**NAZIV ŠKOLE: JUSMŠ „Ivan Goran Kovačić“ Herceg Novi**

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA**

**KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA 2020/2021. ŠKOLSKU GODINU**

Ime, prezime i pozicija autora:

**1.Momir Dragićević, direktor**

**2.Milan Pušica, pomoćnik direktora**

**3.Ljiljana Karanović, profesor CSBH jezika i književnosti**

**4.Bojana Radović Terbec, pedagog**

JUSMŠ „ Ivan Goran Kovačić“ opredijeljena je da u procesu planiranja, programiranja i realizacije učenja i nastave uvede razvoj ključnih kompetencija kod učenika, i spremna je da odgovori na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, uz poštovanje opštih ciljeva i ishoda obrazovanja i vaspitanja. Naši ciljevi su da učenici imaju dobro opšte i specifična znanja vezana za predmete, dobro razvijene vještine učenja i razumijevanja i tkz. meke vještine odnosno da znaju pravila komuniciranja, timskog rada itd. Takođe cilj nam je da naši učenici povezuju usvojena znanja, vještine i stavove sa stvarnim svijetom odnosno da razviju sposobnosti pomoću kojih će se lakše snalaziti u životu i budućem poslu.

U JUSMŠ „ Ivan Goran Kovačić“ školuje se 932 učenika raspoređenih u 40 odjeljenja. U našoj školi se posebna pažnja posvećuje kvalitetnom obrazovno-vaspitnom procesu kao i vannastavnim aktivnostima. Škola ima niz aktivnosti vezanih za saradnju sa lokalnom sredinom, NVO sektorom, drugim školama i međunarodnu saradnju. Individualno razvojni obrazovni program se radi u našoj školi za svako dijete sa rješenjem o usmjeravanju i za svaki predmet za koji se procjeni da je potrebno. Programi se veoma uspješno i u potpunosti realizuju, škola je formirala i tim koji ima zadatak da prati rad i napredovanje djece sa smetnjama u razvoju. U cilju postizanja i njegovanja individualnih sklonosti i radoznalosti i istraživačkog duha i bogaćenja društvenog života u školi se organizuju obavezni izborni sadržaji i slobodne aktivnosti. Kroz brojne sekcije, rad preduzetničkog, volonterskog i debatnog kluba, naši učenici se podstiču na slobodno izražavanje, stvaraju se uslovi za društvenu afirmaciju učenikove ličnosti, iskazivanje njegove kreativnosti, vještine i sposobnosti za individualni i timski rad.

**AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020./21. školskoj godini**

| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NOSILAC POSLA** | **VREMENSKI ROK** | **RESURSI** | **INDIKATOR OSTVARENOSTI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predstavljanje EU i CG okvira za KK Nastavničkom vijeću škole | Upoznavanje nastavnika sa KK i aktivnostima u vezi integracije istih | Tim KK | Novembar 2020 god. | Nacionalni plan KK i okvir EU | Nastavničko vijeće je usvojilo informacije o KK |
| Implementacija KK u godišnji plan rada škole (plan PRNŠ) | Izrada plana za profesionalni razvoj na nivou škole sa uvedenim KK | Tim KK  Tim PRNŠ | Novembar 2020 god. | Nacionalni okvir KK  Godišnji program rada škole  Plan profesionalnog razvoja na nivou škole | U Plan rada škole i Plan prnš je stavljen akcenat na KK |
| Izrada rasporeda međusobnog posjećivanja nastavnika u redovnoj nastavi na nivou istog aktiva | Usaglašavanje ideja, mogućnosti, resursa i kompetencija | Nastavnici istog aktiva | Decembar 2020 godine | Nacionalni okvir KK  Godišnji planovi rada nastavnika  Pripreme za čas nastavnika | KK su uključene u nastavne aktivnosti |
| Saradnja između aktiva u cilju bolje koordinacije tokom izvođenja aktivnosti za jačanje KK (međupredmetna nastava) | Samoevaluacija, evaluacija i analiza postignuća za implementaciju KK na nivou aktiva | Stručni aktivi | Januar 2021 godine | Godišnji planovi aktiva  Godišnji plan nastavnika  Dnevne pripreme za čas | KK su dio nastavnih aktivnosti i ostvarena je međupredmetna nastava |
| Kompetencija pismenosti:  Dan škole | Predstavljanje dostignuća učenika vezano za KK | Aktivi jezika, likovne umjetnosti | Mart 2021 godina | Nastavni kadar i učenici  Svečana sala škole | Zainteresovanost učenika za učešće u aktivnostima u cilju razvoja KK |
| Kompetencija višejezične pismenosti: Dan škole, debata, nastava za strance (dopunska) | Predstavljanje dostignuća učenika vezano za KK | Aktiv stranih jezika  AktivCSBH jezika i književnosti  Debatni klub | Mart 2021 godine | Nastavni kadar i učenici | Zainteresovanost učenika za učešće u aktivnostima u cilju razvoja KK |
| Dan otvorenih vrata | Prikazati dostignuća učenika vezano za ključne kompetencije | Aktivi nastavnika, učenički parlament | April 2021 god. | Nastavnici i učenici materijalni resursi | Održan dan otvorenih vrata,informacija na sajtu škole,medijska informisanost i zapisnici aktiva i nastavničkog vijeća. |
| Građanska kompetencija: Izlet i obilasci kulturno-istorijskih spomenika | Afirmisanje ljudskih prava uvažavajući drugačije mišljenje | Aktiv turizma  Učenički parlament | April 2021 godine | Nastavnici i učenici  Prezentacije, izleti | Tolerancija, međukulturni sklad |
| Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu | Koristi metodologiju prikupljanja, obrade i analize podataka koristeći tabele, dijagrame ( deskriptivna statistika) | Aktivi  informatike, matematike, fizike, građevine, hemije i biologije | Maj 2021 godine | Nastavnici i učenici  Prezentacije  Internet | Učenici realizuju zadatke koristeći deskriptivnu statistiku i unapređuju KK u oblasti STEM-a |
| Digitalna i preduzetnička kompetencija  Prezentacija učenika na temu informatičke pismenosti sa akcentom na sadržaje sa interneta | Stvaranje svijesti o mogućnostima internet komunikacije sa akcentom na značaj interneta u preduzetništvu i uticaj interneta na mlade | Aktiv informatike  Aktiv ekonomije  Aktiv psihologije | Maj 2021 godine | Nastavnici i učenici  Prezentacije | Racionalnije shvatanje informacionih tehnologija i mogućnosti primjene interneta u svakodnevnom životu i zamke koje donose informacije na internetu |