**NAZIV ŠKOLE: JU OŠ „Mirko Srzentić“ Petrovac**

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA**

**KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA 2020/2021. ŠKOLSKU GODINU**

Ime, prezime i pozicija autora:

1. **Miodrag Šćepanović, direktor**
2. **Milica Raičević, koordinator za PRNŠ**
3. **Ana Vujović, predsjednik Prirodno-matematičkog aktiva**

JU OŠ „Mirko Srzentić“ iz Petrovca, opredijeljena je da u procesu planiranja, programiranja i relizacije učenja i nastave uvede razvoj ključnih kompetencija kod učenika, i spremna je da odgovori na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, uz poštovanje opštih ciljeva i ishoda obrazovanja i vaspitanja. Cilj planiranih aktivnosti je: - da učenici budu inicijativni i proaktivni, - da prepoznaju mogućnosti u svom okruženju, - da imaju funkcionalna znanja, dobro opšte i posebna znanja vezano za predmete, vještine učenja i razumijevanja, - da razviju kompetencije uz pomoć kojih će se snalaziti u svakodnevnom životu, i opšte vještine koje su potrebne u budućem životu i poslu, Dakle, konačan cilj je stvaranje podsticajne sredine za učenje, u kojoj će se gajiti inovativnost, podsticati timski rad rad u školi, a sve u cilju razvijanja samosvjesnih, autonomnih ličnosti, budućih društveno odgovornih građana osposobljenih za rješavanje realnih životnih problema i spremnih za cjeloživotno učenje.

 U JU OŠ „Mirko Srzentić“ školuje se 206 učenika raspoređenih u 10 odjeljenja. Nastavu realizuje stručno osposobljen kadar. Osim na kvalitet obrazovno-vaspitnog procesa, pažnja je usmjerena i na vannastavne aktivnosti koje se orgnizuju u okviru nenastavnih radnih rana i kroz rad sekcija koje imaju svoje redovne godišnje aktivnosti. Posebno treba istaći rad s talentovanim učenicima koji su tradicionalno dobitnici brojnih nagrada i priznanja na državnim i opštinskim takmičenjima.

Kako bi integracija ključnih kompetencija kod učenika bila kvalitetnija i lakše ostvariva, usvojen je sljedeći AKCIONI PLAN ZA 2020/2021. GODINU:

**AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020./21. školskoj godini**

| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NOSILAC POSLA** | **VREMENSKI ROK** | **RESURSI** | **INDIKATOR OSTVARENOSTI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predstvljanje EU i CG okvira za ključne kompetencij | Upoznavanje sa KK i njihovo integrisanje u profesionalni profil svih nastavnika | Tim za KK | Oktobar 2020. | Nacionalni program KK i okvir EU | Nastavnici su usvojili informacije vezano za ključne kompetencije |
| Razrada Plana aktivnosti vezanih za integraciju ključnih kompetencija | Integracija KK kroz sve oblasti nastavnog i vannastavnog rad | -Direktor -stručni aktivi -Učenički parlamen | Oktobar2020. | -Nacionalni progrm KK međupredmetne oblasti -predmetni programi | Ključne kompetencije su dio svih oblasti vaspitnoobrazovnog procesa. |
| Implementacij KK u Plan PRNŠ | Izrada Plana za profesionalni razvoj na nivou škole sa implementiranim ključnim kompetencijam | -Tim za PRNŠ -Direktor | Oktobar2020. | -Nacionalni okvir KK -Goodišnji program rada škole -Plan stručnog usavršavanja | Unaprijeđen sistem profesionalnog razvoja na nivou ustanove, sa naglaskom na ključne kompetencije |
| Osmišljavanje i organizovanje Dana otvorenih vrata | Predstavljanje dostignuća učenika vezano za ključne kompetencije | Tim za PRNŠ - nastavnic -Učenički parlament | April 2021. | -Realizovani istraživački zadaci i projekti - Izvještaj o realizaciji plana rada sa darovitim učenicima | -Lokalna zajednica upoznata sa dostignućima učenika vezano za ključne kompetencij |
| Elektronske školske novine | Razvijanje digitalne pismenosti | Prof.CSBH jezika, učitelji, ICT koordinator | Tokom godine | Kompjuterski programi, publikacije | Prezentovane elektronske novine na FB škole i na školskom portalu |
| Dan planete Zemlje | Razvijanje svijesti kod učenika o očuvanju životne sredine. Uređenje školskog dvorišta. | Učenici, Nastavnici | April 2021. | Sadnice, cvijeće, ljudski resursi | Zasađene sadnice i cvijeće u školskom dvorištu.Uređen prostor u okolini škole |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |