**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Sanja Magovčević - Musović**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nedjelja**  **CSBHjezik i književnost,Matematika,Fizičko vaspitanje, Likovna kultura, Muzička kultura, Priroda** |
| **2. Tema:** | **Uticaj zdrave hrane na organizam i zdravlje čovjeka** |
| **3. Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | **Opšti:**  **\* Razvijanje poštovanja prema svom zdravlju i usvajanje vještina i vrijednosti neophodnih za očuvanje i zdravlja i prevenciju bolesti**  **Specifični**  **\*Upoznavanje i razvijanje zdravih stilova života(redovan san i odmor)**  **\*Razvijanje empatije;**  **\*Razvijanje mentalnog zdravlja** |
| **4. Ishodi učenja** | **CSBHjezik i književnost**   * **- prikupi individualno građu potrebnu za stvaranje pisanog teksta po ugledu na čitani;** * **izradi plan teksta radom u grupi;** * **izabere i rasporedi sakupljenu građu u skladu sa planom teksta i njegovom kompozicijom (uvod, razrada, zaključak) radom u grupi;**   **Priroda**  **-navodi izvore zdrave hrane i način zaštite od bolesti**  **Engleski jezik**  **-obogaćuje rječnik u skladu sa temom, uz sadržaj iz udzbenika Heathy food**  **Matematika**  **-** **analizira, pretpostavlja i diskutuje postavku i tok rješenja prostijih praktičnih zadataka i problema.**  **Fizičko vaspitanje**  **-„U zdravom tijelu ,zdrav duh“**  **Likovna kultura**  **-** **Izvode sliku po motivu koristeći osnovne, izvedene i neutralne boje*.***  **Muzička kultura**  **-Usvaja i uči pjesmu „Zdravo jedi,zdrav budi!** |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **-Pismenost**  -Primjenjuje osnovne standarde jezika u čitanju i pisanju (čita literarne i neliterarne tekstoveprilagođene uzrastu uz razumijevanje pisanih informacija; piše tekstove po ugledu na model) 1.1.1  -. Odvaja bitno od nebitnog nakon slušanja ili čitanja i analize tekstova 1.1.9  - Vodi računa da ne povrijedi emocije drugih 1.1.11  -**Višejezičnost**  **-** Koristi vokabular, osnovne gramatičke norme prvog stranog jezika (po pravilu engleskog) ,  na nivou A1 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike 1.2.1  - Koristi odgovarajuće situacije i izvore za učenje stranih jezika (npr. crtani filmovi, slikovnice,  video-igre i sl.) 1.2.4  **-Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu( STEM)**  1.3.1. Koristi osnovne računske operacije sa prirodnim brojevima, matematičke postupke i mjere  za rješavanje problema u svakodnevnim životnim situacijama  - **Lična, socijalna i učiti kako učiti**   * Razlikuje komponente zdravog uma, tijela i životnog stila od nezdravih navika (1.5.2.) * Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za učenje, lični rast i razvoj uz podršku (1.5.7.) |
| **6. Ciljna grupa** | **Učenici trećeg i četvrtog razreda ( Uzrast 8,9 godina)** |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | **5 časova u toku sedmice** |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **Aktivnosti:**  **CSBH jezik i književnost:**  Učenici slušaju neumjetnički tekst „Zdrava hrana,zdravi i mi“  -Učenici se dijele u grupe,tj.u parove  -Karakterišu pojam zdrava hrana  -Navode izvore zdrave hrane  -Informišu se o uticaju zdrave hrane na organizam čovjeka  -Učenici navode faktore zagađivanja hrane  **Matematika**  -Učenici rješavaju niz zadataka sa prirodnim brojevima koristeći računske operacije vezane za kalorije koja neka hrana može da sadrži  **Muzička kultura**  **-Uče pjesmu „ Zdravo jedi,zdrav budi“**  **Fizičko vaspitanje**  Uz pomoć pjesme „Zdravo jedi,zdrav budi“ osmišljavaju koreografiju, na način šta nam pjesma govori,kakvi smo kad smo zdravi ,a kakvi kad nijesmo,tj,kad se hranimo zdravo,a kad ne.  **Likovna kultura**  -Učenici iIlustruju tekst o kojem smo govorili na času CSBH jezika i književnosti,koristeći osnovne,izvedene i neutralne boje |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | **Listići za tekstove, lap top i zvučnici, projektor i platno,internet** |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Nijesu potrebna veća materijalna sredstva od onih koje posjedujemo** |
| **11. Očekivani rezultati** | **-Usvojiti znanja o zdravoj hrani,šta je dobro za nas,a šta nije;**  **-Učenici bolje razumiju uticaj zdrave hrane na organizam i zdravlje čovjeka.** |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | **-Aktivno učešće svih učenika**  **-** **Uspješan dovršetak zadataka u skladu s dogovorenim kriterijima vrednovanja** |
| **13. Evaluacija** | **-Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)** |

1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost

2. Tema

3. Cilj

* opšti (dugoročni, opšte tvrdnje, principi, koncepti)
* specifični (srednjoročni ili kratkoročni, preciznije izraženi, usmjereni na uspjeh učenika)

4. Ishodi učenja

5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi

6. Ciljna grupa

7. Broj časova i vremenski period realizacije

8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

9. Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

10. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

11. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa

uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

12. Opis sistema procjenjivanja (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i

mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne k

kompetencije i cjeloživotno učenje)

13. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te

primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima i pripadajućim)