**OŠ ‚‚Vojin Popović” , Drezga**

***Pripremu uradili:***

Biljana Jovović – profesorica razredne nastave

Marija Radeč - profesorica C-SBH jezika i književnost

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | ***Integrisana nastava***   * *Priroda i društvo* * *Matematika* * *CSBH jezik i književnost* * *Likovno* * *Muzičko* * *Fizičko* |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | ***Obilježavanje Dana planete Zemlje*** |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | ***Učenici 1, 2, 3, 4, 5. i 6.razreda:***  ***Priroda i društvo:***  *\* Primjene istraživačke vještine i izrađuju studiju.*  *\* Organizuju izložbu radova na temu* ***Dan planete******Zemlje-Svi možemo******čuvati prirodu***  **Matematika:**  **\*** *analiziraju, predstavljaju i diskutuju postavku i tok rješenja praktičnih zadatakai problema*  **\*** *upoređuje skupove po boji, obliku i veličini*  **\*** *određuje dimenzije*  **CSBH jezik i književnost:**  ***\**** *upoznavanje sa novim terminima*  ***\**** *razlikuju umjetnički tekst od neumjetničkog*  ***\**** *identifikuju bitno i nebitno u pričanju, jasne,izlažu jasnr i potpune rečenice iobogaćuju govorne komunikacije novim riječima i izrazima*  ***\**** *upoređuju naučene pojmove u neumjetničkom tekstu razumiju*  *\* razumiju usvojene pojmove i obrazlažu doživljaj umjetničkog teksta*  *\* novi tekst upoređuje sa već poznatim takstovima*  *\* izražajno čitanje pjesme*  ***Likovna kultura:***  *\* Izražavaju materijalom i tehnikom po izboru svoje zamisli, doživljaje i opažanja.*  *\* uređuju izložbu dječjih radova na temu* ***Dan planete Zemlje***  ***Fizička kultura***  *\* razvijaju svoje fizičke sposobnosti kroz motoričke vježbe/sadnja drveća, pecanje/*  ***Muzička kultura***  *\* preispituju utiske i razvijaju svoje doživljaje slušajući*  *Pjesme na temu prirode (<http://povratakprirodi.rs/> Antonio Vivaldi Četiri godišnja doba)* |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | ***1. Kompetencija pismenosti:***  *Usvajanje raznovrsnog vokabulara vezanog za živu i neživu prirodu kroz neumjetničke tekstove i primjenjuje osnovne standarde jezika (piše eseje, recituje pjesme, vodi program)*  (1.1.1; 1.1.3; 1.1.5.; 1.1.7; 2.1.1: 2.1.6)  ***3. STEM:***  *Prikazuju podatke tabelarno i grafički, koristi osnovne računske operacije prilikom prebrojavanja ribica i logički povezuje sve prikupljene podatke, uočava osnovnu fizičku veličinu (m) i određuje je sam (*1.3.1; 1.3.2; 1.3.5; 1.3.6; 1.3.9; 2.3.4)  ***5.Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti***  *Umije da sarađuje sa drugim učenicima u grupama, aktivno učestvuje u realizaciji programa i shvata značaj timskog rada*  (1.5.1; 1.5.2.;1.5.6; 1.5.10;1.5.17; 2.5.1; 2.5.12.; 2.5.18)  ***6. Građanska kompetencija:***  *Prepoznaje značaj prirodnih resusrsa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života, razlikuje i prepoznaje uticaj učenika, porodice i škole prilikom organizovanja i realizovanja projekta*  (1.6.4.; 1.6.5.;1.6.6; 1.6.14; 2.6.1; 2.6.5; 2.6.9; 2.6.10.; 2.6.11)  ***7. Preduzetnička kompetencija:***  *Organizovanjem izložbbe likovnih radova, izrada herbarijuma i pripremanje čaja pokazuje posvećenost, upornost i inicijativu za rješavanje problema koji utiču na zajednicu (1.7.1;* 1.7.2; 1.7.5 1.7.9; 2.7.7.; 2.7.9)  ***8.Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja***  *Iznosi sopstvene ideje i izrađuje predmete na temu „Dan planete Zemlje“ , uvažavanje različitosti u svojoj i drugim državama*  (1.8.1; 1.8.2; 1.8.4; 2.8.3) |
| **5. Ciljna grupa** | *Učenici:*  *1 – 6. razreda* |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | *Broj časova: 8 (u vremenskom periodu od tri nedelje, okvirno u prvoj polovini drugog polugodišta)* |
| **7. Scenario za realizaciju posljednjeg, tj. osmog časa-** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **PRIRODA :**  **Aktivnosti učenika:**  *\* klasifikuju prikupljene biljke i dizajniraju herbarijum*  *\* predstavljaju herbarijum u toku Programa*  *\* organizuju izložbu namijenjenu mještanima sela*  *\* pripremaju čaj uz podršku nenastavnog osoblja mještanima i učesnicima priredbe*  *\* dizajniraju drvo od pur pjene i ukrašavaju ga balonima koji predstavljaju plodove*  ***LIKOVNA KULTURA:***  ***Aktivnosti učenika:***  \**crtanje radova na zadatu temu raznim tehnikama*  *\*izlaganje nacrtanih radova*  ***FIZIČKO VASPITANJE:***  ***Aktivnosti učenika:***  *\*sade nove sadnice*  *\*prave improvizovanu rijeku u dvorištu škole*  *\*pomoću samostalno napravljenih štapova za pecanje, hvataju ribice u improvizovanoj rijeci*  *\*odlažu otpad tako što ga selektuju/plastika, staklo, papir/*  .  **MATEMATIKA:**  **Aktivnosti učenika:**  *\*prikupljaju podatke anketom o vrednovanju održanog programa*  *\*predstavljaju dijagramom dobijene rezultate*  *\*kategorišu u skupove ribice i otpadni materijal koji su izvadili prilikom čišćenja improvizovane rijeke u dvorištu škole*  ***CSBH JEZIK I KNJIŽEVNOST:***  ***Aktivnosti učenika:***  *\*izabran je učenik za vođenje Programa koji će najavljivati tačku po tačku*  *\*izabrani učenici recituju pjesme i čitaju napisane eseje na zadatu temu*  *\*slušaju izražajno čitanje naučnopopularnih tekstova na temu očuvanja prirode*  ***Zajedničke aktivnosti za sve uključene učenike u integrisanu nastavu:***  *\*Sadnja novih sadnica*  *\*Pripremanje čajeva*  *\*Pecanje riba*  *\*Recikliranje otpada*  *\*Izlaganje učeničkih radova* |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | *Udžbenik,*  *Video i audio zapis*  *Anketa*  *Evaluacioni listić* |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | *Pur pjena,12m plavog najlona, metar*  *sve bojice i hamer papir ,*  *blinkeri, udice*  *baloni, karton, magneti*  *sadnice, čajevi-ljekovito bilje, čajnik*  *računar /sredstva se obezbjeđuju iz sopstvenog budžeta/* |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | * *Analizirani podaci i doneseni zaključci* * *Uspješno uočene promjene u prirodi* * *Uspješno izraženi izvori znanja* * *Izrađeno drvo od pur pjene* * *Nacrtani likovni radovi* * *Posađene nove sadnice u dvorištu škole* * *Pripremljena izložba učeničkih radova* * *Napravljen herbarijum* |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | *Aktivno učestvovanje svih učenika, uspješan završetak zadataka u skladu dogovorenih kriterijuma, vrednovanja i uspješno prezentovanje izvedenih radova* |
| **12. Evaluacija** | * *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)* |