**Priprema nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Priroda i društvo - razvoj ključnih kompetencija kroz nastavu po principima integrisane nastave kroz više predmeta  ( CSBH jezik i književnost, Likovna kultura, Informatika, Fizika, Muzička kultura ) |
| **2. Tema:** | **Dan voda** |
| **3. Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | a) Razvijanje ekološke svijesti  b) Upoznaju se sa vodama svog kraja  Upoznaju se sa osobinama vode  Formiranje stavova i načina ponašanja, čuvanja i zaštite životne sredine |
| **4. Ishodi učenja** | * Navode vode u svom mjestu i objašnjavaju razlike   ( tekuće, stajaće, prirodne, vještačke)   * Objasne značaj voda za život živih bića i racionalno trošenje ovog dragocjenog resursa * Razvijanje ekološke svijesti * Formiranje stavova i načina ponašanja čuvanja i zaštite životne sredine |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | - Pismenost ( izrada likovnih sastava eko prirode, recitovanje, čitanje)  - Kulturoloske ( likovno izražavanje, muzičko izražavanje)  - STEM ( eksperiment, matematički pojmovi, upoređivanje dužine, širine, dubine…)  - Digitalna ( prezentacija, pretraživanje podataka, fotografisanje)  - Preduzetničko ( prave panoe, organizuju izrade letaka)  - Građanske ( dijenjenje letaka, ekološka svijest)  - Lična, društvena ( rad u grupi, saradnja, liderstvo i rješavanje problema ) |
| **6. Ciljna grupa** | Učenici od I do V razreda |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | Dvije sedmice u martu 2021. |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | * Posjeta Gordinom mostu na rijeci Bistrici * Čišćenje obale rijeke * Iznose i usvajaju znanja o vodama ( vode u kraju, djelovi tekućih voda, zašto sve koristimo vodu, racionalno korišćenje vode, kruženje vode u prirodi … ) * Eksperiment – Osobine vode * Mapa uma * Izrada likovnih radova * Izrada literarnih radova * Podjela eko parola prolaznicima koje su izrađene ranije na času Likovne kulture * Postavljanje eko tabla u školskom dvorištu * Kviz – PowerPoint prezentacija * Pjevaju pjesmu “ Sve bih dao za Nikšić moj ” |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | Priručnici, enciklopedije, udžbenici, radni listovi, PowerPoint prezentacija, projektor, cd plejer, rukavice, kese za odlaganje smeća, so, šećer, ulje, voda, soda, baloni, hamer papir, eko table u dvorištu, tempere, četkice, posude za vodu i eksperimente … |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Oko 200e |
| **11. Očekivani rezultati** | Istraživački radovi, literarni radovi, likovni radovi, panoi, flajeri, PP prezentacija, Mapa uma |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Propitivanje, povratna informacija nastavniku u obliku zapisanog komentara, povratne informacije nastavniku od učenika: „semafor“, vršnjačka povratna informacija |
| **13. Evaluacija** | Procenjivanje ostvarenosti očekivanih razultata i ciljeva učenja. |

**Profesorice razredne nastave:**

**Violeta Pavić,  
Valentina Perović,**

**Zorica Kankaraš,  
Ana Baćović,  
Stanislavka Tomašević**

**Profesorica fizike:**

**Milica Perović**

**Profesorica informatike:**

**Jovana Nenezić**