za kulturnu istoriju Boke i Crne Gore, jer je riječ o jednom od najznamenitijih kulturnih spomenika.

 Gradska javna škola u Kotoru postoji od 1326.godine, koja je,sudeći po izvjesnim okolnostima i nekim činjenicama iz drugih izvora, osnovana 1285.godine. Od tridesetih godina XV vijeka radi gramatikalna škola-prava srednja škola koja odgovara današnjoj gimnaziji.U XVI vijeku je prerasla u višu srednju školu,u vrstu liceja svoga vremena, što odgovara višoj gimnaziji.Tokom XVII I XVIII vijeka je radila više kao niža srednja škola.Ugasila se poslije pet vijekova svoga rada zajedno sa padom Mletačke Republike/1797.godine/. Od 1811. do 1814. za vrijeme francuske vladavine radi niža gimnazija. Savremena Gimnazija koja radi neprekidno do danas formirana je 1864.godine, za što je imao najviše zasluga Stefan Mitrov Ljubiša, poslanik Boke u Carevinskom vijeću u Beču.Ljubišine zasluge su tim veće ako se ima u vidu da se u svim osnovnim i srednjim školama u Boki i Dalmaciji nastava izvodila na narodnom jeziku.

 Integracijom, 1975.godine, Gimnazije, Srednje Pomorske škole i škole za kvalifikovane radnike stvara se jedinstvena obrazovna ustanova - Školski centar Kotor, u okviru koje su se izučavale, pored gimnazijskih i pomorskih usmjerenja, i razne druge struke i zanimanja. Od 1. septembra 2003.godine ponovo rade odvojeno kao dvije potpuno samostalne škole Gimnazija i Srednja pomorska škola. O postojanju i radu Gimnazije,od gramatikalne škole do danas, sačuvana je kompletna arhivska građa.

 To što je Kotor od davnina imao svoju školu bitno je uticalo na sjajne kulturne tekovine starih Kotorana koji su se svojim umnim, razboritim i neumornim radom kulturno toliko uzdigli da su gradu Kotoru dodjelili vodeće mjesto među naprednim i kulturnim gradovima na Mediteranu. JU Gimnazija Kotor opredijeljena je da u procesu planiranja, programiranja i relizacije učenja i nastave uvede razvoj ključnih kompetencija kod učenika, i spremna je da odgovori na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, uz poštovanje opštih ciljeva i ishoda obrazovanja i vaspitanja. Cilj planiranih aktivnosti je: - da učenici budu inicijativni i proaktivni, - da prepoznaju mogućnosti u svom okruženju, - da imaju funkcionalna znanja, dobro opšte i posebna znanja vezano za predmete, vještine učenja i razumijevanja, - da razviju kompetencije uz pomoć kojih će se snalaziti u svakodnevnom životu, i opšte vještine koje su potrebne u budućem životu i poslu, Dakle, konačan cilj je stvaranje podsticajne sredine za učenje, u kojoj će se gajiti inovativnost, divergentno i analogijsko mišljenje, podsticati timski rad rad u školi, a sve u cilju razvijanja samosvjesnih, autonomnih ličnosti, budućih društveno odgovornih građana osposobljenih za rješavanje realnih životnih problema i spremnih za cjeloživotno učenje.

 U Gimnaziji Kotor školuje se 500 učenika raspoređenih u 18 odjeljenja. Nastava se izvodi po programu opšte gimnazije, a realizuje je stručno osposobljen kadar. Postoje dva smjera u okviru gimnazije ekonomski i medicinski. Osim na kvalitet obrazovno-vaspitnog procesa, pažnja je usmjerena i na vannastavne aktivnosti koje se orgnizuju u okviru nenastavnih radnih rana i kroz rad sekcija koje imaju svoje redovne godišnje aktivnosti. Kako bi integracija ključnih kompetencija kod učenika bila kvalitetnija i lakše ostvariva, usvojen je sljedeći AKCIONI PLAN ZA 2020/2021. GODINU:

**AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020./21. školskoj godini**

| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NOSILAC POSLA** | **VREMENSKI ROK** | **RESURSI** | **INDIKATOR OSTVARENOSTI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavnici upoznati na Nastavničkom vijeću sa ključnim kompetencijama i daljim tokom rada  | * Predstavljanje projekta i davanje instrukcija za dalji rad kao i odabir profesora za pohađanje obuke.
 | Direktor članovi NV  | Oktobar 2020 |  | -Zapisnik NV |
| Raspored međusobnih hospitacija na nastavnim i vannastavnim aktivnostima | * Razmjena iskustava

vezano za implementaciju ključnih kompetencija* Plan hospitacija na nivou aktiva
* Plan vannastavnih aktivnosti kao i plan saradnje
* Zajednički projekti
* Povezivanje i razmjena iskustava srodnih predmeta
 | Predsjednici aktiva Profesori  | 2020/21 |  | -Zapisnik aktiva -Plan hospitacija |
| Implementacija ključnih kompetencija u planu PRNŠ-a | * Plan za PRNŠ na nivou škole, kao prioritetni cilj, sadrži aktivnosti vezane za Projekat ključnih kompetencija
* Izrada Plana za profesionalni razvoj na nivou škole sa implementiranim ključnim

kompetencijama | Direktor Tim za PRNŠ | 2020/21 | Školaobezbjeđujeuslove zapohađanjeobuka(zamjene) | -U planovimajasno obilježeniindikatori i ishodipo kompentencijam-Tim zasamoevaluacijuprati realizaciju-ZapisniciTimova sadržeosvrt narealizaciju |
| Dan otvorenih vrata  | * Prezentovanje uslova u

Školi, razgovori sa nastavnimkadrom, kreativne radionice* Posjeta kabinetima hemije, informatike, labaratoriji
* Zainteresovati učenike za filološku gimnaziju kao i za stručne škole
 | Direktor Profesori Đački parlament Pedagog  | April 2021 | Video materijal,Flaeri CD dnevnim gimnazijeŠkolski list | -Prezentovan radškole u medijima-Prezentovane školske aktivnosti - Video i fotomaterijal |
| Promocija škole i saradanja sa lokalnom zajednicom  | * Izlaganje i predstavljanje škole na trgovima grada
* Učešće na Dječijem festivalu
* Učešće na raznim projektima u Opštini Kotor
 | Direktor Profesori Đački parlament  | Tokom godine 2020/21 | Lokalna zajednica  | -Prezentovan radškole u medijima-Video i fotomaterijal |
| Klub prijatelja umjetnosti – u podne sa piscem  | * Predstavljanje pisaca i njihovih djela učenicima, u cilju motivisanja mladih da više čitaju
* Motivisanje učenika za stvaralačko djelovanje kada je pisanje u pitanju
 | Direktor Profesori književnosti Učenici Pisci  | Tokom 2020/21 | BibliotekaAmfiteatar Školske priredbeJavno čitanje | -Zainteresovanostdrugih učenika zaučešće sličnimaktivnostmapodizanja ključnihkompetencija |
| Izleti i obilasci kulturno istorijskih spomenika | * Upoznavanje sa kulturnom baštinom CG
 | DirektorProfesori istorije i geografije  |  2020/21 | Lokalna zajednica Saradnja salokalnomzajednicom,muzeji i galerija | -Broj izleta -Zapisnici o usvojenim znanjima o istorijskim spomenicima -Aktivno učenje |
| Posjete drugim obrazovno vaspitnim ustanovama | * Saradnja sa školama u okruženju, razmjena iskustava
* Upoznavanje sa načinom funkcionisanja drugih ustanova
* Prepoznavanje kulturnih različitosti , prezentovanje škole i školskih aktivnosti
 | Direktor PedagogProfesori  | Decembar 2020-juna 2021 |  | - Broj posjeta - Tolerancija imeđukulturnisklad- Prezentacije |
| Posjeta Univerziteta  | * Profesionalna orijetnacija učenika završinh odjeljenja,
* Upoznavanje sa načinom rada Univerziteta
 | Tim za profesionalnu orijetnaciju, učenici, porfesori, predstavnici univerziteta |  April 2021 | FlaeriInformatori  | - Zapisnici o posjetama, -Zapisnici profesionalne orijetacije, -Broj odrađenih posejta Univerziteta |