|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?**  **Tema** | **S KOJIM CILJEM?**  **Cilj** | **KAKO ?**  **Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva** | **ŠTO JE POTREBNO?**  **Nužni resursi** | **DO KADA?**  **Rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti** | **KO?**  **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG**  **CILJA** |
| Obilježavanje Dana energije  Tematski dan | \*Sticanje znanja o energiji i njenim izvorima, kao i o njihovim prednostima i nedostacima koji utiču na našu planetu.  \*Razvijanje sposobnosti opažanja, samostalnog zaključivanja, korišćenja savremenih sredstava za nastavu  \*Razvijanje sposobnosti samostalnog traženja rješenja, saznanja i logičkog zaključivanja.  \*Da se učenici upoznaju sa načinima štednje energije. Da se kod učenika podstakne odgovorno ponašanje prema energiji razvoj kritičkog mišljenja, razvoj ekološke svijesti.  \*Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: samostalnosti, snalažljivosti, upornosti, urednosti, preciznosti u radu | **Aktivnosti Aktiva razredne nastave :**  Sa učenicima II razreda   * Edukacija o energiji * Bojanje nastavnih listića * Učešće u kvizu znanja   Sa učenicima III i V razreda   * Edukacija Energija vode i vjetra –prate prezentaciju * Diskusija * Izrada vjetrenjača * Izrada vodenica od recikliranog materijala- *praktično pokazati snagu vode*   **Aktivnosti aktiva prirodne grupe predmeta**  ***Informatika VI razred :***  Izrada prezentacija na teme   * Obnovljivi izvori energije * Neobnovljivi izvori energije   ***Matematika VII razred***  Na nastavnom listiću rade zadatke na temu Energija  Upoređuju rezultate potrošnje energije u školi za prethodnu i tekuću godinu  Sređuju dobijene podatke i predstavljaju ih tabelarno i grafički  ***Hemija IX razred***  Gledaju kratki film  <https://www.youtube.com/edit?o=U&videoid=QsfpWqE27zM>  Daju objašnjenja o uticaju svih tipova energije na životnu sredinu kroz cijeli proizvodni ciklus energije od ekstrakcije do potrošnje.  Učenici analiziraju negativne efekte mnoštva aktivnosti koje prate proizvodnju energije uključujući:  \* Rudarstvo  \*Eksploataciju fosilnih goriva  \*Nuklearne elektrane i radioaktivni otpad  \*Velike brane i hidroelektrane  \*Primjeri negativnih efekata u Crnoj Gori ( TE Pljevlja, HE Piva)  -Izrada tematskog panoa / grupnih plakata pod nazivom Energija. Svaka grupa uz pomoć pitanja na priloženom listiću objedinjuje prikupljene materijale, izdvaja bitne karakteristike i dizajnira izgled svog panoa .  ***1. grupa – energija vode***  ***2. grupa – energija vjetra***  ***3. grupa – energija biomase***  ***4. grupa – energija Sunca.***  ***Domaći:***   * Učenici dobijaju zadatak da naprave plan za uštedu grijanja i poboljšanje izolacije u školi.   Ovaj plan nosiće naziv „Energetska efikasnost u školi”.  • Razmatraće se najbolji planovi i sugestije.  Učenici će napraviti poster na kojem će biti najbolje ideje.  **Aktiv estetske grupe predmeta :**   * Likovna kultura –   \* *Likovnim izražavanjem predstavljaju igru vjertra; vodenice, vjetrenjače...* | Didaktički materijal,  laptop,  internet,  projektor,  nastavni listići,  informacioni listići | 14.februar | Članovi aktiva:  razredne nastave  -prirodne grupe predmeta  -estetske grupe predmeta | \*Pripreme za časove  \*fotografije, snimci  \*Produkti učeničkih radova:  -Izrađeni nastavni listići  -Izrađeni panoi  -PPT prezentacija  -Likovni radovi  \*Zapisnici Aktiva |

OŠ ,,Jovan Gnjatović,, Vraćenovići, Nikšić Nastavnici : Ismeta Fatić, Veselinka Avramović, Suzana Jokić