**OSNOVNA ŠKOLA „25. Maj“ VRBICA - Petnjica**

**Priprema za izvođenje razredne nastave koja uključuje implementaciju razvoja ključnih kompetencija – Šabo Ćeman, prof.r.n.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava za predmete****PRIRODA I DRUŠTVO**  |
| **2. Tema:** | **GODIŠNJA DOBA – JESEN** |
| **3. Cilj****a) opšti****b)specifični** | **Opšti cilj:** * Promjene u prirodi, aktivnosti ljudi u jeseni

**specifični cilj:*** Osposobljavanje učenika za uočavanje specifičnih karakteristika jeseni, kao godišnjeg doba
* Osposobljava učenika za uočavanje razlika između godišnjih doba
* Uočava aktivnosti ljudi, biljaka i životinja

 u jesen* razvija razumijevanje o međusobnoj povezanosti živih bića
 |
| **4. Ishodi učenja** | * Uočavaju promjene na listu biljke
* Uočavaju i navode razlike u izgledu biljke
* Upoređuju list listopadnog sa listom zimzelenog drveta
* Upoređuju po čemu se razlikuju?
* Posmatraju zemlju ispod zimzelenog drveta.ž
 |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi**  | **Kompetencija pismenosti**Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji (1.1.3.)Upoređuje pojmove i podatke iz različitih izvora (1.1.6.)**STEM**Prepoznaje da se mnoge prirodne i procesi mogu opisati naučnim zakonima, modelima i teorijama**Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti** Upravlja vlastitim procesom učenja uz podršku, izabirući pristup učenju i strategije učenja koje su mu najprikladnije (1.5.3.)Adaptira se na samostalno učenje, učenje sa drugima i učenje uz podršku (1.5.10.)**Građanska kompetencija**Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini (1.6.16) |
| **6. Ciljna grupa** | Učenici drugog razreda |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | 4 školska časa u periodu od jednog mjeseca. |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | Učenici sklapaju slagalicu sa motivom jeseni, to rade u paru sa drugom/drugaricom. (Prilog 1.)Postavljam im pitanja: * Šta vidite na slici koju ste dobili prilikom sklapanja?
* Koje godišnje doba je predstavljeno?

Najava nastavnog sadržaja kroz crtani film „Bambi“ <https://youtu.be/h_lmrnyTRbU> (Prilog 2.)Zatim ćemo razgovarati o crtanom filmu:* Zašto se Bambi iznenadio? (Zato što je počela da pada kiša.)
* Šta su ostale životinje radile kada je počela kiša da pada? (Životinje su se sakrile.)
* Tokom kojeg godišnjeg doba najviše pada kiša?

(Tokom jeseni.) Zatim, aktivnosti ljudi u jeseni, obradićemo kroz crtež tako što će svako predstaviti po jednu aktivnost i ispričati šta zna o njoj.  Zatim, odlazak u prirodu, posmatraju drveće i uočavaju promjene na njemu. Sakupljaju žute listove i prave herbarijum. Po povratku u učionicu pravimo drvo od pur pjene(na zidu), zatim kačimo listove na drvo koje smo prethodno pokupili u prirodi i jesenje plodove voća.  |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | Prikupljanje informacija i materijala iz prirode, udžbenika i interneta. |
| **10. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Slagalica, hamer papir, pur pjena, kompjuter, internet. |
| **11. Očekivani rezultati** | * Uspješno realizovane zamišljene radnje uz aktivnost svih učenika.
* Nova saznanja o godišnjem dobu i obnavljanje već stečenog znanja.
 |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Aktivno učestvovanje svih učenika, uspješno dovršavanje zadataka u skladu sa dogovorenim kriterijumima vrednovanja i uspješno prezentovanje.70% - zadovoljavajuće80% - dobro90% i više – izvrsno |
| **13. Evaluacija** | *Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja.* |

Pripremu odradila grupa iz osnovne škole „25. Maj” Vrbica – Petnjica

Šabo Ćeman, profesor razredne nastave

Neima Agović, profesor razredne nastave

Šeća Adrović, nastavnica biologije i hemije

Feko Bahor, nastavnik fizike

**PRILOZI**

Prilog 1.



Prilog 3.

<https://youtu.be/h_lmrnyTRbU>