**Priprema za čas, radili Zorica Miljanić, Maja Urošević i Njegosava Pižurica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmeti** |  Priroda i društvo, Crnogorski-sr.bos.hr.jezik i književnost , matematika, informatika  |
| **Razredi** | Niži razredi osnovne škole |
| **Tema:**  | Reciklaža |
| **Ishodi učenja** | -objasne kako oni i drugi ljudi utiču na prirodu i kako mogu doprinijeti očuvanju životne sredine i uređenju prostora u kome žive |
| **Ishodi učenja zaključne kompentencije** | 1. **Pismenost**
* Primjenjuje osnovne standarde jezika u čitanju i pisanju (čita literarne i neliterarne tekstove prilagođene uzrastu uz razumijevanje pisanih informacija; piše tekstove po ugledu na model
1. **Digitalna**

Istražuje digitalne izvore i pronalazi relevantne informacije Kreira i uređuje jednostavan digitalni sadržaj koristeći različite digitalne alate1. **Lična, socijalna i učenja kako učiti**
* Razlikuje komponente zdravog uma, tijela i životnog stila od nezdravih navika
* Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za učenje, lični rast i razvoj uz podršku

**4. Građanska** * Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života
* Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini

**5. Preduzetnička** * Pokazuje posvećenost, upornost, te inicijativu za rješavanje probleme koji utiču na zajednicu

6. **Matematička*** prikuplja i klasifikuje podatke o ovoj temi
 |
| **Broj časaova i vremenski period realizacije** | -3 casa |
| **Aktivnosti učenika za dostizanje ishoda** |  Pretražuju na internetu i prikupljaju podatke vezano za ovu temu.Proširuju znanje uz pomoć Pawer Point na temu Reciklaža Prikupljaju potrebni material za pravljenje rakete, kutije za otpad, aviona. Od zelenih kesa prave uniforme za radionicu. Slušaju pjesmu o reciklaži “ Katarina Bogićević” Govore o čemu se radi u pjesmi. Dijele se u grupe prelaze na realizaciju pravljenja aviona, rakete i kutije za otpad. Računaju koliko im je materijala potrebno za izradu predhodnih maketa.Ukrašavaju napravljene makete i postavljaju ih u učionici. Na kraju dodjela Eko diploma. Učenici popunjavaju listić za procjenu uspješnosti časa, a prisutni nastavnici upitnik o evaluaciji. |
| **Materijali za podučavanje I učenje** | Priručnici, enciklopedije, udžbenici ,radni llistovi. |
| **Potrebni materijal za rad I alati** | Plastične flaše ,lijepak , karton, kolaž papir, lap top, projektor, pano, makaze, ljepilo, čiode, skalper, flomasteri |
| **Očekivani rezultati** | Istraživački radovi, literarni radovi, izrada planiranih projetaka, slikarski radovi |
| **Procjenjeivanje** | Učenici se motivišu, da razvijaju samoprocjenjivanje. Stvaraju plan učenja. Provjeravaju šta su naučili kroz aktivnosti koje su obavljali i koliko je stečeno znanje primjenjivo za njihov dalji rad i učenje. |
| **Evaulacija** | Procenjivanje ostvarenosti očekivanih razultata i ciljeva učenja. |