|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?Tema** (projekat, integracija više predmeta,poseta... | **S KOJIM CILJEM?Cilj**Namera, svrha učenja | **KAKO?**Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. Akcenat je podsticanju učenika na samousmerenost  | **ŠTO JE POTREBNO?****Nužni resursi**Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**Koji su kriterijumi koji pokauju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| Energija( izvor I vrste energije) integracija, Matematika informatika MatematikaBiologija Geografija | -Da upoznaju sa pojmom enwrgijwe I vrstama energije-Da se ucenici upoznaju sa obnovljivimm I neobnovljim izvorima energije-Da svate jedan od osnovnih zakona odrzivosti energije | Verbalno kooperativna metodaEksperimentalnom metodomostvarujemo ciljeve nastaveNavode aparate u domacinstvu koji koriste elektricnu energiju I svrstavaju ih po snaziZnaju da nabroje najjeftinije vrstegoriva koje koriste u domacinstvu | Kabinet,Slike, šeme , preyentacije, posjete po mogucnosti brdo Krnovo da bi vidjeli vjeternjače | 2 časa Prva sedmica marta 2021 g.Vannastavne aktivnosti Referati učenikaObnovljivi iyvori energije | Nastavnici , Ucenici lokalna zajednica | Vršenje procjene, učeničkih postignuća na zadatu temu, I razviti kompetenciju primjenljivih na odabranu temu.Znaju da analiziraju prispjeli račun za struju I izračunaju okvirno utrošenu električnu energiju na mjesečnom nivou |

Aida Kolašinac OŠ „Hajro Šahmanović“ Plav