|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA? Tema** (projekat, integracija više predmeta,poseta... | **S KOJIM CILJEM? Cilj**  Namera, svrha učenja | **KAKO?**  Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. Akcenat je podsticanju učenika na samousmerenost | **ŠTO JE POTREBNO?**  **Nužni resursi**  Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**  Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**  Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**  Koji su kriterijumi koji pokauju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| Tema  **Prošlost svog mjesta**  Priroda I društvo  Integrativna tema sa:  -Likovnom  kulturom  -Muzičkom kulturom | -Upoređivanje načina života predaka sa sadašnjim načinom života i  Donošenje zaključaka na osnovu poređenja | -Učenička mini anketa ili istraživanje  -Gledanje prezentacije o načinu života u prošlosti  -Diskusija  -Učenički rad u grupama | -Nastavnica informatike:Gordana Kontić | -Od 9 do 13. novembra | -Nastavnce:Vinka Đurović,Milka Joković  -Pedagoškinja:Danka  Raučević | -Učeničlka mini anketa/istraživanje  (mala lista pitanja)  -Prezentacija podataka dobijenih anketom  -Mapa uma  -Kratki sastav  Zaključci grupa  -Izložba predmeta I skulptura od plastelina  -fotografije sa časa  -Panoi |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, što je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.