|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA? Tema** (projekat, integracija više predmeta.. | **S KOJIM CILJEM? Cilj**  Namera, svrha učenja | **KAKO?**  Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. | **ŠTA JE POTREBNO?**  **Nužni resursi**  Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**  Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**  Osobe odgovorne za sprovođenje aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**  Koji su kriterijumi koji pokazuju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| Upoznavanje članova Nastavničkog vijeća sa EU i CG okvirima za ključne kompetencije i projektom koji smo planirali (tema: Uticaj virusa korona na zdravlje ljudi).  Prosleđivanje i pojašnjenje materijala vezanog za projekat, razrada plana aktivnosti vezanih za projekat, upoznavanje sa idejama razvoja ključnih kompetencija obuhvaćenih projektom. Saradnja na nivou aktiva u cilju bolje koordinacije i kooperacije tokom realizacije aktivnosti koje doprinose jačanju ključnih kompetencija.  Na sjednicama aktiva odrediti ishode i aktivnosti za realizaciju projekta.  Izrada rasporeda međusobnog posjećivanja nastavnika prilikom realizacije projekta.    Realizacija projekta “Uticaj virusa korona na zdravlje ljudi”, po predmetima: priroda, likovna kultura, biologija, zdravi stilovi života, fizika, hemija, matematika, informatika.  Osmišljavanje i organizovanje javnog časa o aktuelnoj temi – Korona.  Informisanje roditelja i lokalne zajednice o javnom času.  Izložba učeničkih radova.  Predstavljanje na Facebook stranici škole.  Praćenje realizacije i evaluacija aktivnosti po zavšetku projekta. | Upoznavanje sa ključnim kompetencijama i projektom naše škole kako bi se zainteresovali i aktivirali svi nastavnici u daljim aktivnostima.  Integracija ključnih kompetencija kroz nastavni i vannastavni rad, usaglašavanje ideja i mogućnosti. Korelacija aktivnosti između aktiva i timova.  Samoevaluacija, evaluacija i analiza postignuća vezano za implementaciju ključnih kompetencija.  Primjena ključnih kompetencija u radu učenika.  Predstavljanje postignuća učenika vezano za ključne kompetencije.  Promocija škole vezano za implementaciju ključnih kompetencija.  Ostvariti osjećaj integrisanosti učenika u zajednicu. | Nastavnici koji su pohađali seminar o ključnim kompetencijama (njih 9 učesnika obuke) pripremiće prezentaciju koja će se sastojati iz 2 dijela: o kompetencijama i o samom projektu.  Prosleđivanje materijala putem službenih mailova. Pojašnjenje i razrada putem Teams aplikacije.  Stručni aktivi i  đački parlament će svako u svom domenu proučiti plan, razraditi ga i precizirati vremenske termine i neophodna sredstva za realizaciju.  Hospitacija časova predviđenih projektom.  Na navedenim časovima će se kroz aktivnosti učenika primjenjivati ključne kompetencije. Planirane aktivnosti uključuju ISCED 1 i ISCED 2. Sve će pratiti i koordinirati nastavnici, tim za PRNŠ i stručni aktivi.  U školi će biti postavljena izložba učeničkih radova, prezentovani rezultati istraživanja i organizovan kviz. Sve će pratiti tim za PRNŠ i nastavnici zaduženi za projekat. | Nacionalni program ključnih kompetencija i okvir EU, stečena znanja i uputstva sa seminara o kompetencijama, plan projekta koji podrazumijeva integrisanu nastavu koja implementira razvoj ključnih kompetencija.  Nacionalni okvir ključnih kompetencija, nacrt projekta koji su izradili nastavnici koji su prošli obuku, predmetni programi, preporuke sa seminara.  Planovi rada stručnih aktiva, planovi rada nastavnika, pripreme za časove.  Nastavnici, informatički kabinet, internet, prezentacije, eksperimenti (detaljnije u pripremi integrisane nastave na temu: “Uticaj virusa korona na zdravlje ljudi”)  Školski hol, panoi, fotografije, likovni radovi, ozvučenje, kompjuter, realizovani zadaci, ogledi i istraživanja.  Lokalna zajednica | Novembar 2020.  Novembar 2020.  Decembar 2020.  Januar/Maj 2021.  Maj 2021. | Devet nastavnika koji su prošli obuku za ključne kompetencije, NV, tim za PRNŠ.  Nastavnici, stručni aktivi i đački parlament  Stručni aktivi, tim za PRNŠ.  Nastavnici, učenici 4, 6, 7, 8. i 9.razreda  Nastavnici, predstavnici učenika, đački parlament, tim za PRNŠ, Savjet roditelja | Nastavnici su usvojili informacije vezane za ključne kompetencije. O prezentaciji napravljena zabilješka u okviru zapisnika sa sjednice nastavničkog vijeća.  Ključne kompetencije su dio svih oblasti vaspitno-obrazovnog procesa. Podijeljeni materijal razmatran na sastancima aktiva i tima za PRNŠ (eventualno i timova za preduzetništvo i održivi razvoj). O razradi plana aktivnosti vezanih za projekat napravljena zabilješka u okviru zapisnika sa sjednica stručnih aktiva.  Ključne kompetencije su integrisane u nastavne i vannastavne aktivnosti. Sve aktivnosti su dio zapisnika sa sjednice aktiva.  Video i foto materijal, likovni radovi učenika, učeničke prezentacije, proračuni i panoi.  Zapisnici timova i aktiva sadrže osvrt na realizaciju.  Video i foto materijal.  Lokalna zajednica upoznata sa dostignućima učenika, vezano za ključne kompetencije.  Škola aktivno učestvuje u životu lokalne zajednice.  Zainteresovanost drugih učenika za učešće u sličnim aktivnostima.  Prezentovan čas u medijima.  Osnažena svijest građanstva o ozbiljnosti opasnosti od virusa. |

Izrađen timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, šta je potrebno za to).

***Plan uradile:***

Vidosava Bigović – profesorica razredne nastave

Irena Boričić – profesorica razredne nastave

Sandra Radulović – profesorica razredne nastave

Danijela Jovanović – profesorica matematike

Blanka Unković - profesorica matematike

Marijana Abramović – profesorica informatike sa tehnikom

Dara Peličić – nastavnica hemije

Sanja Medenica Obradović – profesorica biologije

Jadranka Radović - profesorica fizike

**OŠ “M.M.Burzan” Podgorica**