**Kulturna baština**

Tema: Očuvanje kulturne baštine. Turistički vodiči.

Cilj:

Opšti: Prepoznaju kulturno-istorijske vrijednosti svog kraja, kako ih predstaviti i valorizovati.

Posebni: Proširiti svo znanje, znaju da koriste druge izvore znana, ostvaruju komunikaciju sa starijim osobama i da nauče da vrednuju običaje i tradicije.

Ishodi: Znaju kulturne istorijske vrijednosti svog kraja, koriste različite izore znanja, izgradjuju stavove i pravi sistem vrijednosti, odnos prema prošlosti, tadašnjim običajima i načinu života.Vrednuju običaje, tradiciju i poštuju različitosti.

Ishodi ključnih kompetencija:

1. Pismenosti:

Čitaju različite vrste tekstova, u cilju saznanja relevantnih informacija. Odvaja bitno od nebitnog, piše tekstove po ugledu na model.

1. Digitalna:

Istražuje digitalne izvore, i pronalazi potrebne informacije.

1. Lična, socijalna i učiti kako učiti:

Prepoznaje svoje sposobnosti interesovanja dobro se snalazi u grupnom radu i uči kako treba učiti. Prepoznaje značaj kulturno-istorijskih spomenika u svom gradu i cjelokupne kulturne baštine svog mjesta, značaj prošlosti svog grada i načina življenja u njemu, značaj zanata koji su postojali.

1. Preduzetnički:

Pokazuje inicijativu za pokretanje turizma, oživljavanje starih zanata i pružanje mogucnosti posete velikog broja ljudi kako bi se iskoristili prirodni i kulturni resursi našeg grada.

1. Kulturološke svijesti i izražavanja:

Iskazuje interesovanja za razlicite kulturne forme. Poštovanje i uvažavanje multikulturalnosti i multikonfesionalnosti

Ciljna grupa: Učenici petog razreda.

Broj časova: 3 časa i vannastavne aktvnosti.

Scenario: Na prvom času ćemo govoriti o kulturnoj baštini. O materijalnoj i nematerijalnoj. Šta pripata materijalnoj a šta nematerijalnoj kulturnoj baštini. Govorićeo o poznatim kulturno-istorijskim spomenicima u našoj Crnoj Gori. O spomenicima koji su pod zaštitom UNESCO-a, šta su i koja su to arheološka nalazišta i šta oni predstavljaju za nas. Razgovaraćemo o načinu odjevanja u prošlosti i analizirati slike udžbenika. Učenici će formirati grupe. Svaka grupa će dobiti zaduženje, a zaduženja su sljedeća:

1. grupa: Crkva Svete Trojice.
2. grupa: Džamija Sultanija.
3. grupa: Stara džamija.
4. grupa: Kula Hadžimušovića.
5. grupa: Kula Redžepagića.
6. grupa: Obilazak starijih osoba pravoslavne vjeroispovjesti, razgovaraćemo o načinu života, običajima, načinu odijevanja, praznicima.
7. grupa: Obilazak starijih osoba islamske vjeroispovjesti, razgovaraćemo o načinu života, običajima, načinu odijevanja, praznicima.
8. grupa: Grupa Obilazak starijih osoba albanske nacionalnosti, razgovaraćemo o načinu života, običajima, načinu odijevanja, praznicima.
9. grupa: Obuhvatiće sve tri nošnje, crnogorsku bošnjačku i albansku.

Aktivnosti učenika:

1. Obilazak kulturno-istorijskih spomenika i razgovor sa sveštenim licima i stanarima kula.
2. Obilazak starijih lica i pisanje referata.
3. Korišćenje internet stranica i izdvajanje bitnih činjenica.
4. Obilazak zanatskih radnji koje se bave izradom narodnih nošnji. Davanje na značaju zanatima koji izumiru.
5. Slikanje narodnih nošnji i imenovanje djelova istih.
6. Izrade cjelina koje odgovaraju postavljenim zadacima.
7. Prezentovanje grupa. Svaki član grupe izlaže svoj dio. Šest grupa ima po tri člana, a tri grupe rade u paru.

Grupa koja prezentuje svoj rad biće turistički vodiči sojim drugarima koji će tu biti turisti.