|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA? Tema** (projekat, integracija više predmeta,poseta... | **S KOJIM CILJEM? Cilj**  Namera, svrha učenja | **KAKO?**  Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. Akcenat je podsticanju učenika na samousmerenost | **ŠTO JE POTREBNO?**  **Nužni resursi**  Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**  Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**  Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**  Koji su kriterijumi koji pokauju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| Energija( izvor I vrste energije) integracija, Matematika informatika  Matematika  Biologija  Geografija | -Da upoznaju sa pojmom enwrgijwe I vrstama energije  -Da se ucenici upoznaju sa obnovljivimm I neobnovljim izvorima energije  -Da svate jedan od osnovnih zakona odrzivosti energije | Verbalno kooperativna metoda  Eksperimentalnom metodomostvarujemo ciljeve nastave  Navode aparate u domacinstvu koji koriste elektricnu energiju I svrstavaju ih po snazi  Znaju da nabroje najjeftinije vrstegoriva koje koriste u domacinstvu | Kabinet,  Slike, šeme , preyentacije, posjete po mogucnosti brdo Krnovo da bi vidjeli vjeternjače | 2 časa  Prva sedmica marta 2021 g.  Vannastavne aktivnosti  Referati učenika  Obnovljivi iyvori energije | Nastavnici ,  Ucenici  lokalna zajednica | Vršenje procjene, učeničkih postignuća na zadatu temu, I razviti kompetenciju primjenljivih na odabranu temu.  Znaju da analiziraju prispjeli račun za struju I izračunaju okvirno utrošenu električnu energiju na mjesečnom nivou |

Aida Kolašinac OŠ „Hajro Šahmanović“ Plav