|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?Tema** (projekat, integracija više predmeta,poseta... | **S KOJIM CILJEM?Cilj**Namera, svrha učenja | **KAKO?**Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. Akcenat je podsticanju učenika na samousmerenost  | **ŠTO JE POTREBNO?****Nužni resursi**Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**Koji su kriterijumi koji pokauju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| **Tema:** Mjerenje (dužina, masa,zapremina I vrijeme) | Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, usvajanje kompetencija ( STEM, Digitalna, Pismenosti, Preduzetnička) | Istraivački rad, prezentovanje prikupljenih podataka, mjerenje, kahoot.it (kviz za evaluaciju znanja učenika) | Računar, internet, internet aplikacje | Treća nedelja nastave, od 14. do 15. oktobra | Rajka Tanović,Zorka Ćetković | Tabelarni prkaz prikupljenih podataka mjerenja, kviz |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, što je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.