|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?****Tema** | **S KOJIM CILJEM?****Cilj** | **KAKO ?****Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva** | **ŠTO JE POTREBNO?****Nužni resursi** | **DO KADA?****Rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti** | **KO?****Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG****CILJA** |
| Obilježavanje Dana energije Tematski dan | \*Sticanje znanja o energiji i njenim izvorima, kao i o njihovim prednostima i nedostacima koji utiču na našu planetu. \*Razvijanje sposobnosti opažanja, samostalnog zaključivanja, korišćenja savremenih sredstava za nastavu\*Razvijanje sposobnosti samostalnog traženja rješenja, saznanja i logičkog zaključivanja. \*Da se učenici upoznaju sa načinima štednje energije. Da se kod učenika podstakne odgovorno ponašanje prema energiji razvoj kritičkog mišljenja, razvoj ekološke svijesti. \*Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: samostalnosti, snalažljivosti, upornosti, urednosti, preciznosti u radu | **Aktivnosti Aktiva razredne nastave :**Sa učenicima II razreda * Edukacija o energiji
* Bojanje nastavnih listića
* Učešće u kvizu znanja

Sa učenicima III i V razreda * Edukacija Energija vode i vjetra –prate prezentaciju
* Diskusija
* Izrada vjetrenjača
* Izrada vodenica od recikliranog materijala- *praktično pokazati snagu vode*

**Aktivnosti aktiva prirodne grupe predmeta*****Informatika VI razred :***Izrada prezentacija na teme * Obnovljivi izvori energije
* Neobnovljivi izvori energije

***Matematika VII razred***Na nastavnom listiću rade zadatke na temu EnergijaUpoređuju rezultate potrošnje energije u školi za prethodnu i tekuću godinuSređuju dobijene podatke i predstavljaju ih tabelarno i grafički***Hemija IX razred***Gledaju kratki film <https://www.youtube.com/edit?o=U&videoid=QsfpWqE27zM>Daju objašnjenja o uticaju svih tipova energije na životnu sredinu kroz cijeli proizvodni ciklus energije od ekstrakcije do potrošnje.Učenici analiziraju negativne efekte mnoštva aktivnosti koje prate proizvodnju energije uključujući:\* Rudarstvo\*Eksploataciju fosilnih goriva\*Nuklearne elektrane i radioaktivni otpad\*Velike brane i hidroelektrane\*Primjeri negativnih efekata u Crnoj Gori ( TE Pljevlja, HE Piva)-Izrada tematskog panoa / grupnih plakata pod nazivom Energija. Svaka grupa uz pomoć pitanja na priloženom listiću objedinjuje prikupljene materijale, izdvaja bitne karakteristike i dizajnira izgled svog panoa . ***1. grupa – energija vode******2. grupa – energija vjetra******3. grupa – energija biomase*** ***4. grupa – energija Sunca.******Domaći:**** Učenici dobijaju zadatak da naprave plan za uštedu grijanja i poboljšanje izolacije u školi.

Ovaj plan nosiće naziv „Energetska efikasnost u školi”.• Razmatraće se najbolji planovi i sugestije.Učenici će napraviti poster na kojem će biti najbolje ideje.**Aktiv estetske grupe predmeta :*** Likovna kultura –

\* *Likovnim izražavanjem predstavljaju igru vjertra; vodenice, vjetrenjače...* | Didaktički materijal,laptop,internet,projektor,nastavni listići,informacioni listići | 14.februar | Članovi aktiva:razredne nastave-prirodne grupe predmeta-estetske grupe predmeta | \*Pripreme za časove\*fotografije, snimci\*Produkti učeničkih radova:-Izrađeni nastavni listići-Izrađeni panoi-PPT prezentacija-Likovni radovi\*Zapisnici Aktiva |

OŠ ,,Jovan Gnjatović,, Vraćenovići, Nikšić Nastavnici : Ismeta Fatić, Veselinka Avramović, Suzana Jokić