

ŠTA? Tema (projekat, integracija više predmeta, poseta...)	S KOJIM CILJEM? Cilj Namera, svrha učenja	KAKO? Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. Akcentat je podsticanju učenika na samousmerenost	ŠTO JE POTREBNO? Nužni resursi Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole...	DO KADA? Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti	KO? Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVAREN OG CILJA Koji su kriterijumi koji pokauju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze
Energija(izvor I vrste energije) integracija, Matematika informatika Matematika Biologija Geografija	-Da upoznaju sa pojmom enwrgijwe I vrstama energije -Da se ucenici upoznaju sa obnovljivimm I neobnovljivim izvorima energije	Verbalno kooperativna metoda Eksperimentalnom metodomostvarujemo ciljeve nastave Navode aparate u domacinstvu koji koriste elektricnu energiju I svrstavaju ih po snazi Znaju da nabroje najjeftinije vrstegoriva	Kabinet, Slike, šeme , preyentacije, posjete po mogucnosti brdo Krново da bi vidjeli vjeternjače	2 časa Prva sedmica marta 2021 g. Vannastavne aktivnosti Referati učenika Obnovljivi iyvori energije	Nastavnici , Ucenici lokalna zajednica	Vršenje procjene, učeničkih postignuća na zadatu temu, I razviti kompetenciju primjenljivih na odabranu temu. Znaju da analiziraju prispjeli račun za struju I izračunaju okvirno utrošenu električnu energiju

	-Da svate jedan od osnovnih zakona održivosti energije	koje koriste u domaćinstvu				na mjesečnom nivou
--	--	----------------------------	--	--	--	--------------------

Aida Kolašinc OŠ „Hajro Šahmanović“ Plav