**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Ime/na i prezime/na nastavnika:** Ankica Martinović, Danijela Milić, Ana Petrović i Dragana Mihaljević

**Škola:** „Savo Pejanović“ - Podgorica

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Crnogorski-srpski,bosanski,hrvatski jezik i književnost |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | Na kraju učenja učenik će moći da s razumijevanjem sluša književno-umjetnički tekst i prepoznaje njegove odlike. |
| **3. Ishodi učenja**(iz službenog programa za određeni predmet) | ***Tokom učenja učenik će moći da:**** objasni pojmove *pisac* i *naslov,*
* razlikuje autora književno-umjetničkog teksta od onog ko ga čita ili pripovijeda (nastavnik),
* uz podsticaj nastavnika izražava zapažanja, misli i osjećanja nakon slušanja književnoumjetničkog teksta i povezuje sadržaj teksta s vlastitim iskustvom,
* upoređuje svoja zapažanja, misli i osjećanja sa zapažanjima ostalih učenika.
 |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | 1. Kompetencija pismenosti - (sposobnost izrazavanja i stvaranja pojmova, sposobnost komunikacije, efikasnost povezivanja); 2. Kopetencija višjezičnosti (sposobnost koristenja razlicitih jezika na odgovarajuci nacin); 3. Preduzetnicka kopetencija - (razvijanje sluha, logičkog razmišljanja, kooperativnosti, drugarstva, osjećaja sreće i zadovoljstva pri radu);   |
| **5. Ciljna grupa** | Učenici 1. razreda |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **4** časa |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **1. i 2. čas*****I-korak***Puštam prezentaciju na kojoj je prvi slajd pjesma „Jež“.Slušaju pjesmu i razgovaraju o njoj i opisuju ježa.1.Kompetencija pismenosti - (sposobnost izrazavanja i stvaranja pojmova, sposobnost komunikacije, efikasnost povezivanja); ***II-korak***Basnu obrađujem pomoću prezentacije tako što sam basnu podijelila na više slajdova .U svaki slajd je ubacen i zvuk tako da djeca gledaju i slušaju. Poslije svakog slajda nalazi se slajd sa pitanjima u vezi prvog slajda. Na taj način obrađujemo basnu drugog dana.1.Kompetencija pismenosti - (sposobnost izrazavanja i stvaranja pojmova, sposobnost komunikacije, efikasnost povezivanja); 2.Kopetencija višjezičnosti (sposobnost koristenja razlicitih jezika na odgovarajuci nacin);  **3. čas*****III-korak***Treći dan čas započinjem snimkom sa you-tube “Ježeva kućica”. Djeca slušaju i igraju uz muziku.3.Preduzetnicka kopetencija - (razvijanje sluha, logičkog razmišljanja, kooperativnosti, drugarstva, osjećaja sreće i zadovoljstva pri radu);***IV-korak*** Uz pomoć slajdova i mojih pitanja djeca prepričavaju basnu.1.Kompetencija pismenosti - (sposobnost izrazavanja i stvaranja pojmova, sposobnost komunikacije, efikasnost povezivanja); 2.Kopetencija višjezičnosti (sposobnost koristenja razlicitih jezika na odgovarajuci nacin);  ***V-korak***Gledaju na you-tube pozorišnu predstavu “Ježeva kućica” koji izvode djeca iz vrtića. **4. čas** ***VI-korak***Provjeravam kroz aktivnost učenika kvantum znanja o obrađenom sadržaju, pomoću kviz metode.  ***VII-korak***Učenici po grupama prave ilustraciju “Ježeve kućice” za odjeljenjski pano.3.Preduzetnicka kopetencija - (razvijanje sluha, logičkog razmišljanja, kooperativnosti, drugarstva, osjećaja sreće i zadovoljstva pri radu); |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | Udžbenik Kako to može str. 54. i 55. ;Sveska, nastavni listić, PPT prezentacija, učenički radovi - crteži za odjeljenjski pano-ilustracija priče |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | Hamer, kolaž papir, papir u boji, ljepilo  |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | Učenici izradili pano. |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Propitivanje sadržaja kroz kviz metodu. |
| **12. Evaluacija** | Nastavni listić |