**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Predmet/ predmeti, vannastavna/vanškolska aktivnost:
 | CSBH jezik i književnost, Matematika, Likovna kultura, Muzička kultura, Priroda i društvo, Poznavanje društva,Fizicko vaspitanje |
| 1. Tema:
 | **Zivot ljudi u proslosti** **KAKO JE ZIVJELA MAMINA BABA**Autori – Suzana Popović |
| 1. Cilj
2. opšti
3. specifični
 | 1. opšte tvrdnje: učenici II razreda treba da istraže, klasifikuju i usvoje osnovna znanja o životu ljudi u prošlosti, kao i pogled na razvoj čovjeka (življenja) u odnosu na neka
2. specifične: usljed veće angažovanosti i uspješnosti učenika, dobijamo dodatnu motivaciju za samostalno (individualno) prikupljanje/čuvanje djelova prošlosti ( predmeta, knjiga, pjesama, priča,igracaka, brojalica,pribora za jelo i rad i igru,...)
 |
| 1. Ishodi učenja:
 | Upoznavanje sa načinom života ljudi u prošlosti i očuvanju istih **Priroda i drustvo:****-**predstaviti nacin zivota ljudi u proslosti i uporedjuje ih sa nacinom zivota u sadasnjosti primjenjujuci odgovarajuce vremenske izraze**CSBH jezik**-učenici se upoznaju sa jezikom koji se nekada koristio (priče, pjesme, poslovice, zagonetke...)-nabrajaju fraze i izraze koji su se koristili nekada- ispituju porijeklo jezika(arhaizmi)**Matematika**-Učenik će da upoređuje veličinu i oblik građevina(učenici II razreda)-Uporedjuje zivot, igre,slobodno vrijeme,skolu,...) **Likovna kultura**-crta, slika, modeluje stare građevine i predmete iz prošlosti na osnovu onoga što je vidio i upamtio **Muzička kultura**-pjevanje starih pjesama,brojalica....(učenik ili gost)**Fizičko vaspitanje**-igre koje su se nekada igrale, kao i kola**Priroda i društvo/ Poznavanje društva****-**predstaviti nacin zivota ljudi u proslosti i uporedjuje ih sa nacinom zivota u sadasnjosti primjenjujuci odgovarajuce vremenske izraze-proučavanje čovjekove prošlosti kroz vrijeme-poredeigre,igracke,pribor za jelo,rad,..-objasne pozitivne i negativne strane očuvanja nasleđa |
| 1. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi
 | **1.Kompetencija pismenosti** 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.7.)**2. STEM**Analizira život ljudi nekad i sad-posjeta muzeju,pricala mi baka ili djed,-Primjeni istraživačke vještine i izrađuje jednostavne predmete  ( 1.3.13.) **3.Digitalna**Analizira život ljudi u prošlosti i danas, upoređuje , kreira i dijeli digitalni sadržaj, istražuje, čuva i koristi informacije; ( 1.4.2. 1.4.5. 1.4.7.)**4. Lična, društvena i kompetencija učenja kako se uči**-Dijeli znanje iz sopstvenog iskustva sa drugima-Iskazuje vaznost odgovornog odnosa prema proslosti i ocuvanju istih- (1.5.2. 1.5.5. 1.5.8. 1.5.9. 1.5.12. 1.5.14.1.5.18.)**5. Građanska**-Prepoznaje značaj očuvanja prošlosti- (1.6.1. 1.6.3. 1.6.5. 1.6.6. 1.6.7 1.6.16.)**6. Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja** (1.8.1. 1.8.2. 1.8.7. 1.8.3. 1.8.5. )**7.Preduzetnička kompetencija****-**rad u grupam, individualni rad( 1.7.2. 1.7.7. 1.7.10. ) |
| 1. Ciljna grupa:
 |  II razred |
| 1. Broj časova i vremenski period realizacije:
 | 3 časa u toku školske godine |
| 1. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti
 | ***Priroda i drustvo II raz,3 casa***Korak 1:Pripremni (prije nastave)-istrazivacki rad Korak 2:Ucenici su podjeljeni u 5 grupa -prva grupa ima zadatak da prikupi fotografije ili predmete za jelo iz proslosti- druga grupa prikuplja fotografije igracaka ili same igracke iz proslosti-treca grupa prikupja zagonetke,poslovice,brojalice,..-cetvrta grupa prikuplja fotografije orudja za rad-peta grupa prikuplja igre i pjesmeNa osnovu predmeti iz prošlosti (izgled, namjena, nazivi)- naprave odjeljenjsku izložbu, (prezentovanja od strane učenika), posjeta muzeju  Korak 3: Život ljudi nekada i sada, razgovor sa babom ili djedom,igre..-pitanja ucenika -razmjena iskustava (izmedju ucenika i gosta); igre,rad, slobodno vrijeme,.... |
| 1. Materijali za podučavanje i učenje
 | Stari predmeti iz prošlosti, digitalni materijali, muzički instrumenti, udžbenik, internet... |
| 1. Potrebna materijalna sredstava (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)
 | Za ove časove nijesu potrebna finansijska sredstva |
| 1. Očekivani materijalni rezultati
 | Organizovana odjeljenska izložba.Prikupljanje fotografija i predmeta iz proslosti.Istražili i zapisali(nacrtali) rezultate istraživanjaUčenici izradili slike, crteže, modele predmeta iz proslosti |
| 1. Opis sistema vrednovanja
 | Propitivanje, prezentovanje, pohvale za aktivnost i angažovanost učenika u kreiranju i predstavljanju zadatog |
| 1. Evaluacija
 | Evaluacija ce se sprovesti nakon odrzanih aktivnosti |