**ISHODI UČENJA KLJUČNIH KOMPERENCIJA**

**U RAZREDNOJ NASTAVI U OSNOVNOJ ŠKOLI (ISCED 1)**

Na kraju procesa učenja u prvih pet razreda osnovne škole (nivo ISCED 1), učenik:

1. **Kompetencija pismenosti**

1.1.1. Primjenjuje osnovne standarde jezika u čitanju i pisanju (čita literarne i neliterarne tekstove prilagođene uzrastu uz razumijevanje pisanih informacija; piše tekstove po ugledu na model)

1.1.2. Upotrebljava naučena pravila gramatike i pravopisa, te vokabular primjeren kontekstu u pisanju i govoru

1.1.3. Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji

1.1.4. Razlikuje vrste književnih i neliterarnih tekstova, te osnovne stilove jezika

1.1.5. Komunicira usmeno i pisano koristeći odgovarajući vokabular

1.1.6. Upoređuje pojmove i podatke iz različitih izvora

1.1.7. Izdvaja ključne pojmove i sa njima povezane podatke koje klasifikuje, upoređuje i dopunjuje, pamti i koristi u novim situacijama

1.1.8. Tumači slike, znakove, mape, te jednostavne grafikone i tabele i druge vrste nekontinuiranog

 teksta

1.1.9. Odvaja bitno od nebitnog nakon slušanja ili čitanja i analize tekstova

1.1.10.Iskazuje interesovanje i otvorenost prema učešću u konstruktivnom u dijalogu saopštavajući

 argumente i adekvatno reagujući na argumente drugih, prihvatajući ih ili opovrgavajući

1.1.11.Vodi računa da ne povrijedi emocije drugih

1. **Kompetencija višejezičnosti**

1.2.1. Koristi vokabular, osnovne gramatičke norme prvog stranog jezika (po pravilu engleskog) ,

 na nivou A1 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike

1.2.2. Sluša, čita, govori i piše jedan strani (po pravilu engleski) jezik na nivou A1 Zajedničkog

 evropskog referentnog okvira za jezike

1.2.3. Prepoznaje specifičnosti stranog jezika i tipične razlike u odnosu na maternji jezik (npr.

 transkripcija, upotreba velikog slova, persiranje i sl.)

1.2.4. Koristi odgovarajuće situacije i izvore za učenje stranih jezika (npr. crtani filmovi, slikovnice,

 video-igre i sl.)

1.2.5. Poštuje jezički i kulturni identitet svakog pojedinca i uvažava različitosti

1. **Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu**

1.3.1. Koristi osnovne računske operacije sa prirodnim brojevima, matematičke postupke i mjere

 za rješavanje problema u svakodnevnim životnim situacijama

1.3.2. Prepoznaje da se mnoge prirodne pojave i procesi mogu opisati naučnim zakonima,

 modelima i teorijama

1.3.3. Prepoznaje ulogu naučnih saznanja za konstruisanje svih mašina i uređaja, kao i ulogu

 ljudske radoznalosti i potrebe za objašnjavanjem svijeta u pokretanju nauke i inovacija

1.3.4. Povezuje primjenu naučnih dostignuća i tehnoloških rješenja sa dobrobiti čovječanstva,

 prepoznavajući i mogućnost njihove zloupotrebe

1.3.5. Procjenjuje i mjeri osnovne fizičke veličine birajući odgovarajuće mjerne jedinice i instrumente

 za njihovo mjerenje

1.3.6. Prepoznaje logiku matematičkih postupaka i koristi logiku za argumentovanje svojih ideja i

 objašnjenja

1.3.7. Čita, upoređuje i prikazuje podatke tabelarno i grafički koristeći po potrebi digitalne alate

1.3.8. Izvodi samostalno jednostavne oglede opisujući i tumačeći rezultate izvedenog ogleda i

 donoseći zaključke

1.3.9. Prepoznaje i koristi jednostavne alate i mašine

1.3.10. Prihvaća matematičke iskaze uočavajući da se njima mogu opisati pojave u prirodi i prirodni

 zakoni

1.3.11. Pokazuje sistematičnost, preciznost i istrajnost u radu i uči na greškama

1.3.12. Razlikuje šta je prirodna datost a šta konvencija, dogovor u nauci

1.3.13. Uvažava potrebu za umjerenim, racionalnim i svrsishodnim korišćenjem prirodnih resursa

 u svom okruženju

1. **Digitalna kompetencija**

1.4.1. Istražuje različite mogućnosti upotrebe digitalnih tehnologija u svakodnevnom životu

 uočavajući efekte i ograničenja njihove primjene

1.4.2. Razlikuje namjenu različitih digitalnih uređaja i aplikacija povezujući njihovu povezanost i

 principe rada

1.4.3. Koristi različite izvore informacija i podataka u digitalnom okruženju

1.4.4. Prepoznaje opasnost i načine reagovanja u slučajevima sajber nasilja, načine zaštite ličnih

 podataka i privatnosti u digitalnom okruženju, kao i zaštite uređaja, digitalnog sadržaja, i

 uticaja digitalnih tehnologija i njihove upotrebe na životnu sredinu

1.4.5. Koristi digitalne tehnologije za komunikaciju u odgovarajućem kontekstu

1.4.6. Kreira i uređuje jednostavan digitalni sadržaj koristeći različite digitalne alate

1.4.7. Pretražuje, čuva i koristi informacije i sadržaje u digitalnom obliku

1.4.8. Koristi digitalne uređaje i i jednostavne aplikacije za komunikaciju, spremanje i obradu teksta,

 fotografije i videa

1.4.9. Iskazuje otvorenost i radoznalost prema korištenju digitalno komunikacionih tehnologija i

 inovacija

1.4.10.Vodi računa o pravilnoj upotrebi digitalnih i komunikacijskih tehnologija u odnosu na

 ponašanje u digitalnom okruženju, zaštitu podataka i uređaja

1. **Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti**

1.5.1. Primjenjuje pravila ponašanja i primjerene komunikacije prepoznavajući važnost

 uspostavljanja pravila i razloge njihovog uvođenja

1.5.2. Razlikuje komponente zdravog uma, tijela i životnog stila od nezdravih navika

1.5.3. Upravlja vlastitim procesom učenja uz podršku, izabirući pristup učenju i strategije učenja

 koje su mu najprikladnije

1.5.4. Prepoznaje različite načine za razvijanje kompetencija

1.5.5. Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za učenje, lični rast i razvoj uz

 podršku

1.5.6. Fokusirano rješava jednostavne probleme u učenju, ličnom i socijalnom razvoju, uz podršku

1.5.7. Pronalazi dokaze za svoje tvrdnje

1.5.8. Adaptira se na samostalno učenje, učenje sa drugima i učenje uz podršku

1.5.9. Iskazuje radoznalost, želju i istrajnost u učenju prateći svoje rezultate i njihovo napredovanje

 tokom učenja uz preispitivanje ostvarenog napretka

1.5.10. Predstavlja izrađenu mapu ličnog razvoja

1.5.11. Prilagođava se promijenjenim uslovima učenja i života bez značajnog napora, uz podršku

1.5.12. Komunicira s drugima uz izražavanje i razumijevanje različitih gledišta

1.5.13. Podržava ličnu, društvenu i fizičku dobrobit i saradnju

1.5.14. Ponaša se u skladu sa principima pravednosti i jednakih mogućnosti iskazujući spremnost

 za prevazilaženje predrasuda

1.5.15. Poštuje različitost drugih i njihove potrebe izgrađujući sopstveni integritet i odnose s drugima

 na principu uvažavanja i empatije

1.5.16. Izgrađuje motivaciju za postizanje ciljeva u učenju i životu, gradi samopouzdanje, iskazuje

 spremnost za rješavanje probleme i otvorenost promjenama

1.5.17. Izgrađuje odnos prema prevazilaženju problema i pronalaženju odgovora na izazove

1.5.18. Iskazuje radoznalost i znatiželju za učenjem

1. **Građanska kompetencija**

1.6.1. Razlikuje osnovne pojmove, pojave i uloge koje se odnose na pojedinca, porodicu,

 društvene grupe, školu, organizacije i ustanove

1.6.2. Prepoznaje osnovne vrijednosti u porodici, školi i društvu koje se odnose na poštovanje sebe

 i drugih, pravičnost, solidarnost, nediskriminaciju i poštovanje prava djece

1.6.3. Identifikuje značajne savremene događaje i događaje iz prošlosti koji su uticali na društvo

1.6.4. Prepoznaje vrijednosti društvenih grupa iz svog okruženja (npr. porodica, razred, škola, dječji

 savez, ekolozi, gorani, izviđači i sl.)

1.6.5. Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života

1.6.6. Prepoznaje individualne i kulturne različitosti među ljudima

1.6.7. Prepoznaje značaj negovanja tradicije vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta uviđajući

 i podržavajući sličnosti i razlike među ljudima

1.6.8. Uočava socioekonomske razlike u pričama i okruženju zastupajući društvenu pravednost

1.6.9. Učestvuje u društveno korisnim aktivnostima na nivou razreda i škole

1.6.10.Iznosi svoje mišljenje i stavove o rješavanju problema, uz uvažavanje mišljenja drugih

1.6.11.Učestvuje u radu odeljenskih i školskih organa

1.6.12.Koristi dostupne medije na način primjeren uzrastu i upoređuje medijske sadržaje sa

 nastavnicima, roditeljima, rođacima i vršnjacima

1.6.13.Pokazuje pozitivan stav prema pravima djetetov na rast, učenje, razvijanje sopstvenih

 sposobnosti i talenata, odrastanje u porodici, sigurnost i zaštitu

1.6.14. Pokazuje spremnost za učestvovanje u demokratskom odlučivanju na nivou porodice, škole

 i grupe vršnjaka

1.6.15. Prihvata kulturne i rodne razlike izgrađujući ponašanje zasnovano na poštovanju i nenasilju

1.6.16.Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini

1.6.17.Iskazuje interesovanje za događaje u svojoj sredini podržavajući različitosti

1. **Preduzetnička kompetencija**

1.7.1. Pretvara problem/priliku iz sopstvene neposredne okoline u ideju/aktivnost, uz podršku,

 predviđajući rezultat preduzete aktivnosti

1.7.2. Izrađuje jednostavni projektni prijedlog djelotvorno, koristeći raspoložive resurse

1.7.3. Razumije (objasni) jednostavne ekonomske i finansijske koncepte (npr. novac, ponuda i

 potražnja, tržišna cijena, trgovina, banka i sl.)

1.7.4. Sastavlja jednostavan kućni budžet

1.7.5. Prepozna uticaj svojih izbora i ponašanja na zajednicu i sredinu

1.7.6. Uočava probleme relevantne za sebe i svoje okruženje i razvija ideje kojima ih rješava

 logički, stvaralački i kritički definišući ciljeve jednostavnih aktivnosti, uz podršku

1.7.7. Sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnosti

1.7.8. Izračuna troškove pretvaranja ideje u aktivnost

1.7.9. Komunicira jasno svoje ideje s drugima

1.7.10.Prevazilazi jednostavne nepovoljne okolnosti i ne plaši se greške dok isprobava nove stvari

1.7.11.Pokazuje posvjećenost, upornost, te inicijativu za rješavanje probleme koji utiču na

 zajednicu

1.7.12.Iskazuje empatiju prema drugima, inicijativu i izražen interes za dobrobit ljudi i životne

 sredine, te uvjerava druge pozivajući se na određene argumente

1. **Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**

1.8.1. Prepoznaje izraze sopstvene i drugih kultura u raznim formama izražavajući na maštovit i

 spontan način svoje misli i doživljaje

1.8.2. Povezuje različite uloge i doživljaje u kulturnim i umjetničkim ostvarenjima (pisac-čitalac,

 kompozitor-izvođač-slušalac, glumac-publika, slikar–publika, arhitekta–graditelj–sredina i sl.)

1.8.3 .Imenuje baštinu sopstvene i drugih kultura

1.8.4. Izražava svoje ideje i osjećanja u stvaralačkom procesu kroz slikanje, crtanje, sastav,

 skulpturu, muziku i druge umjetničke i kulturne oblike

1.8.5. Uključuje se u stvaralačke aktivnosti u školi i zajednici (npr. učestvuje u folkloru, horu, crta i

 slika kulturne proizvode, igra uloge u predstavi, posjećuje kulturne manifestacije–izložbe,

 pozorišne predstave za djecu, priredbe, folklorne igre, manifestacije u virtuelnom/digitalnom

 prostoru i sl.)

1.8.6. Poštuje slobodu u kulturnim i drugim stvaralačkim iskustvima i izražavanjima

1.8.7. Iskazuje interesovanje za različite kulturne forme