**B. USVOJILO JE OVU PREPORUKU:**

Države članice trebale bi:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | podupirati pravo na kvalitetno i uključivo obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje te svima omogućiti razvoj ključnih kompetencija uz potpunu upotrebu dokumenta „Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje – europski referentni okvir” iz Priloga te   |  |  | | --- | --- | | 1.1 | u okviru nacionalnih strategija cjeloživotnog učenja podupirati i unapređivati razvoj ključnih kompetencija svih pojedinaca od najranije dobi i tijekom cijelog života; |  |  |  | | --- | --- | | 1.2 | podupirati sve učenike, uključujući one koji se suočavaju s poteškoćama ili imaju posebne potrebe da ostvare svoj potencijal; | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. | podupirati razvoj ključnih kompetencija posvećujući pritom posebnu pozornost sljedećem:   |  |  | | --- | --- | | 2.1 | poboljšanju postignuća u osnovnim vještinama (pismenost, matematička pismenost i osnovne digitalne vještine) i podupiranju razvoja kompetencije učenja kako učiti, što čini temelj, koji se stalno unapređuje, cjeloživotnog učenja i sudjelovanja u društvu; |  |  |  | | --- | --- | | 2.2 | podizanju razine osobne i socijalne kompetencije te kompetencije učenja kako učiti za poboljšanje zdravog i prema budućnosti usmjerenog načina života; |  |  |  | | --- | --- | | 2.3 | poticanju usvajanja kompetencija u području prirodoslovlja, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM), uzimajući u obzir njihovu povezanost s umjetnošću, kreativnošću i inovacijama te motiviranju više mladih, osobito djevojčica i mladih žena, za odabir zanimanja u području STEM-a; |  |  |  | | --- | --- | | 2.4 | povećanju i poboljšanju razine digitalnih kompetencija u svim fazama obrazovanja i osposobljavanja te u svim segmentima stanovništva; |  |  |  | | --- | --- | | 2.5 | razvoju poduzetničkih kompetencija, kreativnosti i osjećaja inicijative, osobito među mladima, primjerice promicanjem mogućnosti za mlade učenike da steknu barem jedno poduzetničko iskustvo tijekom školskog obrazovanja; |  |  |  | | --- | --- | | 2.6 | poboljšanju razine jezičnih kompetencija službenog i drugih jezika te podupiranju učenika u učenju različitih jezika značajnih za njihovu radnu i životnu sredinu i kojima se može doprinijeti prekograničnoj komunikaciji i mobilnosti; |  |  |  | | --- | --- | | 2.7 | poticanju razvoja kompetencija građanstva s ciljem jačanja svijesti o zajedničkim vrijednostima, kao što je navedeno u članku 2. Ugovora o Europskoj uniji i Povelji Europske unije o temeljnim pravima; |  |  |  | | --- | --- | | 2.8 | podizanju svijesti svih učenika te nastavnog osoblja o važnosti stjecanja ključnih kompetencija i njihova odnosa prema društvu; | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. | olakšati stjecanje ključnih kompetencija primjenom dobrih praksi za potporu razvoju ključnih kompetencija kako je navedeno u Prilogu, posebice:   |  |  | | --- | --- | | 3.1 | promicanjem različitih pristupa učenju i okružja učenja, uključujući odgovarajuću upotrebu digitalnih tehnologija u obrazovnom okruženju te okruženju osposobljavanja i učenja; |  |  |  | | --- | --- | | 3.2 | pružanjem potpore nastavnom osoblju i drugim dionicima koji podupiru procese učenja, uključujući obitelji, s ciljem unapređenja ključnih kompetencija učenika kao dio pristupa za cjeloživotno učenje u obrazovnom okruženju te okruženju osposobljavanja i učenja; |  |  |  | | --- | --- | | 3.3 | podupiranjem i daljnjim razvojem procjene i vrednovanja ključnih kompetencija stečenih u različitim okruženjima u skladu s pravilima i postupcima država članica; |  |  |  | | --- | --- | | 3.4 | jačanjem suradnje između obrazovnog okruženja te okruženja osposobljavanja i učenja na svim razinama i u različitim područjima kako bi se poboljšali kontinuitet razvoja učeničkih kompetencija i razvoj inovativnih pristupa učenju; |  |  |  | | --- | --- | | 3.5 | unapređivanjem alata, resursa i smjernica u obrazovanju, osposobljavanju, zapošljavanju i drugim okruženjima učenja kako bi se ljude poduprlo u upravljanju putevima cjeloživotnog učenja; | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4. | uvrstiti ciljeve održivog razvoja (SDG) UN-a, osobito cilja 4.7 u obrazovanje, osposobljavanje i učenje, među ostalim poticanjem stjecanja znanja o ograničavanju višedimenzionalne prirode klimatskih promjena i upotrebi prirodnih resursa na održiv način; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5. | izvješćivati s pomoću postojećih okvira i alata strateškog okvira za europsku suradnju u području obrazovanja i osposobljavanja (ET 2020.) i svih kasnijih okvira o iskustvima i napretku u promicanju ključnih kompetencija u svim sektorima obrazovanja i osposobljavanja, uključujući neformalno i, u najvećoj mogućoj mjeri, informalno učenje; |

**POZDRAVLJA ČINJENICU DA KOMISIJA, UZIMAJUĆI U OBZIR NADLEŽNOSTI DRŽAVA ČLANICA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6. | podupire provedbu Preporuke i primjenu Europskog referentnog okvira i u tu svrhu olakšava uzajamno učenje među državama članicama, te razvoj, u suradnji s državama članicama, referentnih materijala i alata kao što su:   |  |  | | --- | --- | | 6.1 | prema potrebi, okviri za posebne kompetencije kojima se olakšavaju razvoj i procjena kompetencija [(21)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntr21-C_2018189HR.01000101-E0021); |  |  |  | | --- | --- | | 6.2 | na dokazima utemeljene smjernice o novim oblicima učenja i pristupima za pružanje potpore; |  |  |  | | --- | --- | | 6.3 | alati potpore za nastavno osoblje i druge dionike, poput internetskih tečajeva osposobljavanja, alata za samoprocjenu [(22)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntr22-C_2018189HR.01000101-E0022), mreža, uključujući mrežu e-Twinning i Elektroničku platformu za obrazovanje odraslih u Europi (EPALE); |  |  |  | | --- | --- | | 6.4 | pristupi procjeni i potpori vrednovanja ključnih kompetencija stečenih na temelju prethodnog rada u kontekstu okvira ET 2020 [(23)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntr23-C_2018189HR.01000101-E0023). i svih kasnijih okvira; | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 7. | podržava inicijative za daljnji razvoj i promicanje obrazovanja za održivi razvoj u pogledu UN-ova četvrtog cilja održivog razvoja o uključivom, ravnopravnom i kvalitetnom obrazovanju te mogućnostima cjeloživotnog učenja za sve; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 8. | podnosi izvješća o iskustvima i dobrim praksama s ciljem unapređenja ključnih kompetencija učenika kao dio pristupa za cjeloživotno učenje u obrazovnom okruženju te okruženju osposobljavanja i učenja u Uniji putem postojećih okvira i alata. |

Ovom se Preporukom zamjenjuje Preporuka Europskog parlamenta i Vijeća od 18. prosinca 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje.

Sastavljeno u Bruxellesu 22. svibnja 2018.

*Za Vijeće*

*Predsjednik*

K. VALCHEV

[(1)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc1-C_2018189HR.01000101-E0001)  COM(2017)250.

[(2)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc2-C_2018189HR.01000101-E0002)  COM(2017)673.

[(3)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc3-C_2018189HR.01000101-E0003)  [SL L 394, 30.12.2006., str. 10.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/AUTO/?uri=OJ:L:2006:394:TOC)

[(4)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc4-C_2018189HR.01000101-E0004)  OECD (2016.), Rezultati istraživanja programa PISA za 2015.

[(5)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc5-C_2018189HR.01000101-E0005)  Europska komisija (2016.), Pregled obrazovanja i osposobljavanja za 2016.

[(6)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc6-C_2018189HR.01000101-E0006)  Europska komisija, Pregled digitalnih rezultata za 2017.

[(7)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc7-C_2018189HR.01000101-E0007)  Dokument za razmatranje o svladavanju globalizacije – COM(2017) 240 final.

[(8)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc8-C_2018189HR.01000101-E0008)  Ponovno promišljanje obrazovanja: ulaganje u vještine za bolje socioekonomske ishode, COM(2012) 669 final.

[(9)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc9-C_2018189HR.01000101-E0009)  COM(2016) 381 final.

[(10)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc10-C_2018189HR.01000101-E0010)  Zajedničko izvješće Vijeća i Komisije o provedbi strateškog okvira za europsku suradnju u području obrazovanja i osposobljavanja (ET 2020.) ([SL C 417, 15.12.2015., str. 25.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/AUTO/?uri=OJ:C:2015:417:TOC)).

[(11)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc11-C_2018189HR.01000101-E0011)  [SL C 398, 22.12.2012., str. 1.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/AUTO/?uri=OJ:C:2012:398:TOC)

[(12)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc12-C_2018189HR.01000101-E0012)  [SL C 189, 15.6.2017., str. 15.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/AUTO/?uri=OJ:C:2017:189:TOC)

[(13)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc13-C_2018189HR.01000101-E0013)  Rezolucija Vijeća od 21. studenoga 2008. o boljoj integraciji cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja u strategije cjeloživotnog učenja ([SL C 319, 13.12.2008., str. 4.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/AUTO/?uri=OJ:C:2008:319:TOC)).

[(14)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc14-C_2018189HR.01000101-E0014)  Rezolucija Ujedinjenih naroda koju je Opća skupština donijela 25. rujna 2015., Promijeniti svijet: program održivog razvoja do 2030.

[(15)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc15-C_2018189HR.01000101-E0015)  Zaključci Vijeća o ulozi rada s mladima u podupiranju razvoja ključnih životnih vještina mladih koje im olakšavaju uspješan prijelaz u odraslu dob, aktivno građanstvo i radni život ([SL C 189, 15.6.2017., str. 30.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/AUTO/?uri=OJ:C:2017:189:TOC)).

[(16)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc16-C_2018189HR.01000101-E0016)  Zaključci Vijeća o jačanju međusektorske suradnje u području politika s ciljem učinkovitog rješavanja socijalno-ekonomskih izazova s kojima se suočavaju mladi ([SL C 172, 27.5.2015., str. 3.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/AUTO/?uri=OJ:C:2015:172:TOC)).

[(17)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc17-C_2018189HR.01000101-E0017)  Zaključci Vijeća o ulozi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolskog obrazovanja u poticanju kreativnosti, inovativnosti i digitalne kompetencije [SL C 172, 27.5.2015., str. 17.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/AUTO/?uri=OJ:C:2015:172:TOC)).

[(18)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc18-C_2018189HR.01000101-E0018)  Zaključci Vijeća o razvoju škola i izvrsnosti u poučavanju ([SL C 421, 8.12.2017., str. 2.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/AUTO/?uri=OJ:C:2017:421:TOC)

[(19)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc19-C_2018189HR.01000101-E0019)  Preporuka Vijeća od 19. prosinca 2016. o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle ([SL C 484, 24.12.2016., str. 1.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/AUTO/?uri=OJ:C:2016:484:TOC)).

[(20)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc20-C_2018189HR.01000101-E0020)  Zaključci Vijeća o obnovljenom programu EU-a za visoko obrazovanje ([SL C 429, 14.12.2017., str. 3.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/AUTO/?uri=OJ:C:2017:429:TOC)).

[(21)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc21-C_2018189HR.01000101-E0021)  Na temelju iskustava i stručnih znanja stečenih tijekom izrade Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike, Okvira digitalnih kompetencija i Okvira za poduzetničke kompetencije.

[(22)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc22-C_2018189HR.01000101-E0022)  Poput Okvira digitalnih kompetencija.

[(23)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN#ntc23-C_2018189HR.01000101-E0023)  Procjena ključnih kompetencija u inicijalnom obrazovanju i osposobljavanju: političke smjernice, SWD(2012) 371.