**Prijedlog obrasca za pripremu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Priroda IV razred** |
| **Tema:** | **Zaštita životne sredine** |
| **Cilj****a) opšti****b)specifični** | **Razvijati ekološku svijest o zaštiti životne sredine** |
| **Ishodi učenja** | **Učenici shvataju značaj očuvanja životne sredine.****Na primjerima uočavaju ko su zagađivači životne sredine.**  |
| **Ishodi učenja za ključne kompetencije** | **Kompetencija pismenosti, pisanje sastava, eseja poruka i razumijevanje pisanih informacija.****Lična, socijalna i kompetencija učiti kako učiti. (učenici uče na svojim greškama).****Građanska kompetencija (sposobnost da postupaju kao odgovorni građani, sposobnost efikasnog angažovanja sa drugima u zajedničkom ili javnom interesu.****Preduzetnička kompetencija, (strateško razmišljanje i rješavanje problema).** |
| **Ciljana grupa** | **Učenici četvrtog razreda** |
| ***Broj časova i vremenski period realizacije*** | ***5 časova*** |
| **Scenario i strategije učenja** | **Upoznaju se sa životnom sredinom neposredno i posredno. (Prezentacije, slike, tekstovi, obilasci rijeka i dr. prirodnih lokacija).** **Uočavaju zagađivače životne sredine i daju primjere kako zaštititi životnu sredinu.****Učestvuju u kvizu zaštitimo našu planetu.****Crtaju poruke, pišu sloganer i sastave na temu planeta zemlja je naš dom.****Učestvuju u sređivanju školskog dvorišta.****Zajedno sa roditeljima učestvuju u čišćenju obala Lima.** |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | **Slike, tekstovi, posteri,**  |
| **Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** |  |
| **Očekivani rezultati** | **Aktivnost koja se organizuje zajedno sa roditeljima, gdje svi zajedno učestvuju u čišćenju obala Lima.** |
| **Opis sistema vrednovanja** | **Motivisanje učenika da učestvuju u zaštiti životne sredine** |
| **Evaluacija** | **Sve sprovedene aktivnosti bile su zanimljive učenicima i svi su učestvovali u njima.** |

1. Cilj

- opšti (dugoročni, opšte tvrdnje, principi, koncepti)

- specifični (srednjoročni ili kratkoročni, preciznije izraženi, usmjereni na uspjeh učenika)

2. Ishodi učenja

2a. Ishodi učenja za ključne kompetencije

3. Ciljna grupa

4. Vrijeme trajanja (koliki broj časova i u kojem vremenskom periodu)

5. Scenario i strategije učenja

6. Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

7. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

8. Strategije učenja (na koji način, kojim metodama)

9. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma ..)

10. Opis sistema procjenjivanja (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)

11. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti očekivanih rezultata i ciljeva kurikuluma te primijenjivosti stečenih znanja, prema definiranim elementima i kriterijima za te elemente)