**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Maternji jezik, Matematika, redovna nastava** |
| **2. Tema:** | **Izrada ankete i prikazivanje podataka** |
| **3. Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | **opšti:**   * **prikupljanje i prikazivanje podataka na osnovu ankete**   **specifični:**   * **implementacija različitih predmetnih programa i sadržaja kroz prikupljanje i prikazivanje podataka** * **istražiti odnos okruženja prema muzici, knjizi, reljefu, porodici i društvu** |
| **4. Ishodi učenja** | * **prikupljanje podataka putem ankete** * **razvrstavanje podataka;** * **prikazivanje podatka linijskim dijagramom, tabelom, dijagramom sa stupcima ili kružnim dijagramom.** * **čita i tumači podatke prikazane na razne načine** |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **Pismenost:**   * **sastavljanje ankete** * **samostalni ili grupni istraživački radovi, bazirani na prikupljanju i obradi informacija**   **STEM:**   * **samostalni ili grupni istraživački radovi, bazirani na prikupljanju, obradi, sistematizaciji i prezentaciji podataka, te izvođenju zaključaka na osnovu obrađenih podataka** * **Predstavljanje numeričkih i drugih podataka – grafikoni, tabele, vremenski dijagram (crta), blok dijagram,Venov dijagram, Gantov dijagram, mrežni dijagram, mape, funkcije, pite (izračun procenata i grafičko predstavljanje),**   **Digitalna kompetencija:**   * **od učenika se mogu zahtijevati zadaci koji uključuju obradu teksta ili prezentacija (domaći ili školski zadatak, seminarski radovi i sl.). Dio procesa vrednovanja se može obraditi na obradu teksta ili prezentaciju.** * **Učenicima je potrebno davati zadatke koji podrazumijevaju pronalazak informacija , njihovu digitalnu obradu i prezentaciju. To se može uraditi u okviru brojnih predmeta.**   **Lična, socijalna i kompetencija učiti kako učiti:**   * **davanje zadataka timovima (grupi učenika), nadgledati raspored rada u timu, doprinos, odnose u timu i sl. Podsticati učenike da razgovaraju o tome, sumirati zaključke iz različitih timova**   **Građanska kompetencija:**   * **učenicima se mogu dati zadaci sprovođenja jednostavnog društvenog istraživanja (npr. Ispitivanje stavova) metodom ankete ili intervjua, kroz individualni ili grupni rad.**   **Preduzetnička kompetencija:**   * **Rad u timovima (grupama), individualni rad, situacije u kojima učenici preuzimaju odgovornost za izvršenje zadataka, bitno je da je učenik u aktivnoj ulozi jer će se tako značajnije uključiti u proces učenja,** |
| **6. Ciljna grupa** | * **učenici v razreda** * **učenici ix razreda** |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | * **3 časa** |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | * **u toku prvog časa(čas maternjeg jezika) nastavnik učenike dijeli u 5 grupa, gdje svaka grupa dobija posebnu temu za istraživanje, i to: muzika, knjiga, reljef(bijelo polje/crna gora), porodica i društvo.** * **učenici samostalno formulišu pitanja, zatvorenog tipa,uz sugestiju da ispitanici zaokruže pol. Stariji će imati 5 pitanja a mlađi 3 pitanja po temi. Nastavnik određuje vođu grupe, koji će izvršiti podjelu odgovornosti na ostale učenike u skladu sa sposobnostima** * **u okviru domaćeg zadatka obavljaju istraživanje i anketiranje u svojoj okolini, štampaju anketne listiće** * **u toku drugog časa vršiće obradu podataka, mlađi će crtati različite dijagrame na hamer papiru nakon obrađenih podataka sa ankete, a stariji u power pointu predstavljaju rezultate ankete** * **na trećem času učenici prezentuju rezultate ankete ostakim grupama, međusobno komentarišu, daju sugestije...** |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | * **anketni listići** * **dobijene informacije** |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Računar, štampač, hamer papir, pribor za crtanje i bojanje** |
| **11. Očekivani rezultati** | * **učešće u pripremi i sprovođenju ankete uz podjelu odgovornosti u grupi** * **prikupljanje i obrada podtaka** * **izrada prezentacije** |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | **Aktivno učešće svih učenika, dovršetak zadatka u skladu s dogovorenim kriterijumima vrednovanja i uspješno prezentovanje:** |
| **13. Evaluacija** | * **učenici su uključeni u vrednovanje i pružanje povratnih informacija o svome napretku, kritični i samokritični** |

1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost

2. Tema

3. Cilj

* opšti (dugoročni, opšte tvrdnje, principi, koncepti)
* specifični (srednjoročni ili kratkoročni, preciznije izraženi, usmjereni na uspjeh učenika)

4. Ishodi učenja

5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi

6. Ciljna grupa

7. Broj časova i vremenski period realizacije

8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

9. Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

10. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

11. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa

uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

12. Opis sistema procjenjivanja (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i

mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne k

kompetencije i cjeloživotno učenje)

13. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te

primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima i pripadajućim)