**ISHODI UČENJA KLJUČNIH KOMPETENCIJA U PREDMETNOJ NASTAVI**

**(OD 6. DO 9. RAZREDA) U OSNOVNOJ ŠKOLI – ISCED 2**

Na kraju procesa učenja na nivou ISCED 2 u osnovnoj školi (od šestog do devetog razreda), učenik:

1. **Kompetencija pismenosti**

2.1.1. Primjenjuje standarde jezika u čitanju i pisanju (čita literarne i neliterarne tekstove uz

 razumijevanje pisanih informacija; piše tekstove na osnovu datih podataka)

2.1.2 Primjenjuje funkcionalno gramatiku i pravopis u pisanju i govoru

2.1.3. Povećava broj riječi u vokabularu uključujući termine iz različitih oblasti

2.1.4. Identifikuje i tumači pojmove, osjećaje, činjenice, mišljenja i stavove u usmenom i pisanom

 obliku

2.1.5. Prilagođava verbalnu interakciju, različite stilove i registre jezika kontekstu

2.1.6. Komunicira usmeno i pisano u raznim situacijama prilagođavajući sopstvenu komunikaciju

 potrebama situacije i uz upotrebu odgovarajućeg vokabulara i digitalnih tehnologija

2.1.7. Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira razlilčite vrste podataka i informacija koristeći

 različite vrste izvora podataka i informacija

2.1.8. Koristi informacije i podatke da argumentuje svoje tvrdnje upotrebljavajući digitalne

 tehnologije za obradu teksta, prezentaciju, te pretraživanje i obradu podataka i informacija

2.1.9. Kritički izražava mišljenje, razlikuje činjenice od subjektivnog mišljenja i prepoznaje lažne

 vijesti

2.1.10.Učestvuje kritički u konstruktivnom dijalogu, uvažavajući kvalitete dobrog govora (npr.

 vokabular primjeren situaciji, primjeren govor koji uključuje svrsishodnost, preciznost,

 jasnoću govora i sl.) i iskazujući interes za interakciju s drugima

2.1.11 Iskazuje svijest o uticaju jezika na druge uvažavajući sopstvene i emocije drugih,

 uzdržavajući se od verbalnog napada na druge i povrjeđivanja drugih

1. **Kompetencija višejezičnosti**

2.2.1. Koristi vokabular, gramatičke norme, osnovne vrste verbalne interakcije i registre prvog

 stranog jezika (po pravilu engleskog) na nivou A2 Zajedničkog evropskog referentnog okvira

 za jezike

2.2.2. Koristi vokabular, osnovne gramatičke norme drugog stranog jezika, na nivou A1

 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike

2.2.3. Analizira specifičnosti stranih jezika, uključivo društvene konvencije

2.2.4. Sluša, čita, govori i piše prvi strani (po pravilu engleski) jezik na nivou A2 Zajedničkog

 evropskog referentnog okvira za jezike

2.2.5. Sluša, čita, govori i piše drugi strani jezik na nivou A1 Zajedničkog evropskog referentnog

 okvira za jezike

2.2.6. Koristi različite komunikacijske situacije i izvore za učenje različitih jezika (npr. Internet, on-

 line kursevi i e-testovi, filmovi, muzika, komunikacija uz korištenje socijalnih mreža, sl.)

2.2.7. Iskazuje pozitivan stav prema drugim jezicima i kulturama

2.2.8. Ispoljava interesovanja za proučavanje drugih jezika i kultura

2.2.9. Uočava ulogu službenog jezika/jezikâ kao zajedničkog okvira za interakciju

1. **Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu**

2.3.1. Koristi matematičke operacije s realnim brojevima, osnovne matematičke pojmove i

 koncepte predstavljajući objekte, ideje i postupke riječima, crtežima, dijagramima,

 grafovima, brojevima i simbolima

2.3.2. Koristi osnovne principe održanja i matematičke jednakosti za opisivanje procesa i

 zakonitosti u realnom svijetu prepoznavajući primjenu nauke u tehnologiji

2.3.3. Upoređuje objašnjenja prirodnih pojava kroz istoriju procjenjujući značaj naučnih otkrića na

 razvoj tehnologije, medicine i društva

2.3.4. Analizira strukturu i svojstva žive i nežive prirode i njihovu povezanost

2.3.5. Procjenjuje prednosti i mane opšteprihvaćenih tehnologija prepoznavajući značaj moralnih

 pitanja za njihovu primjenu i razvoj

2.3.6. Primjenjuje proporcionalnost, razmjeru i procentni račun u svakodnevnim životnim

 situacijama

2.3.7. Analizira bitna svojstva objekata, pojava i procesa i predstavlja ih kao promjenljive , kojima

 pridružuje numeričke vrijednosti i prati međusobnu zavisnost relevantnih promjenljivih

2.3.8. Provjerava jednostavne matematičke tvrdnje i zaključke vrednovanjem logičkih iskaza na

 kojima se oni zasnivaju

2.3. 9. Prikuplja, klasifikuje i organizuje empirijske podatke po traženim kriterijumima

2.3.10.Razlikuje naučna znanja od laičkog vjerovanja

2.3.11.Izvodi jednostavne eksperimente i izvještava o toku, rezultatima i zaključcima koristeći i

 podešavajući mjerne instrumente i vodeći računa da mjerenja uvijek imaju greške

2.3.12. Objašnjava karakteristike tehnoloških procesa i razvoj medicine koji su značajno uticali na

 razvoj čovječanstva

2.3.13. Usvaja naučnu istinu izvodeći dokaze prirodnih zakona

2.3.14. Razumije potrebu da se posmatranja i eksperimenti izvode u kontrolisanim uslovima koji

 omogućavaju da se metod rada i rezultati provjeravaju

2.3.15. Upoređuje moguće koristi i štete od upotrebe različitih mašina i prirodnih resursa

 doprinoseći svojim aktivnostima bezbjednosti ljudi i zaštiti životne sredine

1. **Digitalna kompetencija**

2.4.1. Povezuje primjenu digitalnih tehnologija s razvojem komunikacija, kreativnošću i inovacijama

 analizirajući mogućnosti, ograničenja, efekata i rizika digitalnih tehnologija

2.4.2. Odabire digitalne uređaje, alate i softvere primjenjujući opšte principe, mehanizme i logiku

 njihovih funkcija

2.4.3. Analizira i uporedi validnost i pouzdanost definisanih izvora podataka, informacija i digitalnog

 sadržaja

2.4.4. Primjenjuju različite načine zaštite i dijeljenja sopstvenih ličnih podataka i privatnosti u

 digitalnom okruženju, štiteći sebe i druge od opasnosti

2.4.5. Koristi različite vidove digitalne komunikacije, uključivo socijalne mreže, u svrhu postizanja

 ličnih i društvenih ciljeva

2.4.6. Kreira i dijeli digitalni sadržaj i materijale (npr. tekst, tabele, grafički prikaz, slika, prezentacija,

 audio i video materijal...) koristeći servise i aplikacije i digitalnu tehnologiju za skladištenje

 podataka

2.4.7. Napredno pretražuje, čuva i koristi informacije i sadržaje u digitalnom obliku koristeći

 jednostavnu zaštitu

2.4.8. Koristi digitalne uređaje, aplikacije i jednostavne softvere za kreiranje, obradu, adaptaciju i

 spremanje teksta, slike, videa i drugih digitalnih sadržaja

2.4.9. Prihvaća digitalno-komunikacione tehnologije i inovacije i njihovo korišćenje na konstruktivan

 i promišljen način

2.4.10.Ponaša se u skladu s pravilima poželjnog ponašanja u internet zajednici (netiquette),

 pravilima koja se odnose na korištenje i sigurnost digitalnih uređaja, aplikacija i softve

1. **Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti**

2.5.1. Primjenjuje kodeks ponašanja i pravila efikasne komunikacije prilagođene situaciji,

 iskazujući pozitivni sistem vrijednosti koji usmjerava sopstvene odluke i ponašanje na d

 dosljedan način

2.5.2. Vodi računa o sopstvenom fizičkom i mentalnom zdravlju i zdravlju drugih

2.5.3. Upravlja vlastitim procesom učenja uz povremenu podršku, unapređujući svoje učenje

 mijenjanjem plana ili pristupa učenju

2.5.4. Prepoznaje značaj kompetencija za napredak u učenju i lični rast

2.5.5. Analizira dostupne mogućnosti za obrazovanje, obuku i karijeru

2.5.6. Koristi sampspoznaju za učenje, lični rast i razvoj uz podršku

2.5.7. Fokusirano rješava probleme u učenju, ličnom i socijalnom razvoju

2.5.8. Argumentuje izneseno mišljenje i stavove

2.5.9. Planira samostalno učenje, učenje sa drugima i traženje podrške kada je to prikladno i e

 efikasno

2.5.10. Iskazuje spremnost ulaganja napora u postizanju rezultata u učenju

2.5.11. Samovrednuje proces učenja i dostignute rezultate i procjenjuje ostvareni napredak

2.5.12. Dijeli znanje i sopstvenog iskustva s drugima

2.5.13. Odabire prve korake karijernog puta – analizira različita zanimanja i mogućnosti sopstvenog

 karijernog puta planirajući izbor profesije i nastavak školovanja

2.5.14. Procjenjuje promijenjene uslove učenja i života i prilagođava im se, uz promišljanje i

 savjetovanje

2.5.15. Konstruktivno komunicira i sarađuje s drugima iskazujući fleksibilnost u komunikaciji,

 mogućnost pronalaska kompromisa, samopouzdanje i osjećaj empatije

2.5.16. Usvoji pozitivne vrijednosti o ličnoj, društvenoj i fizičkoj dobrobiti i saradnji

2.5.17. Promoviše fizičku i emocionalnu dobrobit iskazujući pozitivan stav prema saradnji,

 asertivnosti i integritetu

2.5.18. Motiviše se i razvija otpornost i samopouzdanje za svoj uspjeh u učenju

2.5.19. Promoviše vrijednosti prevazilaženja problema i pronalaženja odgovora na izazove i

 ostvarenosti prema promjenama

2.5.20. Razvija želju za primjenom prethodnog učenja i životnih iskustava

1. **Građanska kompetencija**

2.6.1. Procjenjuje pojmove, pojave, ulogu i značaj pojedinca, društvenih grupa, organizacije i

 ustanove na društvene procese

2.6.2. Upoređuje vrijednosti u društvu u kojem živi sa vrijednostima Evropske unije koje se odnose

 na demokratiju, jednakost, poštovanje propisanih pravila u društvu, prava pripadnika

 manjina i drugo

 2.6.3. Procjenjuje aktuelne događaje u odnosu na ključne događaje nacionalne, evropske i

 svjetske istorije

2.6.4. Preispita razvoj društvenih i političkih pokreta, njihove ciljeve i vrijednosti

2.6.5. Razlikuje uzroke i posljedice klimatskih promjena, promjena biodiverziteta i demografskih

 promjena na lokalnom i globalnom nivou

2.6.6. Uočava značaj evropskih integracija i pristupanja Evropskoj uniji poštujući različitosti i

 kulturne identitete drugih

2.6.7. Upoređuje osnovne karakteristike svoje i drugih kultura uvažavajući multikulturalnu

 dimenziju evropskih društava

2.6.8. Kritički prosuđuje o socioekonomskim dimenzijama društva na nacionalnom i regionalnom

 nivou

2.6.9. Angažuje se dobrovoljno u aktivnostima od javnog i zajedničkog interesa na nivou škole i

 zajednice

2.6.10. Obrazlaže svoje stavove i rješava probleme uspostavljajući kriterijume za vrednovanje

 različitih mišljenja

2.6.11. Učestvuje aktivno u radu odjeljenskih i školskih organa i učeničkih udruženja

2.6.12. Procijenjuje različite medije kao izvore informacija i kritički i odgovorno iznosi svoje stavove

 na dostupnim tradicionalnim medijima i socijalnim mrežama

2.6.13. Afirmiše ljudska prava uvažavajući različite identitete, jednakost i slobodu

2.6.14. Iskazuje pozitivan stav prema demokratskom odlučivanju na nivou škole i zajednice

 slobodno izražavajući svoja mišljenja

2.6.15. Ispoljava pravilan stav prema kulturnim, socijalnim i rodnim razlikama prihvatajući kulturu

 poštovanja i nenasilja

2.6.16. Iskazuje stav o odgovornom odnosu prema životnoj sredini prilagođavajući se promjenama

 u njoj

2.6.17. Iskazuje interesovanje za društvene događaje, humanističke nauke i interkulturalnu

 komunikaciju, isključujući predrasude te afirmišući kompromis i socijalnu pravdu

1. **Preduzetnička kompetencija**

2.7.1. Razumije (objasni) koncept poreza (kako porezi finansiraju aktivnosti države i njeno učešće

 u obezbjeđivanju javnih dobara i usluga), koncept analize troškova i koristi, te koncept kredita

 i zaduženja, te razlikuje različite oblike aktivnosti koje stvaraju vrijednosti (biznis, javno

 preduzeće, neprofitna organizacija, itd.)

2.7.2. Sastavlja budžet za aktivnosti koje stvaraju vrijednost

2.7.3. Prilagođava svoje djelovanje etičkim aspektima i principima održivog razvoja

2.7.4. Unapređuje ideje koje stvaraju vrijednost eksperimentišući sa svojim vještinama i

 kompetencijama te različitim tehnikama prikupljanja alternativnih opcija kako bi riješio

 problem kritički i konstruktivno, te na najbolji nači

2.7.4. Radi samostalno i sa različitim timovima na mobilisanju ljudskih i drugih resursa kako bi se

 održale planirane aktivnosti

2.7.5. Planira potrošnju procjenjujući prednosti i nedostatke osnovnih finansijskih usluga

2.7.6. Komunicira efikasno sopstvene ili vrijednosti i ideje tima sa interesnim grupama iz različitih

 sfera kreirajući priče i scenarije koji će motivisati, inspirisati i usmjeriti ljude

2.7.7. Traži aktivno i upoređuje različite izvore informacija kako bi se smanjile nejasnoće,

 nesigurnosti i rizici u procesu donošenja odluka

2.7.8. Suočava se sa izazovima i problemima aktivno, hrabro i istrajno, prepoznavajući prilike i

 prihvaćajući rizik

2.7.9. Motiviše druge sopstvenim primjerima i aktivno se odnosi prema emocijama drugih razvijajući

 odgovornost, etičnost i brigu o ljudima i svijetu

1. **Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**

2.8.1. Analizira proizvode i izraze nacionalnih, regionalnih i evropskih kultura (jezike, nasljeđe,

 rituale, tradiciju), predstavlja stečeno znanje u različitim formama ispitujućI uticaj kulture na

 ideje pojedinca i međusobni uticaj različitih kultura

2.8.2. Prenosi svoje ideje i osjećanja kroz kreativni proces koristeći različite medije, npr. tekstualne/

 pisane, digitalne, vizuelne, skulpturalno modelovanje i sl.

2.8.3. Uvažava baštine sopstvene i drugih kultura i kulturnih formi

2.8.4. Generiše sopstvene ideje i osjećaje na zadatu temu, npr. u odnosu na pjesmu, sliku, objekt,

 problemsku situaciju

2.8.5. Stvara i učestvuje u organizovanim kolektivnim kulturnim i drugim procesima u školi i

 zajednici

2.8.6. Ispoljava otvorenost za različite kulturne forme poštujući različitosti kulturnog izražavanja

2.8.7. Ispoljava radoznalost i za istraživanje različitih kulturnih i umjetničkih formi i oblika