**OŠ ‚‚Vojin Popović” , Drezga**

***Pripremu uradili:***

Biljana Jovović – profesorica razredne nastave

Marija Radeč - profesorica C-SBH jezika i književnost

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | ***Integrisana nastava**** *Priroda i društvo*
* *Matematika*
* *CSBH jezik i književnost*
* *Likovno*
* *Muzičko*
* *Fizičko*
 |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | ***Obilježavanje Dana planete Zemlje*** |
| **3. Ishodi učenja**(iz službenog programa za određeni predmet) | ***Učenici 1, 2, 3, 4, 5. i 6.razreda:******Priroda i društvo:****\* Primjene istraživačke vještine i izrađuju studiju.**\* Organizuju izložbu radova na temu* ***Dan planete******Zemlje-Svi možemo******čuvati prirodu*****Matematika:****\*** *analiziraju, predstavljaju i diskutuju postavku i tok rješenja praktičnih zadatakai problema* **\*** *upoređuje skupove po boji, obliku i veličini* **\*** *određuje dimenzije***CSBH jezik i književnost:*****\**** *upoznavanje sa novim terminima****\**** *razlikuju umjetnički tekst od neumjetničkog* ***\**** *identifikuju bitno i nebitno u pričanju, jasne,izlažu jasnr i potpune rečenice iobogaćuju govorne komunikacije novim riječima i izrazima* ***\**** *upoređuju naučene pojmove u neumjetničkom tekstu razumiju**\* razumiju usvojene pojmove i obrazlažu doživljaj umjetničkog teksta* *\* novi tekst upoređuje sa već poznatim takstovima**\* izražajno čitanje pjesme****Likovna kultura:****\* Izražavaju materijalom i tehnikom po izboru svoje zamisli, doživljaje i opažanja.**\* uređuju izložbu dječjih radova na temu* ***Dan planete Zemlje******Fizička kultura****\* razvijaju svoje fizičke sposobnosti kroz motoričke vježbe/sadnja drveća, pecanje/****Muzička kultura****\* preispituju utiske i razvijaju svoje doživljaje slušajući**Pjesme na temu prirode (<http://povratakprirodi.rs/> Antonio Vivaldi Četiri godišnja doba)*  |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | ***1. Kompetencija pismenosti:*** *Usvajanje raznovrsnog vokabulara vezanog za živu i neživu prirodu kroz neumjetničke tekstove i primjenjuje osnovne standarde jezika (piše eseje, recituje pjesme, vodi program)*(1.1.1; 1.1.3; 1.1.5.; 1.1.7; 2.1.1: 2.1.6)***3. STEM:****Prikazuju podatke tabelarno i grafički, koristi osnovne računske operacije prilikom prebrojavanja ribica i logički povezuje sve prikupljene podatke, uočava osnovnu fizičku veličinu (m) i određuje je sam (*1.3.1; 1.3.2; 1.3.5; 1.3.6; 1.3.9; 2.3.4)***5.Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti****Umije da sarađuje sa drugim učenicima u grupama, aktivno učestvuje u realizaciji programa i shvata značaj timskog rada*(1.5.1; 1.5.2.;1.5.6; 1.5.10;1.5.17; 2.5.1; 2.5.12.; 2.5.18)***6. Građanska kompetencija:****Prepoznaje značaj prirodnih resusrsa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života, razlikuje i prepoznaje uticaj učenika, porodice i škole prilikom organizovanja i realizovanja projekta*(1.6.4.; 1.6.5.;1.6.6; 1.6.14; 2.6.1; 2.6.5; 2.6.9; 2.6.10.; 2.6.11)***7. Preduzetnička kompetencija:*** *Organizovanjem izložbbe likovnih radova, izrada herbarijuma i pripremanje čaja pokazuje posvećenost, upornost i inicijativu za rješavanje problema koji utiču na zajednicu (1.7.1;* 1.7.2; 1.7.5 1.7.9; 2.7.7.; 2.7.9)***8.Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja****Iznosi sopstvene ideje i izrađuje predmete na temu „Dan planete Zemlje“ , uvažavanje različitosti u svojoj i drugim državama* (1.8.1; 1.8.2; 1.8.4; 2.8.3) |
| **5. Ciljna grupa** | *Učenici:* *1 – 6. razreda* |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | *Broj časova: 8 (u vremenskom periodu od tri nedelje, okvirno u prvoj polovini drugog polugodišta)*  |
| **7. Scenario za realizaciju posljednjeg, tj. osmog časa-** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **PRIRODA :** **Aktivnosti učenika:***\* klasifikuju prikupljene biljke i dizajniraju herbarijum* *\* predstavljaju herbarijum u toku Programa**\* organizuju izložbu namijenjenu mještanima sela**\* pripremaju čaj uz podršku nenastavnog osoblja mještanima i učesnicima priredbe**\* dizajniraju drvo od pur pjene i ukrašavaju ga balonima koji predstavljaju plodove****LIKOVNA KULTURA:******Aktivnosti učenika:***\**crtanje radova na zadatu temu raznim tehnikama**\*izlaganje nacrtanih radova*  ***FIZIČKO VASPITANJE:******Aktivnosti učenika:****\*sade nove sadnice**\*prave improvizovanu rijeku u dvorištu škole**\*pomoću samostalno napravljenih štapova za pecanje, hvataju ribice u improvizovanoj rijeci**\*odlažu otpad tako što ga selektuju/plastika, staklo, papir/*.**MATEMATIKA:** **Aktivnosti učenika:***\*prikupljaju podatke anketom o vrednovanju održanog programa**\*predstavljaju dijagramom dobijene rezultate**\*kategorišu u skupove ribice i otpadni materijal koji su izvadili prilikom čišćenja improvizovane rijeke u dvorištu škole****CSBH JEZIK I KNJIŽEVNOST:******Aktivnosti učenika:****\*izabran je učenik za vođenje Programa koji će najavljivati tačku po tačku**\*izabrani učenici recituju pjesme i čitaju napisane eseje na zadatu temu**\*slušaju izražajno čitanje naučnopopularnih tekstova na temu očuvanja prirode****Zajedničke aktivnosti za sve uključene učenike u integrisanu nastavu:****\*Sadnja novih sadnica* *\*Pripremanje čajeva**\*Pecanje riba**\*Recikliranje otpada**\*Izlaganje učeničkih radova* |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | *Udžbenik,**Video i audio zapis* *Anketa**Evaluacioni listić* |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | *Pur pjena,12m plavog najlona, metar**sve bojice i hamer papir ,**blinkeri, udice**baloni, karton, magneti**sadnice, čajevi-ljekovito bilje, čajnik**računar /sredstva se obezbjeđuju iz sopstvenog budžeta/* |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | * *Analizirani podaci i doneseni zaključci*
* *Uspješno uočene promjene u prirodi*
* *Uspješno izraženi izvori znanja*
* *Izrađeno drvo od pur pjene*
* *Nacrtani likovni radovi*
* *Posađene nove sadnice u dvorištu škole*
* *Pripremljena izložba učeničkih radova*
* *Napravljen herbarijum*
 |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | *Aktivno učestvovanje svih učenika, uspješan završetak zadataka u skladu dogovorenih kriterijuma, vrednovanja i uspješno prezentovanje izvedenih radova* |
| **12. Evaluacija** | * *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*
 |