**OŠ “Vladimir Rolović” Šula – Pljevlja**

**Marija Rončević, profesorica razredne nastave**

**Sanja Joksović, profesorica razredne nastave**

**Ivana Anđelić, profesorica tehnike i informatike**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Crnogorski, srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost, Engleski jezik, Informatika** |
| **Tema:** | **Književnost i pisci engleskog govornog područja** |
| **Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | **razvijaju literarne afinitete i postanu čitaoci koji će umjeti da na istraživački, aktivan način čitaju književna djela svih žanrova, vrednuju ih, govore o njima** |
| **Ishodi učenja** | **razvijati i njegovati istraživački duh u procesu učenja**  **ovladaju znanjima o književnim vrstama**  **upoznaju reprezentativna djela engleske književnosti** |
| **Ishodi učenja za ključne kompetencije** | **Primjenjuje osnovne standarde jezika u čitanju i pisanju**  **Koristi vokabular, gramatičke norme, osnovne vrste verbalne interakcije i registre prvog stranog jezika**  **Prikuplja, klasifikuje i organizuje empirijske podatke po traženim kriterijumima**  **Koristi digitalne uređaje, aplikacije i jednostavne softvere za kreiranje, obradu, adaptaciju i spremanje teksta, slike, videa i drugih digitalnih sadržaja**  **Dijeli znanje i sopstvena iskustva sa drugima**  **Stvara i učestvuje u organizovanim kolektivnim kulturnim i drugim procesima u školi i zajednici**  **Koristi metodologiju prikupljanja, obrade i analize podataka** |
| **Ciljana grupa** | **IX razred** |
| ***Broj časova i vremenski period realizacije*** | ***2 časa*** |
| **Scenario i strategije učenja** | **1. učenici će se podijeliti u dvije grupe i dobiće svoja zaduženja**  **2. odrediti predstavnikagrupe koji će sinhronizovati i prezentovati zadatke članova grupe**  **3. *I grupa:* njihov zadatak je da istraže žanr romantičnih romana i naprave pano (zadatak istraživanja će dobiti ranije da mogu kući da pripreme slike i tekst koji će se naći na panou)**  ***II grupa:* njihov zadatak je da pripreme anketu kojom će da vrše istraživanje koji broj učenika je pročitao neki rom iz tog žanra i da prezentuju podatke (pitanja za anketu učenici će dobiti zadatak da urade kod kuće).**  **4. predstavnik grupe će prezentovati rad svoje grupe** |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | **Računari, internet, udžbenici, novinski članci, štampač** |
| **Opis sistema vrednovanja** | **Učenici će vrednovati sam projekat, način rada. Ne samo rezultate već aktivnosti u svim vidovima rada. Važno je da dok analiziraju proces dolaženja do krajnjeg zaključka, rezultata rade to sa razumjevanjem. Očekuje se od njih da analiziraju i uslove rada kao i koordinisanje sa strane nastavnika, saradnju svojih vršnjaka, način i metode rada i uopšteno atmosferu u kojoj su radili. Treba da uoče razliku među usvajanja znanja tokom projektne i tradcionalne nastave.**  **Potrebno je da prepoznaju, vrednuju, poštuju stavove, navike, saradnju, potrebe drugih.** |
| **Evaluacija** | **Anketa** |