**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Matematika** |
| **2. Tema:** | **Voce** |
| **3. Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | **Opsti:izgraditi pravilan odnos ucenika prema prirodi**  **Specificnosti:upoznati se sa jedinicama mjere, prikupe, klasifikuju i prikazu podatke grafikonom i da ih procitaju. Sabira i oduzima, rjesava tekstualne zadatke** |
| **4. Ishodi učenja** | **Upoznati se sa jedinicama mjere za duzinu,tezinu. klasifikuju i prikazu podatke grafikonom i da ih procitaju. Sabira i oduzima, rjesava tekstualne zadatke** |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **Matematicka kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji, inzinjerstvu-primjenjeno, steceno znanje. Koristi osnove racunske operacije sa prirodnim brojevima, matematicke postupke i mjere za rjesavnje problema u savkodnevnom zivotu, zivotnim situacijama 1.3.4,1.3.7., 1.3.13.**  **Preduzetnicka kompetencija-razvija preduzetnicki duh 1.7.6.,1.7.9.,1.7.9.**  **Digitalna kompetancija-istrazivanje 1.4.1,1.4.4.,1.4.7.,1.4.9.,1.4.10.**  **Licna, drustvena, i kompetencija ucenja kako uciti-lijepo ponasanje ,kako obogatiti znanje 1.5.1, .1.5.2.,1.5.5.,1.5.10.,1.5.12.,1.5.15.,1.5.16.,**  **Gradjanska kompetencija-ocuvanje prirode 1.6.2.,1.6.4.,1.6.5.** |
| **6. Ciljna grupa** | **Drugi i treci razred** |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | **Dva casa** |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **Posjeta vocnjaku u okolini, priprema jabuka za prodaju. Klasifikuje jabuke po boji, velicini,osobini,mjere,broje stabla,istrazuju koje se voce gaje u okolini**  **Primjenjuju steceno znanje-graficki prikaz ubranih jabuka, po boji, osobini, kolicini. Rjesavaju tekstualne zadatke, vocna matematika, individualni rad i rad paru-prezentuju. Igra-lista pogadanja i raspjevani zadatak.** |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | **Racunar, internet,casopisi** |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Prostori u skoli i na terenu** |
| **11. Očekivani rezultati** | **Ucenici primjenjuju stecena znanja, ociglednost, racunske operacije** |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | **Kviz od cetiri pitanja** |
| **13. Evaluacija** | **Anketa-da li im je bilo zanimljivo i kako su usvojili znanje. Zakljucak** |

1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost

2. Tema

3. Cilj

* opšti (dugoročni, opšte tvrdnje, principi, koncepti)
* specifični (srednjoročni ili kratkoročni, preciznije izraženi, usmjereni na uspjeh učenika)

4. Ishodi učenja

5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi

6. Ciljna grupa

7. Broj časova i vremenski period realizacije

8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

9. Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

10. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

11. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa

uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

12. Opis sistema procjenjivanja (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i

mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne k

kompetencije i cjeloživotno učenje)

13. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te

primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima i pripadajućim)