**OŠ “Vladimir Rolović” Šula – Pljevlja**

**Marija Rončević, profesorica razredne nastave**

**Sanja Joksović, profesorica razredne nastave**

**Ivana Anđelić, profesorica tehnike i informatike**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Crnogorski, srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost, Engleski jezik, Informatika** |
| **Tema:** | **Pisanje i dizajn zvanične i nezvanične pozivnice;** |
| **Cilj****a) opšti****b)specifični** | **Napraviti zvaničnu i nezvaničnu pozivnicu** |
| **Ishodi učenja** | **Naučiti namjenu i značaj zvaničnih i nezvaničnih tekstova i da ih samostalno stvaraju** |
| **Ishodi učenja za ključne kompetencije** | **Primjenjuje osnovne standarde jezika u čitanju i pisanju****Koristi vokabular, gramatičke norme, osnovne vrste verbalne interakcije i registre prvog stranog jezika****Koristi digitalne uređaje, aplikacije i jednostavne softvere za kreiranje, obradu, adaptaciju i spremanje teksta i slike.****Dijeli znanje i sopstvena iskustva sa drugima.****Generiše sopstvene ideje i osjećaje na zadatu temu npr. u odnosu na pjesmu, sliku, objekat, problemsku situaciju.** |
| **Ciljana grupa** | **V razred** |
| ***Broj časova i vremenski period realizacije*** | ***3 časa*** |
| **Scenario i strategije učenja** | **1. učenici uz pomoć nastavnice na času CSBH pišu zvanični i nezvaničnu pozivnicu** **2. nakon časa CSBH učenici će na času engleskog jezika da prevedu pozivnicu uz pomoć nastavnice****3. na kraju će učenici na času informatike tu pozivnicu da dizajniraju i pripreme za štampu** |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | **Računari, internet, udžbenici...** |
| **Opis sistema vrednovanja** | **Učenici će vrednovati sam projekat, način rada. Ne samo rezultate već aktivnosti u svim vidovima rada. Važno je da dok analiziraju proces dolaženja do krajnjeg zaključka, rezultata rade to sa razumjevanjem. Očekuje se od njih da analiziraju i uslove rada kao i koordinisanje sa strane nastavnika, saradnju svojih vršnjaka, način i metode rada i uopšteno atmosferu u kojoj su radili. Treba da uoče razliku među usvajanja znanja tokom projektne i tradcionalne nastave.** **Potrebno je da prepoznaju, vrednuju, poštuju stavove, navike, saradnju, potrebe drugih.** |
| **Evaluacija** | **Anketa** |