**OSNOVNA ŠKOLA „25. Maj“ VRBICA - Petnjica**

**Priprema za izvođenje razredne nastave koja uključuje implementaciju razvoja ključnih kompetencija – Šabo Ćeman, prof.r.n.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava za predmete**  **PRIRODA I DRUŠTVO** |
| **2. Tema:** | **GODIŠNJA DOBA – JESEN** |
| **3. Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | **Opšti cilj:**   * Promjene u prirodi, aktivnosti ljudi u jeseni   **specifični cilj:**   * Osposobljavanje učenika za uočavanje specifičnih karakteristika jeseni, kao godišnjeg doba * Osposobljava učenika za uočavanje razlika između godišnjih doba * Uočava aktivnosti ljudi, biljaka i životinja   u jesen   * razvija razumijevanje o međusobnoj povezanosti živih bića |
| **4. Ishodi učenja** | * Uočavaju promjene na listu biljke * Uočavaju i navode razlike u izgledu biljke * Upoređuju list listopadnog sa listom zimzelenog drveta * Upoređuju po čemu se razlikuju? * Posmatraju zemlju ispod zimzelenog drveta.ž |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **Kompetencija pismenosti**  Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji (1.1.3.)  Upoređuje pojmove i podatke iz različitih izvora (1.1.6.)  **STEM**  Prepoznaje da se mnoge prirodne i procesi mogu opisati naučnim zakonima, modelima i teorijama  **Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti**  Upravlja vlastitim procesom učenja uz podršku, izabirući pristup učenju i strategije učenja koje su mu najprikladnije (1.5.3.)  Adaptira se na samostalno učenje, učenje sa drugima i učenje uz podršku (1.5.10.)  **Građanska kompetencija**  Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini (1.6.16) |
| **6. Ciljna grupa** | Učenici drugog razreda |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | 4 školska časa u periodu od jednog mjeseca. |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | Učenici sklapaju slagalicu sa motivom jeseni, to rade u paru sa drugom/drugaricom. (Prilog 1.)  Postavljam im pitanja:   * Šta vidite na slici koju ste dobili prilikom sklapanja? * Koje godišnje doba je predstavljeno?   Najava nastavnog sadržaja kroz crtani film „Bambi“  <https://youtu.be/h_lmrnyTRbU> (Prilog 2.)  Zatim ćemo razgovarati o crtanom filmu:   * Zašto se Bambi iznenadio? (Zato što je počela da pada kiša.) * Šta su ostale životinje radile kada je počela kiša da pada? (Životinje su se sakrile.) * Tokom kojeg godišnjeg doba najviše pada kiša?   (Tokom jeseni.)    Zatim, aktivnosti ljudi u jeseni, obradićemo kroz crtež tako što će svako predstaviti po jednu aktivnost i ispričati šta zna o njoj.  Zatim, odlazak u prirodu, posmatraju drveće i uočavaju promjene na njemu. Sakupljaju žute listove i prave herbarijum.  Po povratku u učionicu pravimo drvo od pur pjene(na zidu), zatim kačimo listove na drvo koje smo prethodno pokupili u prirodi i jesenje plodove voća. |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | Prikupljanje informacija i materijala iz prirode, udžbenika i interneta. |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Slagalica,  hamer papir,  pur pjena,  kompjuter,  internet. |
| **11. Očekivani rezultati** | * Uspješno realizovane zamišljene radnje uz aktivnost svih učenika. * Nova saznanja o godišnjem dobu i obnavljanje već stečenog znanja. |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Aktivno učestvovanje svih učenika, uspješno dovršavanje zadataka u skladu sa dogovorenim kriterijumima vrednovanja i uspješno prezentovanje.  70% - zadovoljavajuće  80% - dobro  90% i više – izvrsno |
| **13. Evaluacija** | *Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja.* |

Pripremu odradila grupa iz osnovne škole „25. Maj” Vrbica – Petnjica

Šabo Ćeman, profesor razredne nastave

Neima Agović, profesor razredne nastave

Šeća Adrović, nastavnica biologije i hemije

Feko Bahor, nastavnik fizike

**PRILOZI**

Prilog 1.



Prilog 3.

<https://youtu.be/h_lmrnyTRbU>