**NAZIV ŠKOLE: JU OŠ“Stefan Mitrov Ljubiša“**

**Budva**

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA**

**KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA 2020/2021. ŠKOLSKU GODINU**

Ime, prezime i pozicija autora:

1. **Jasminka Šćepanović, direktorica**
2. **Amina Hasanbegović, pomoćnica direktora**
3. **Snežana Božović, pedagog**

**Kraća retrospektiva rada**

**škole**

Škola, kao organizovana obrazovno-vaspitna ustanova na ovom području ima dugu tradiciju. Prema određenim izvorima pojava organizovanog školovanja djece na ovom podrucju datira sa kraja XVIII vijeka.

Osnovna škola “Stjepan Mitrov Ljubisa” u Budvi formirana je rješenjem Narodnog odbora Opštine Budva broj: 01-5047/2-3 od 28. Novembra 1961. Godine.

Odlukom Skuštine Opštine Budva broj:0101-181/1-91 od 28.februara 1991. Godine škola se organizuje kao Javna ustanova za osnovno vaspitanje I obrazovanje pod nazivom Osnovna škola “Stefan Mitrov Ljubiša”.

Škola kao osnovna organizacija udruženog rada, registrovana je kod Okružnog privrednog suda u Podgorici pod brojem 2324/92 od 25. Juna 1992. Godine.

**Polazne osnove programiranja**

Program rada, posebno sadržaj programiranja polazi od sledećih pretpostavki, polaznih osnova:

* Nastavnog plana i programa osnovne škole
* Ostvarenih rezultata u obrazovno-vaspitnom radu
* Prostornih, materijalnih I kadrovskih mogućnosti škole
* Karakteristika učenika
* Specificnih karakteristika i potreba lokalne zajednice

**Godišnjim planom utvrđuje se:**

-Organizacija obrazovno-vaspitnog rada škole;

-Interna evaluacija obezbjeđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada;

- Stručno usavršavanje nastavnika;

- Oblici i sadržaj vaspitno-obrazovnog rada;

-Raspored izvršavanja planiranih zadataka;

-Redovna nastava;

- Dodatna i dopunska nastava;

- Fakultativna nastava;

-Izborna nastava;

-Vannastavne (slobodne) aktivnosti;

- Eksterni i interni ispiti;

- Saradnja škole sa lokalnom zajednicom;

-Objektivne, materijalne, prostorne i kadrovske mogućnosti škole;

-Druge okolnosti koje mogu bitno uticati na podizanje kvaliteta rada u školi, bilo da je riječ o pojedincu ili organu.

**Postavljeni ciljevi**

Pod ciljevima škole podrazumjevamo konkretno definisanje svih aktivnosti u školi: aktivnosti učenika, aktivnosti nastavnika, aktivnosti uprave škole, aktivnosti stručne službe škole, aktivnosti pomoćno-tehničkog osoblja u školi, aktivnosti na planu saradnje škole sa društvenom sredinom, roditeljima i organizacijama van škole.

Svaka od ovih aktivnosti precizno se definiše i konkretizuje ovim programom. Pored opštih ciljeva kao posebno znacajni nameću se sledeći ciljevi škole:

**Individualni razvoj učenika**

Polazeći od činjenice da nije moguće pronaći dva ista djeteta, da je svako dijete biološki I psihološki jedinstveno, te da je prema tome svako nastojanje ka njihovoj homogenizaciji štetno, ovaj program treba da maksimalno uvažava ove činjenice tj. Da personalizuje svakog učenika u školi.

Ovako definisan cilj zahtijeva:

Od stručne službe škole da vrši stalna ispitivanja personalnih karakteristika ucenika, odjeljenja, razreda da vodi preciznu evidenciju o svakom učeniku, da upoznaje nastavnike sa osobinama učenika, da predlaže nacine pristupa učeniku;

Od nastavnika škole da uvažavaju personalni sklop osobina učenika, da svoj rad prilagode njegovim osobinama, da uvode nove metode učenja.

**Razvijanje sposobnosti**

Odavno je postalo jasno da su znanja prolazna, a sposobnosti trajnije. Polazaći od ove cinjenice zajednicki ciljevi svakog nastavnika i svakog ucenika u oblasti nastave moraju da idu u pravcu razvijanja sposobnosti što podrazumjeva:

a.Razvijanje sposobnosti učenja (učenje učenja) ;

b. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema ;

c. Razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja;

d. Razvijanje radoznalosti, inicijativnosti, fleksibilnosti ;

e. Usvajanje prvenstveno funkcionalnih znanja, znanja

koja su pokretljiva, primjenljiva;

f. Razvijanje tolerantnosti, komunikativnosti,

humanosti.

Ostvarivanje ovako definisanih ciljeva od nastavnika i

učenika traži:

a. Preferiranje aktivnih metoda učenja;

b. Eliminaciju verbalizma, formalizma, učenja napamet;

c. Saradnički ( kooperativni ) odnos u nastavi.

JU OŠ” Stefan Mitrov Ljubiša” ima uukupno 72 nastavnika i preko 1400 učenika. Možemo reći da je jedna od većih osnovnih škola koja je do sada kroz rad pokazala uspjeh svojih učenika na državnim takmičenjima. Takođe, kroz projekte rada Tima za darovite i talentovane učenike postigle su se određene kompetencije. Kroz ovaj projekat nudi se mogućnost da se već postignute kompetencije prošire i razviju u skladu sa novim potrebama.

Kroz godišnji plan rada škole i kroz operativne planove nastavnika potrebno je uključiti sve potrebne resurse koje škola može aktivirati u cilju postizanja ključnih kompetencija koje su navedene.

**AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020./21. školskoj godini**

| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NOSILAC POSLA** | **VREMENSKI ROK** | **RESURSI** | **INDIKATOR OSTVARENOSTI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Upoznavanje Nastavničkog vijeća sa programom i idejama razvoja ključnih kompetencija, definisanje ciljeva, oblika i metoda rada, način realizacije i primjene, evaluacije. | Postignuti klimu među nastavnicima koja odgovara ideji razvoja ključnih kompetencija kako kod nastavnika tako i kod učenika tokom realizacije | Direktor,  Pomoćnik direktora,  Pedagog | Novembar 2020.g. | Preporuka ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje, Crnogorski okvirni program i Plan | Zapisnik sa Sjednice nastavničkog vijeća |
| Predstavljanje plana za implementaciju ključnih kompetencija Timu za PRNŠ | Kroz aktivnosti plana PRNŠ implementirati ključne kompertencije u nastavi | Tim za PRNŠ | Decembar 2020.g. | Izvještaju o realizovanim aktivnostima nakon održanog seminara | Zapisnici |
| Informatičko usavršavanje nastavnika i unapređenje primjene informatičkih znanja u nastavi | Unaprijediti informatičku pismenost, i orgaizovati dodatne obuke koje se odnose na platforme za učenje na daljinu | Direktor  ICT koordinator | Tokom školske 2020/21.g. | Kompijuterska učionica, obuka i ogledni čas | Sertifikati  Izvještaj nakon hospitacije |
| -Obilježavanje Međunarodnog dana jezika  - Podsticanje interesovanja kod djece za učenje stranog jezika kroz igru, muziku, pjesme....  - Upoznavanje sa drugim kulturama kroz priču, pjesmu, crtanje i bojanje | Sposobnost korišćenja različitih jezika na odgovarajući i efikasan način za komunikaciju | Direktor,  Pomoćnik direktora,  Pedagog  Aktiv crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika | Školska 2020/21.g. | Poznavanje vokabulara i funkcionalne gramatike različitih jezika  Poznavanje društvanih konvencija, kulturnog aspekta i promjenivosti jezika. | Ogledni časovi,  Priredbe,  Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana rada škole |
| Novogodišnji bazar  Humanitarna akcija | Sposobnost da se djeluje prema prilikama i idejama i da se iste transformišu u vrijednosti za druge  ( Preduzetnička kompetencija) | Direktor,  Pomoćnik direktora,  Pedagog | Školska 2020/21.g. | Želja da se motivišu drugi i vrijednuju njihove ideje, empatija i briga o ljudima i svijetu | Izvještaj o realizovanim aktivnostima  Fotografije |