**Сценарио часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети**  | Природа (4 разред) и Биологија (6 разред) |
| **Разреди** | Четврти разред |
| **Тема:**  | Сналажење у простору - орјентација |
| **Исходи учења:** | * Проширивање појма оријентације у простору
* Упознају и уче помоћу чега се могу оријентисати у природи
* Упознавање са компасом и начином руковања при коришћењу за оријентацију
* Развијање радозналости, интересовања и способности за упознавање различитих начина сналажења у природи
* Развијање основних елемената логичког мишљења
 |
| **Исходи учења за кључне компотенције**  | Компетенција писмености: разумјевање писаних информација(укрштеница, текст са сликом,, Сазвежђе Велики Медвед,, и литерарни рад ,,Јутрос ме мазио сунчев зрачак,,) (1.1.1)(1.1.5)(1.1.6.)(1.1.7)(1.1.8.)(1.1.10)Компетенција вишејезичности: Користи вокоабулар, основне граматичке норме првог страног језика (стране свијета почетним словима енглеских ријечи N, E, S, W). (1.2.1)Математичка компетенција: Коришћење компаса, мјеримо и тражимо предмет у одосу на објекте у дворишту (јединице за дужину, узвишења, удублјења на рељефу- надморска висина). (1.3.1 ) (1.3.2 )(1.3.4)(1.3.6) Дигитална компетенција: вивер апликација- слање нашег видика другу, другарици у другом граду. (1.4.1 )(1.4.2 )(1.4.3 )(1.4.7)Лична компетенција: Препознаје своје способности и интересовања и користи их за учење, проналази доказе за своје тврдње, гради смаопоуздање, исказује радозналост и знатижељу за коришћење компаса. (1.5.3 )(1.5.5 )(1.5.8 ) (1.5.11 )(1.5.16 )(1.5.18 )Предузетничка компетенција: Сарадња са вишим разредима како би се идеје преточиле у активнст (Садимо три четинара у школском дворишту сјевероисточно од школе 4м са размаком између садница од 3м) (1.7.1 )(1.7.5) |
| **Број часова и временски период реализације.**  | 3 часа |
| **Активности ученика за достизање исхода.** | * 1. **КОРАК – *Увод у рад***
* уводном, мотивационом дијелу часа ученике мотивишем кроз рјешавање укрштенице

Ријеши укрштеницу1. Тамни дио дана.2. Све што нас окружује а није сзворио човјек. 3. Вријеме од седам дана.4. Вријеме од тридесет дана.5. Сто година.6. Највећа узвишења.7. Мјесто на којем стојимо при посматрању.8. Рани дио дана.9. Брза и страшљива дивља животиња.10.Све што видимо назива се.11. Мјесец којем починје Нова година.12, Дан траје 24... **2. Корак – Одлазимо на оближње брдо у близини школе** Ученици именују рељефне облике (равнице, удубљења, зузвишења). Упоређују видик од подножја до врха брда .Обнавлјају појмове стојиште, видик и видикова линија.Набрајају шта све виде.Природне цјелине: ливаде, шуме, воћњаке, њиве....Друштвеи објекти: пут, пошта, школа, црква, амбуланта, далековод. Ученици сликају видик и шаљу вибер апликацијом сестри, брату, другу у другом граду.Ученици старих разреда ваде саднице четинара које ћемо засадити у школском дворишту.**3. Корак-Пјевају пјесму ,, Стране свијета,,** Присјетимо се главних страна свијета које смо учили у претходном разреду: сјевер, југ, истог, запад.Одређујемо споредне стране свијета: између сјевера и истока – сјевероисток, између југа и истока- југоисток, између сјевера и запада – сјеверозапад и између југа и запада- југозапад.Сунце и стране свијета.Ученици одређују стране свијета у зависности од тога како су окренути.Ако смо окренути лицем према истоку иза нас је запад, десно југ и лијево сјевер Ученици проналазе маховину и гљиву на дрвећу и одређују сјевер, годови на пању.Показујем слику ,, Сазвежђа Велики медвјед- Звијезда Сјеверњача и орјентација ноћу,, Орјентација помоћу вјерских објеката:У видокругу имамо православну цркву-улаз на западу Код Католичке цркве- улаз на истокуИсламска црква-улаз на сјеверу**4. Корак-** Ученици извлаче по једну слику (морепловац, пилот или планинар). Тражимо рјешење како се они могу снаћи при оријентацији у простору. Наравно помоћу компаса. Показујемо компас, објашњавамо дјелове, обиљежја страна и начин употребе**.** **5. Повратак у школско двориште**Задатак Тражење скривеног предмета коришћењем компаса. Сваки ученик је добио листић са описом гдје се налази предмет:Листић1. Предмет се налази сјеверозападно од гола на удаљености од 8 м (оштраљка).Листић2. Предмет се налази јужно од гола на удаљености од 5м (гумица).Листић3. Предмет се налази сјевероисточно од бунара на удаљености од 3м (оловка). **6. Корак сађење садница**Учеици старијх разреда добили су листице са упуствима локације у односу на школу гдје је потребно засадити биљке. Биљке су донијели са терена који смо обилазили. Њихов задатак је да уз помоћ интернета истраже карактеристике, значај, важност за околину и начин одржавања засађених биљака. **Домаћи за ученике четвртог разреда**Писање састава ,,Јутрос ме мазио сунчев зрачак,, |
|  |  |
| **Потребан материјал за рад и алати.**  | Наставни листићиТелефон (вибер)Интернет Компас Сааднице   |
| **Очекивани резултати** | Научити ученике да се орјентишу помоћу сунца, дрвећа, маховине, гљива, пања, сазвежђа, компаса. |
| **Процењивање** | Ученици су научили да користе компас |
| **Еваулација** | Процењивање остварености очекиваних резултата и циљева учења |

У изради и осмишљавању припреме учествовали:

Радован Кастратовић и Драгица Кастратовић